

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №9 г. Сальска

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим
советом лицея
руководитель
Саюнц И.Н.
Протокол №1
от "28.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ лицея №9 г.
Сальска
Иванченко О.В.
Приказ №145
от "29.08.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ лицея №9 г. Сальска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ лицее №9 г. Сальска начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

В МБОУ лицее №9 г. Сальска языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- с целью становления экологической культуры как культуры разумного потребления, здорового образа жизни и деятельности, основанной на соблюдении экологического императива, на понимании опасности потери природной средой жизнеобеспечивающих качеств в 5-6-х классах вводится курс «Экология»;

- для расширения содержания учебного предмета «Математика» вводится курс «Практикум по математике» по 1 часу в 5-х и 6-х классах;

- для расширения содержания учебного предмета «Русский язык» вводится курс «Развитие речи» по 1 часу в 7-х классах;

- для развития устойчивого интереса к дальнейшему изучению учебного предмета «Химия» в 7 классе вводится пропедевтический курс «Введение в химию»

- для реализации задач предпрофильной подготовки, развития и формирования исследовательских навыков выделено по 0,5 ч. в неделю на курсы «ТРИЗ по физике» «Комплексный анализ текста», «Практические вопросы обществознания»; «Математическая функциональная грамотность» вводится в 8-х и 9-х классах.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении материала (учебные предметы и курсы внеурочной деятельности) используются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения.

При дистанционном обучении применяются те же формы организации учебных занятий, что и при традиционном обучении.

При этом в дистанционном образовании используется два типа технологий: синхронное (on-line) и асинхронное (off-line) обучение. Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала ученику с помощью электронной почты, электронных библиотек. Синхронный метод – доставка материалов учащимся, пока все они находятся в сети (on-line), что возможно на web- или видеоконференциях. Оба этих метода обычно комбинируются, чтобы увеличить эффективность обучения.

Предполагается использование платформ взаимодействия с обучающимися из перечня федеральных образовательных порталов, такие как: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд», а также «Сферум», Telegram, ВКонтакте (интернет-мессенджеры для обмена информацией) и др.

При дистанционном обучении используются также и новые формы организации занятий:

– *Веб-занятия.* Такие занятия организуются с использованием сети Интернет. Они могут быть реализованы в формах вебинаров, конференций, дистанционных лекций. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, который может предполагать двустороннее общение в режиме онлайн. При этом используется традиционная форма веб-занятий, при которой учебные материалы (в том числе видеозаписи с лекциями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на сайте учителя или адресно рассылаются ученикам. Такая форма может быть дополнительно расширена путем использования функций комментирования и обсуждения в режиме онлайн.

– *Чат-занятия.* Занятия в форме чата могут предполагать как текстовое общение, так и контакт с помощью голосовой или видео-связи. Чат-занятия позволяют проводить полноценные семинары, создавать дифференцированные рабочие группы из учеников, организовать полноценный процесс общения учащихся. Состав участников чата может быть разным – это определяется целями и задачами конкретного занятия. Так, чат может быть организован для всего класса, отдельной его части, а также для конкретного ученика, нуждающегося в консультации учителя.

– *Другие формы* взаимодействия между учениками и учителями (телеконференции, организация переписки по e-mail и т.п.).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предпрофильные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №9 г. Сальска».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		27	27	27	28	28	30	30	31	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Экология		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Практикум по математике		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Пропедевтический курс "Введение в химию"		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Развитие речи		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Математическая функциональная грамотность (пред.курс)		0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
ТРИЗ по физике (пред.курс)		0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0
Комплексный анализ текста (пред. курс)		0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0
Практические вопросы обществознания (пред.курс)		0	0	0	0	0	0	0	0.5	1	0	0
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	952	952	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Естественно-научная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Практические вопросы обществознания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Математика: подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык: подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Тропинка в профессию	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Читательская грамотность	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Футбол в школе	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
По ступенькам русского языка	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Путеводитель по синтаксису	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
История в лицах	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Юный полицейский	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Классный клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5