

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим
советом лицея
руководитель
Саюнц И.Н.
Протокол №1
от "28.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ лицея №9 г.
Сальска
Иванченко О.В.
Приказ №145
от "29.08.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №9 г. Сальска (далее - лицей) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы лицея №9 г. Сальска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в лицее начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и представлена следующими элективными курсами:

10 «А» класс		
Технологический профиль	Социально-экономический профиль	Естественно-научный
Информационные технологии	Родная литература (русская) Практические вопросы права и экономики	_____
Родной язык (русский)		

11 «А» класс	
Технологический профиль	Социально-экономический профиль
Решение нестандартных задач по физике Решение нестандартных задач по информатике	Родной язык (русский) Родная литература (русская) Практические вопросы права
Сложные вопросы математики	

В лицее языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский), осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении материала (учебные предметы и курсы внеурочной деятельности) используются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения.

При дистанционном обучении применяются те же формы организации учебных занятий, что и при традиционном обучении: лекции, семинары, лабораторные практикумы, самостоятельные работы, консультации.

При этом в дистанционном образовании используется два типа технологий: синхронное (on-line) и асинхронное (off-line) обучение. Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала ученику с помощью электронной почты, электронных библиотек. Синхронный метод – доставка материалов учащимся, пока все они находятся в сети (on-line), что возможно на web-или видеоконференциях. Оба этих метода обычно комбинируются, чтобы увеличить эффективность обучения.

Предполагается использование платформ взаимодействия с обучающимися из перечня федеральных образовательных порталов, такие как: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд», а также «Сферум», Telegram, ВКонтакте (интернет-мессенджеры для обмена информацией) и др.

При дистанционном обучении используются также и новые формы организации занятий:

– *Веб-занятия.* Такие занятия организуются с использованием сети Интернет. Они могут быть реализованы в формах вебинаров, конференций, дистанционных лекций. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, который может предполагать двустороннее общение в режиме онлайн. При этом используется традиционная форма веб-занятий, при которой учебные материалы (в том числе видеозаписи с лекциями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на сайте учителя или адресно рассылаются ученикам. Такая форма может быть дополнительно расширена путем использования функций комментирования и обсуждения в режиме онлайн.

– *Чат-занятия.* Занятия в форме чата могут предполагать как текстовое общение, так и контакт с помощью голосовой или видео-связи. Чат-занятия позволяют проводить полноценные семинары, создавать дифференцированные рабочие группы из учеников, организовать полноценный процесс общения учащихся. Состав участников чата может быть разным – это определяется целями и задачами конкретного занятия. Так, чат может быть организован для всего класса, отдельной его части, а также для конкретного ученика, нуждающегося в консультации учителя.

– *Другие формы* взаимодействия между учениками и учителями (телеконференции, организация переписки по e-mail и т.п.).

Допускается при благоприятных погодных условиях использование предварительно подготовленной территории лицея при проведении уроков по биологии, физической культуре, основы безопасности и защиты Родины, а также занятий внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией, которая включает в себя:

- аттестацию обучающихся по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных полугодий;

- аттестацию по результатам итогового контроля.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 классов регулируется «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся в следующий класс». Промежуточная аттестация в 10 классов проводится в установленные приказом директора сроки.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05. 2023 № 73314 с изменениями).

Срок проведения итоговой аттестации обучающихся 11 класса определяется в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает ежегодно Министерство просвещения РФ и Рособрнадзор.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане 10-го класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Итоговый индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Учебный план
10 А класс
(с 3 профильными группами)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Уровень	Количество часов		Уровень	Количество часов	
			В неделю	В год		В неделю	В год		В неделю	В год
		Технологический профиль			Социально-экономический профиль			Естественно-научный		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	У	4	136	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68	У	4	136	Б	2	68
	География	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Естественные науки	Физика	У	5	170	Б	2	68	Б	2	68
	Биология	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102
	Химия	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	ОБЗР	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34		1	34		1	34
			32			31			33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Решение нестандартных задач по информатике (ЭК)			1	34						
Родной язык (русский) (ЭК)			1	34		1	34		1	34
Родная литература (русская) (ЭК)						1				
Практические вопросы экономики и права						1				
Всего			34 ч.	1156 ч/год		34 ч.	1156 ч/год		34 ч.	1156 ч/год

**Учебный план
11 А класс
(с 2 профильными группами)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Уровень
			В неделю	В год	В неделю	В год	
		Технологический профиль			Универсальный профиль		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	Б
	Литература	Б	3	102	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	3	102	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	У
	Геометрия	Б	2	68	2	68	Б
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	Б
	Информатика	Б	1	34	1	34	Б
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	Б
	Обществознание	Б	2	68	4	136	У
	География	Б	1	34	1	34	Б
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	2	68	Б
	Биология	Б	1	34	1	34	Б
	Химия	Б	1	34	1	34	Б
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	Б
Всего			31	1156	30	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Сложные вопросы математики			1		1	34	ЭК
Практические вопросы права					1	34	ЭК
Родной язык (русский)					1	34	ЭК
Родная литература (русская)					1	34	ЭК
Решение нестандартных задач по информатике			1				
Решение нестандартных задач по физике			1				
Всего			3		4	102	
ИТОГО			34ч/нед.	1156ч/год	34ч/нед.	1156ч/год	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Основы функциональной грамотности	1	0
Движение первых (волонтерская и другая социально значимая деятельность)	1	0
Трудности русского языка при подготовки к ЕГЭ	0	1
ПСИХОЛОГИЯ	1	1
Индивидуальный проект	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5