

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №9 г. Сальска

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

05.09.2024г

№ 188

О создании Клуба Навигаторов  
на 2024-2025 учебный год

В целях координации воспитательной работы в МБОУ лицей №9 г. Сальска, воспитания лидерских качеств, умения общаться и взаимодействовать друг с другом, а также вовлечения обучающихся 8-11 классов в наставническую деятельность по отношению к младшим школьникам и ровесникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

приказываю:

1. Создать Клуб Навигаторов в МБОУ лицей № 9 г. Сальска;
2. Руководителем Клуба Навигаторов назначить советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Стефанову Я.Ю., Филиппову Н.А.;
3. Утвердить Положение о Клубе Навигаторов МБОУ лицей № 9 г. Сальска (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор лицея

О.В. Иванченко

Выписка верна:  
Секретарь лицея О.В. Софронова





Утверждаю  
Директор МБОУ лицей №9 г. Сальска  
О.В. Иванченко  
Приказ № 188 от 05.09.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ о Клубе Навигаторов в МБОУ лицей №9 г. Сальск

### 1. Общие положения

- 1.1. Клуб навигаторов (добровольных помощников советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) – добровольное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое в рамках реализации проекта «Навигаторы детства» в Ростовской области.
- 1.2. Цель клуба: объединение учащихся, обладающих лидерскими качествами и организаторскими навыками, для вовлечения их в деятельность по развитию воспитательной среды образовательной организации, а также наставническую деятельность по отношению к младшим школьникам и ровесникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- 1.3. Клуб навигаторов входит в состав первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в образовательной организации.
- 1.4. Инициатором создания и руководителем клуба является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность клуба входит в план работы и отчет о работе советника. Мероприятия, проведенные членами клуба в рамках выполнения федерального и регионального планов по реализации проекта «Навигаторы детства», учитываются при формировании рейтинга результативности работы советника.
- 1.5. Документами, регламентирующими деятельность клуба, являются Положение и план работы клуба.
- 1.6. Местом постоянного базирования клуба является Центр детских инициатив в образовательной организации

### 2. Члены клуба, их права и обязанности

- 2.1. Членами клуба могут быть учащиеся общеобразовательной организации в возрасте от 12 до 18 лет, педагоги, родители учащихся, выпускники образовательной организации, заинтересованные в деятельности клуба.
- 2.2. Членство в клубе не является фиксированным. По решению общего собрания клуба могут вводиться формы регистрации членов клуба в соответствии с действующим российским законодательством.
- 2.3. Условия вступления и выхода из состава клуба устанавливаются решением общего собрания клуба. Никакие формальные признаки (успеваемость, членство в иных детских и молодежных организациях, отсутствие значимых достижений и пр.) не могут являться препятствием для членства в клубе.
- 2.4. Права членов клуба:
  - получать помощь и поддержку в реализации своих инициатив со стороны клуба;
  - принимать участие в выборах органов управления Клубом и избрание в любой из них;
  - принимать участие во всех проектах и мероприятиях, проводимых клубом;
  - получать исчерпывающую информацию о деятельности клуба;
  - свободно выражать собственное мнение по любому вопросу, связанному с деятельностью клуба;
  - вносить предложения, касающиеся деятельности клуба, принимать участие в их обсуждении и реализации;
  - добровольно выйти из клуба после предварительного уведомления.

#### 2.5. Обязанности членов клуба:

- соблюдать положение о деятельности клуба и решения его руководящих органов;
- поддерживать репутацию клуба и проекта «Навигаторы детства»;
- соблюдать этику товарищеских взаимоотношений, не совершать действий, наносящих моральный вред или материальный ущерб клубу и его членам.

### 3. Управление клубом

- 3.1. Руководителем клуба является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- 3.2. Высшим органом управления клубом является Общее собрание его членов.
- 3.3. Общее собрание утверждает положение о клубе и план его работы, принимает решения о приеме и исключении из состава клуба, выбирает руководящие органы клуба и заслушивает отчеты об их деятельности, принимает решение о реорганизации и ликвидации клуба.
- 3.4. Руководящими органами клуба могут являться Совет клуба, председатель клуба. Структура управления клубом и наименования управленческих должностей утверждаются решением общего собрания.
- 3.5. В составе клуба могут создаваться временные творческие группы, определяться ответственные за направления работы или отдельные мероприятия и проекта

### 4. Деятельность клуба навигаторов

- 4.1. Содержание деятельности клуба навигаторов определяется планом реализации проекта «Навигаторы детства в Ростовской области».
- 4.2. Основные направления деятельности клуба и примерный перечень мероприятий, в рамках каждого направления:

<b>Основные направления реализации проекта «Навигаторы детства» (приоритетные задачи советника по воспитанию)</b>	<b>Мероприятия, организуемые клубом навигаторов в образовательной организации</b>
Развитие воспитательной среды образовательной организации	1. Популяризация среди учащихся приоритетных детских объединений: школьного спортивного клуба, школьного музея, школьного театра, медиа-центра, школьного киноклуба: проведение информационных встреч, презентаций, размещение информации в социальных сетях, в выпусках школьного ТВ и радио. 2. Разработка проектов уникальных мероприятий приоритетных детских объединений (помощь в формировании портфеля проектов). 3. Организация работы Центра детских инициатив: оформление и обустройство помещения силами учащихся, педагогов и волонтеров, проведение тематических мероприятий (игровых вечеров, литературных гостиных, проектных сессий, классных встреч и пр.) в Центре, организация работы проектного коворкинга на базе Центра и пр.
Проведение дней единых действий в соответствии с утверждённым календарным планом воспитательной работы минпросвещения России	1. Проведение общешкольных мероприятий в рамках Дня единых действий под руководством советника. 2. Проведение отдельных форматов Дня единых действий в разных классах. 3. Разработка и проведение под руководством

	советника собственных форматов проведения Дня единых действий
Популяризация деятельности Всероссийских детских организаций, общероссийских проектов и конкурсных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение презентаций РДДМ «Движение первых», «Большой перемены», ВВПОД «Юнармия» в разных классах</li> <li>2. Размещение информации о деятельности организаций и проведении проектов и конкурсов в социальных сетях, в выпусках школьного ТВ и радио</li> <li>3. Помощь учащимся в регистрации на платформах организаций и конкурсов.</li> <li>4. Содействие в проведении мероприятий первичных отделений Всероссийских детских организаций</li> <li>5. Сбор и популяризация информации об актуальных проектах и конкурсах, проводимых для учащихся и педагогов.</li> </ol>
Развитие внутришкольной системы дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и ведение кружков и секций по интересам силами учащихся,</li> <li>2. Проведение мастер-классов по формированию Soft-skills, учеб актива, медиашкол, школ добровольцев, проектных школ силами учащихся (по принципу «равный обучает равного»)</li> </ol>
Реализация Всероссийского проекта «Орлята России»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь учащимся начальных классов в освоении тематических треков проекта</li> <li>2. Наставничество над классами, принимающими участие в проекте</li> </ol>
Реализация Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие в организации и проведении выборов, собраний и мероприятий органов школьного ученического самоуправления.</li> <li>2. Организация учеб актива для лидеров школьного ученического самоуправления.</li> <li>3. Организация участия органа школьного ученического самоуправления в муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах и проектах.</li> </ol>
Работа с трудными подростками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество членов клуба над неуспевающими учащимися, вовлечение их в мероприятия и проекты детских организаций</li> </ol>
Организация каникулярного досуга учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа помощниками вожатых в лагерях дневного пребывания в каникулярный период.</li> <li>2. Организация и проведение тематических мероприятий в соответствии с утверждённым календарным планом воспитательной работы в лагерях дневного пребывания</li> </ol>
Мониторинг воспитательной среды образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение социологических опросов и изучение мнения школьников по актуальным вопросам воспитательной работы и жизни школы</li> </ol>
Медиа сопровождение воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение пабликов в социальных сетях,</li> <li>2. Изготовление тематических видеороликов о школьных мероприятиях и событиях проекта «Навигаторы детства»,</li> <li>3. Поддержка информационных групп в мессенджерах,</li> <li>4. Организация работы школьных СМИ</li> </ol>

4.3. Для подготовки членов клуба к организации деятельности, определенной в п.4.2 советником директора по воспитанию совместно с педагогами образовательной организации и привлеченными специалистами может быть разработана и реализована дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. Предлагаемые тематические блоки программы:

- Основы работы вожатого,
- Основы проектной деятельности,
- Основы организация и проведения мероприятий,
- Медиаграмотность, навыки работы в социальных сетях,
- Технологии разработки творческих проектов
- Коммуникативные навыки, ораторское мастерство

## **5. Корпоративная культура клуба навигаторов.**

5.1. Планируется разработка единых традиций и календаря общих праздников, сетевых дней единых действий, единой системы роста в клубе, форм поощрения активных участников и других элементов корпоративного менеджмента. Разработка дополнительных форм корпоративной культуры будет осуществляться поэтапно по мере развития сообщества клубов навигаторов.

5.2. Клубы навигаторов используют школьные группы проекта «Навигаторы детства» в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм для размещения информации о своей деятельности. Информация о деятельности клуба должна быть сопряжена с материалами советника директора по воспитанию. При размещении информации о деятельности клуба используются хештеги #навигаторыдетства #навигаторыдетства1 #Росдетцентр