

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №17 «Ивушка»
Х. Красный Багаевского района

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № __1__
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Ивушка»

Приказ № 167
от «30» августа 2021 года

**Программа национально-регионального
компонента
«Родники Дона»**

Составители: Холоднякова Е.Н.
старший воспитатель
МБДОУ №17 «Ивушка»

Х. Красный
2021 г.

Национально-региональный компонент в системе основной образовательной программы

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом природных, климатических и национально-культурных традиций Донского края и включает следующие компоненты:

- познавательный компонент – информационная база, все, что составляет содержание истории, культуры, традиций Донского края;
- эмоционально-нравственный компонент – это эмоционально-чувственная сторона личности, связанная с её ценностями, идеалами, мотивами, желаниями, стремлением к саморазвитию, самореализации;
- эстетический компонент- эмоциональное восприятие объектов культуры, мира живой и неживой природы Донского края;
- поведенческий компонент – это психологическая готовность личности к реализации своих функций участника социокультурного процесса, выражающаяся в конкретных поступках, поведении, отношении.

Содержание программы национально – регионального компонента разработано на основании региональной программой «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Программа включает содержание психолого-педагогической работы с детьми с 5 до 7 лет.

Содержание и технологии программы для детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов, как культурно-эмоциональных переживаний.

Задачи программы:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края
2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
4. Создание условий для реализации потребностей и способностей ребёнка в изобразительно-творческой, конструктивной деятельности пространственно-предметная среда, ситуации, проблемы, мотивы).
5. Развитие творческого потенциала ребёнка, проявляющегося в активном преобразующем ценностном отношении к миру, стремлении изменять и создавать новую социокультурную среду в пространстве своей жизни.
6. Развитие опыта творческой деятельности ребёнка через свободный выбор содержания деятельности, синтезированных средств, для создания различных рисунков, аппликаций, поделок, архитектурных сооружений, а также партнёров для совместной деятельности.

Содержание программы строится на следующих принципах:

- гуманитаризации, который отражает общечеловеческие ценности в искусстве и обеспечивает гармоничное развитие личности;
- культуросообразности, выстраивающий содержание программы, последовательное усвоение национально-культурных традиций и отработке на этой основе ценностных ориентаций и смыслов;

-аксиологического (ценностного) подхода к произведениям искусства. Культура и искусство выступает мощным фактором развития у дошкольников ценностного отношения к родному краю и нацеливает ребенка на сохранение произведений искусства;

-интегративности, определяющий взаимодействие различных произведений искусства: архитектуры, музыки, литературы, живописи и скульптуры;

-диалогичности, реализует разнохарактерные и разноуровневые диалоги: диалог культуры, диалог искусства, диалог стилей прошлого и настоящего языка искусства родного края, внутренний диалог ребёнка со своим "Я".

Содержание программы раскрывает культурно – познавательные гуманистические, нравственные, эстетические ценности искусства родного края. Программа ориентирована на проникновение в духовные пласты личности ребёнка, в его эмоционально-эстетические и социально- нравственные сферы и смыслы. Содержание программы предусматривает знакомство дошкольников с историей родного края, изобразительными, музыкальными, литературными произведениями, архитектурой и градостроительством Донского края, монументальной скульптурой, представляет региональный компонент художественно-эстетического образования дошкольников. Содержание выступает средством, стимулирующим изобразительно-творческий, конструктивный опыт ребёнка, потребности к самовыражению своих чувств, ценностей и мироощущений. В программе широко представлены знаки и символы специфичные для "языка" различных видов искусств Донского края. В программе содержание и тематика организации различных видов деятельности представлена как целостный изобразительно-эстетический компонент образовательного процесса.

Срок реализации программы составляет 3 года.

Перспективный план НОД
В средней группе по реализации программы «Родники Дона» (1-й год обучения)

Ме- сяц	Дата план	Дата факт	Тема	Цель	Содержание
Раздел «Казачья жизнь»					
СЕНТЯБРЬ	02.09.		Моя семья – мое богатство	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков	Семья-главное в жизни человека. Семья-это папа, мама, бабушка, бабушка, братья, сестры и другие члены семьи. Члены семьи любят друг друга и заботятся о других.
	09.09.		Люди живут в городе и на селе	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности	Люди могут жить в городе или деревне. Их жизнь отличается: люди в городе в основном живут в многоквартирных домах, а на селе в частных домах. Сельские жители работают и на работе, и на земле, имеют сад и огород, держат животных. Чтение стихотворений Н. Костарева о профессиях
	16.09.		Наш Донской край	Формировать представление о Ростовской области	Место, где мы живем называется Ростовская область или Донской край. Его главная река- Дон, который еще называют «тихим». В этих реках водиться много рыбы. Наш край богат хлебом, фруктами, овощами. Организация выставки поделок и рисунков «Богатства родного края»
	23.09.		Ой-ты, Дон широкий	Рисование/коллективная работа	Главная река казаков -Дон. Река прекрасна в разное время года. Расширение представлений о различных способах передачи движения воды. Чтение стихотворений В.А. Иванова о «Родимый край»
	30.09.		Казачья Дону	Формировать представление казаках как защитниках, казачках как хозяйках.	Первыми жителями Дона были казаки. Они защитники своей земли, умельцы и бесстрашные

					воины. Казачки - занималась обустройством жилища, готовила пищу на печи, изготавливала одежду, воспитывала детей.
ОКТАБРЬ	07.10		Покрова Пресвятой Богородицы	Знакомство с церковным праздником	Посещение праздника «Покрова Пресвятой Богородицы» Подготовка к выставке рисунков и поделок «Покрова на Дону»
	14.10.		Верный друг мой конь	Рисование/аппликация	Конь-верный друг казака. О нем пелись песни и слагались пословицы. Казаки с большой любовью и уважением относились к коням. Кони бывают разными. Способствовать умению изображать коней разных мастей
	21.10.		Сундучок донской казачки	Формировать представление казачьем быте	Знакомство внутренним устройством куреня (экскурсия в мини-музей «Казачья горница») Знакомство с кухонной утварью: глиняная посуда, деревянные ложки, самовар, кочерга и ухват. Познакомить с предметами быта: коромысло, стиральная доска, корыто для стирки, угольный уютюг.
	28.10.		В гостях у тетушки Аксиньи	Формировать представление о предметах одежды казаков	Рассказать о одежде донских казаков. О том, что казаки изготавливали себе одежду, о стирке и глажке белья. Аппликация/коллективная работа «Казак и казачка»
НОЯБРЬ	11.11.		Посещение праздника первых штанов	Формировать представление о обычаях воспитания мальчика-казачка	У мальчиков воспитывались лучшие мужские качества. Казачат приучали к верховой езде, рукопашному бою, стрельбе и рубке шашкой.
	18.11.		Воспитание в семье девочки	Формировать представление о обычаях воспитания	Будущая казачка рано приучалась к труду: уходу за детьми, животными,

				девочки-казачки	уборке дома, приготовлению пищи и т.п. Развивали у них женские качества. Проведение сюжетно-ролевых игр/инсценировок по теме
	25.11.		Встречаем гостей	Знакомство с традициями встречи дорогих гостей	Входя в дом, гость снимал шапку, крестился, кланялся и приветствовал хозяев. Его приглашали «откушать хлеба-соли», сажали на почетное место и угощали. Знакомство с традиционными блюдами казаков (с приглашением бабушки- хозяйки или лепка из соленого теста/пластилина)
Раздел «Краски и литература Тихого Дона»					
ДЕКАБРЬ	02.12.		День матери-казачки (конкурс рисунков) (4.12)	Дать представление о роли матери- казачки	Мама- первое слово любого ребенка. Казачка - это женщина, мать, труженица, хранительница очага Чтение стихотворения Е.Е. Евсеева «Казачкам» Казачья колыбельная на стихи М.Ю. Лермонтова
	09.12		Дары природы	Ценность растительного мира родного края	Рассказать о богатстве родного края: хлеб, овощи, фрукты. Приобретение опыта рисования «Хлебный колосок»
	16.12.		Донская природа	Дать представление о природных богатствах родного края	Рассказать о богатствах природы: степи и реки, поля и сады и т.д. Рассматривание картин зимней природы края
	23.12.		Городской и сельский пейзаж	Находить различия сельской местности и городской	Рассматривание иллюстраций по теме, составление рассказа по картинке. В деревне- рощи, поля, луга, сады, а в городе парки и скверы. Изображение улицы города/села

ЯНВАРЬ	13.01.		Рождество Христово	Дать представление о значении праздника	Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию), просмотр театрализации
	20.01.		Произведения Тихого Дона		Знакомство с колыбельными, пословицами и поговорками. Познакомить с потешным фольклором- дразнилки, скороговорки, небылицы. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
	27.01.		Народные гуляния	Дать представление о значении праздника	Примерный сценарий Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»
Раздел «Архитектура моего дома»					
ФЕВРАЛЬ	03.02.		Что такое ДОМ?	Дать представление о слове «дом», его составных частях	Дом- это место, где ты живешь со своей семьей. Дома бывают многоэтажные и одноэтажные. Дом состоит из фундамента, стен, крыши, окон и дверей. Знакомство с понятиями «архитектура» и «архитектор»
	10.02.		Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого	Беседа с использованием иллюстраций/презентации Знакомство с понятием пещера, шалаш, вигвам, юрта, изба.
	17.02.		Деревянная архитектура	Знакомство с деревянным зодчеством	Основной строительный материал в нашей стране- дерево. Рассказать о его особенностях. Изба и терем- жилье русского человека.
	24.02.		Каменная архитектура	Знакомство со строительством из камня	Обработка камня и строительство из него. Как изготавливают кирпич, его свойства.
МАРТ	03.03.		Архитектура родного края	Знакомство с особенностями дома казака	Постройки в городе и селе отличаются. Главный город Ростовской области - Ростов-на-Дону. В нем есть как новые, так и старинные дома

					(использование иллюстраций/презентации)
	10.03.		Масленица - дорогая наша гостьюшка годовая	Знакомство с народным праздником	Примерный сценарий Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»
	17.03.		Архитектура хутора	Формирование представлений о истории и архитектуре родного хутора	Рассказать о истории и достопримечательностях родного хутора
	24.03.		Птицы прилетели	Весна-пора прилета птиц	22 марта - день прилета птиц (Сорок- сороков) Чтение стихотворения Долинского «Птички- странички»
	31.03.		Что нам строит дом построить?	Учить анализировать сходные объекты, формировать представления о разных постройках домов	Найти различие между одноэтажным и многоэтажным домом. Конструирование домов из строительного материала/бумаги
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края»					
АПРЕЛЬ	07.04.		Живет в народе песня	Знакомство с казачьими песнями	Рассказать о основных сюжетах песен донских казаков Прослушивание музыкальных произведений
	14.04.		Звуки народных инструментов	Дать представление о виде и звучании народных инструментов	Показать инструменты и дать услышать звучание гармони/баяна, балалайки, трещотки и т.д.
	21.04.		Шумовой оркестр	Дать представление о виде и звучании народных инструментов	Формирование опыта использования народного инструмента на выбранную мелодию
	28.04.		Пасха Христова	Дать представление о значении и традициях праздника	Беседа о празднике. Просмотр театрализации, выставки поделок и рисунков
МАЙ	05.05.		Весна - пора цветения	Дать представление о весне как поре пробуждения природы	Знакомство с изобразительными произведениями по весенней тематике Коллективная работа «Весенний луг»
	12.05.		О животных Дона	Дать представление о животных родного края	Познакомить с животным миром края, с Красной книгой Ростовской области.

					Беседа с использованием презентации
	19.05.		Диагностика	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»
	26.05.		Резерв		
ЛОП	Июнь Июль		Фольклор и игры казаков	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»
	Август		19 августа- Преображение Господне	Знакомство со значением праздника	Педпроект «Яблочный Спас» Подготовка выставки детско - родительских работ

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края):

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Развивающие педагогические технологии

Перспективный план НОД
В старшей группе по реализации программы «Родники Дона» (2-й год обучения)

Месяц	Дата план	Дата факт	Тема	Цель	Содержание
Раздел «Человек в истории Донского края»					
СЕНТЯБРЬ	07.09.		Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края	Познакомить с археологическими находками. Город-крепость Танаис.
	14.09.		Казак-молодец, вольный удалец	Знакомство с историей донского казачества	Откуда пошли «казаки» - вольный народ. Конь- верный друг казака
	21.09.		Казачьи символы и знаки	Знакомство с символами Ростовской области и Войска донского	Символы Ростовской области (герб, флаг, гимн) и символы Войска Донского частично схожи.
	28.09.		Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний о особенностях построек казаков	Знакомство с устройством казачьего куреня, элементов постройки
ОКТАБРЬ	05.10.		Экскурсия в казачью горницу	Расширение представлений о быте казаков	Экскурсия в мини-музей
	12.10.		Покрова Пресвятой Богородицы	Знакомство с церковным праздником	Участие в праздничном мероприятии (по сценарию) Подготовка к выставке рисунков и поделок «Покрова на Дону»
	19.10.		Труд людей родной земли	Расширение знаний о сельском хозяйстве	Основой экономической жизни Ростовской области является сельское хозяйство. Казаки издревле выращивали зерновые культуры с помощью специальных орудий труда (плуг, затем трактора). Рассказать о животноводстве, рыболовстве, виноградарстве как традиционных занятиях казаков Дона.
	26.10.		В гостях у бабушки Аксины	Разнообразие знаний о особенностях казачьей кухни.	Разнообразие старинной казачьей кухни связаны обусловлено природными богатствами Донского края. Актуализировать знаний о внутреннем убранстве казачьей кухни, значении летних кухонь. Заготовка продуктов на зиму

Н О Я Б Р Ъ	02.11.		Казак рождается воином	Формировать у дошкольников интерес к истории Войска Донского	Дать представление о традициях воспитания мальчиков-казачат
	Раздел «Человек - создатель культуры»				
	09.11.		Преданья старины глубокой	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора	Рассказать о истории и специфике казачьего фольклора, разнообразие жанров фольклора и сюжетов песен. Прослушивание и разучивание музыкальных произведений
	16.11.		Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Знакомство с народными волшебными сказками	Чтение и беседа по казачьей волшебной сказке (на выбор)
	23.11.		Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация	Постановка волшебной сказки (на выбор)
30.11.		День матери-казачки (4.12)	Дать представление о роли матери-казачки	Мама- первое слово любого ребенка. Казачка - это женщина, мать, труженица, хранительница очага Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек	
Д Е К А Б Р Ъ	07.12.		Народные казачьи сказки	Театрализация	Постановка народных казачьих сказок о животных (на выбор)
	14.12.		Сундучок бабушки Аксиньи	Расширение знаний о традиционной одежде казака и казачки.	Расширение словаря казачьих слов (зипун, кафтан, кушак, черкеска). Военная форма донского казака. Особенности женской одежды.
	21.12.		Казаки гуляют	Приобщение к традиционным национальным ценностям	Дать представление о казачьих фольклорных традициях. Приобщать к разговорной и песенной культуре донских казаков.
	28.12.		Посуда на столе казака	Расширение знаний о быте донских казаков	Самая почетная посуда- солоница: соль очень ценилась, хлебом-солью встречали гостей. Казаки пользовались глиняной посудой. Плели посуду из лозы. Мастер-класс по изготовлению посуды с приглашением казака/казачки - хранителя традиций
Я Н В А Р Ъ	11.01.		Рождество Христово	Дать представление о значении праздника	Участие в развлечении (по сценарию) «Пришла коляда - отворяй ворота»

	18.01.		Феномен Семикаракорской керамики	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона	Современный донской промысел - семикаракорский фаянс
	25.01.		Семикаракорская посуда	Лепка	Освоение приемов работы с глиной
ФЕВРАЛЬ	01.02.		Художники Донского края	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона	Знакомство с творчеством Н.Н. Дубовского, И.И. Крылова
	08.02.		Гордость Донской земли	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова	Знакомство с биографией и творчеством писателя, рожденном в городе Таганрог. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка» А.П.Чехова
	15.02.		Композиторы Донской земли	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов	Познакомить с понятием композитор и консерватория. Творчество донских композиторов Л.П. Клиничева, В.С. Ходоша (преподаватели Ростовской государственной консерватории имени С .Рахманинова)
	22.02.		Кукольный театр на Дону	Знакомство с историей кукольного театра	Кукольный театр в г. Ростове-на Дону. Театральная постановка (на выбор)
Раздел «Человек в пространстве Донского края»					
МАРТ	01.03.		Архитектор - создатель поэзии в камне	Формирование представлений о профессии архитектора	Архитектор- это фантазер, создающий дома и здания. Главные средства выразительности- форма и объем
	15.03.		Город-крепость Старочеркасск	Знакомство с первой столицей донского казачества	История и достопримечательности города-крепости. Беседа с использованием презентации
	22.03.		Город Новочеркасск	Современная столица Войска Донского	История и достопримечательности города-крепости. Беседа с использованием презентации
	29.03		Город Таганрог	Знакомство с портовым городом	Таганрог - порт 5 морей. Знакомство с памятниками архитектуры города. Город - родина для многих знаменитых людей (А.П. Чехов, Ф.Раневская) Беседа с использованием презентации
А П	05.04.		Наш родной	Актуализация	Рассказать об истории образования

		хутор	знаний о Багаевском районе и хуторе Красном	района и хутора Красный. Экскурсия в храм х. Красный
	12.04.	Памятники донской казачьей старины	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства	Донская земля богата памятниками скифской культуры (древние городища) Знакомство с понятиями «скульптура» и «скульптор». Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи - Петру 1 (г. Таганрог)
	19.04.	Памятники героям Дона	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области	Рассказать о подвигах защитников отчества и посвященных им памятникам: памятники героям Гражданской и Великой Отечественной войны.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»				
	26.04.	Пасха Христова	Дать представление о значении и традициях праздника	Участие в праздничном мероприятии (по сценарию) Подготовка выставки поделок и рисунков
МАЙ	03.05.	Народный праздник	Христианские праздники на Дону тесно связаны с народными	Актуализировать знания о основных христианских праздниках на Дону: Рождество Христово, Пасха Христова, Преображение Господне, Покрова Пресвятой Богородицы. Вспомнить особенности подготовки и традиции празднования.
	10.05.	Увеселения, игры, забавы казаков	Дать представления о досуге казаков	Увеселения, игры, забавы казаков как особые формы передачи социального и культурного опыта новым поколениям.
	17.05.	Диагностика	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края	
	24.05.	Резерв		
ИЮНЬ	Июнь	Фольклор и игры казаков	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона

			игр		
	Июль		Зеленые святки-Троица	Знакомство со значением праздника, народными традициями	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»
	Август		19 августа-Преображение Господне	Знакомство со значением праздника, народными традициями	Педпроект «Яблочный, медовый, ореховый Спасы» Подготовка выставки детско - родительских работ

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края):

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Развивающие педагогические технологии

Перспективный план НОД

В подготовительной группе по реализации программы «Родники Дона» (3-й год обучения)

Месяц	Дата план	Дата факт	Тема	Цель	Содержание
Раздел «Человек в истории Донского края»					
	07.09.		Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края	Познакомить с археологическими находками. Легенда об амазонках «Азовский оборонительный комплекс - на защите Донских рубежей»
	14.09.		Казак-молодец, Вольный удалец	Знакомство с историей донского казачества	Откуда пошли «казаки» - вольный народ. Знакомство с оружием казаков.
	21.09.		Флаги-знамена	Знакомство с флагами России, Ростовской области, Всевеликого войска Донского	Происхождение знамен (флагов), их символическое значение
	28.09.		Казачьи символы и знаки	Знакомство с символами казаков и их заповедями	Символы Ростовской области (герб, гимн) и символы Войска Донского частично схожи. Самое большое богатство края- его народ. Значение заповедей казака как основы жизни.
	05.10.		Край, в котором ты живешь	Развитие способности понимать ценность жизни	Донской край - часть России. Мы гордимся своей малой Родиной, нашим хутором, нашей природой и всегда будем ее охранять и защищать.
	12.10.		Покрова Пресвятой Богородицы	Знакомство с церковным праздником	Участие в праздничном мероприятии (по сценарию) Подготовка к выставке рисунков и поделок «Покрова на Дону»
	19.10.		Как у нас-то было на Тихом Дону	Формирование представлений о ценности человека в истории Донского казачества	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона

	26.10.		На казачьем кругу	Дать представление о войсковом круге как традиции самоуправления	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»
	02.11.		Казак рождается воином	Актуализация знаний об особенностях воспитания казака.	Казачьи традиции воспитания мальчика-казака
	09.11.		Атаманы - легендарные личности Дона	Формирование гордости за знаменитых земляков	Чудеса храбрости и мужества, проявленные на войне донскими лидерами-атаманами И.М. Краснощековым, М.И. Платовым
Раздел «Человек - создатель культуры»					
	16.11.		Преданья старины глубокой	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора	Рассказать о истории и специфике казачьего фольклора, разнообразие жанров фольклора и сюжетов песен. Прослушивание и разучивание музыкальных произведений
	23.11.		Сказки Тихого Дона!	Знакомство со сказками П. Лебеденко	Чтение и обсуждение сказки
	30.11.		День матери-казачки (4.12)	Дать представление о роли матери-казачки	Мама- первое слово любого ребенка. Казачка - это женщина, мать, труженица, хранительница очага Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек
	07.12.		Народные казачьи сказки	Театрализация	Постановка народных казачьих сказок (на выбор)
	14.12.		Сундучок тетушки Аксиньи	Расширение знаний о традиционной одежде и обуви казака и казачки.	Повседневная и военная форма донского казака. Особенности повседневной и праздничной женской одежды.
	21.12.		Казачий курень	Актуализация знаний о куренях - жилищах донских казаков	Аппликация «Казачий курень»
	28.12.		Посуда на столе казака	Расширение знаний о быте донских	Казаки пользовались деревянной, глиняной

				казаков	посудой. Плели посуду из лозы. О металлической посуде. Мастер-класс по изготовлению посуды с приглашением казака/казачки - хранителя традиций
	11.01.		Рождество Христово	Дать представление о значении праздника	Участие в развлечении (по сценарию) «Пришла коляда - отворяй ворота»
	18.01.		Семикаракорская посуда	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона	Современный донской промысел - семикаракорский фаянс.
	25.01.		Земля, щедрая на таланты	Развитие ценностно-смыслового отношения к донской культуре	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона
	01.02.		Художники Донского края	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона	Знакомство с творчеством М.Б. Грекова, М.С. Сарьяна
	08.02.		Гордость Донской земли	Знакомство с жизнью и творчеством Шолохова М.А.	Знакомство с биографией и творчеством писателя. Чтение рассказов Шолохова
	15.02.		Композиторы Донской земли	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов	Познакомить с понятием композитор и консерватория. Творчество донских композиторов А.И. Кусякова, Г. Н. Гонтаренко, И. Шишова
	22.02.		Театр на Дону	Знакомство с понятием народного и кукольного театра	Народный театр-любимое зрелище донских казаков. Познакомить с излюбленными образами и жанрами. Кукольный театр на Дону. Современные театры г. Ростова-на-Дону
	01.03.		Музыкальная гостиная	Приобщение к культуре Донского края	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона
Раздел «Человек в пространстве Донского края»					
	15.03.		Архитектора и скульптора	Актуализация знаний об особенностях	Архитектура и скульптура как виды искусства. Главные

				архитектуры и скульптуры родного края	средства выразительности
	22.03.		Архитектура г. Ростова-на-Дону	Знакомство со столицей Донского края	История и достопримечательности Ростова-батюшки Беседа с использованием презентации
	29.03		Памятники выдающимся людям	Ознакомление с памятниками, украшающими родной край	Знакомство с памятниками выдающихся людей, посещавших Донской край Беседа с использованием презентации
	05.04.		Человек - созидатель и человек-разрушитель	Привить чувство ответственности за свои поступки	Человек может создавать и разрушать. Большой урон приносит экологическая обстановка. Перемены в истории так же влияют на памятники прошлого (на примере церкви х. Красный, экскурсия)
	12.04.		Архитектура родного хутора	Актуализация знаний о хуторе Красном	Экскурсия по центру хутора Красный. Рисование «Наш родной хутор»
	19.04.		Памятники героям Дона	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области	Рассказать о подвигах защитников отчества и посвященных им памятникам: памятники героям Гражданской и Великой Отечественной войны.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»					
	26.04.		Пасха Христова	Дать представление о значении и традициях праздника	Педпроект «Пасха Христова» Участие в праздничном мероприятии (по сценарию) Подготовка выставки поделок и рисунков
	03.05.		Народный праздник	Христианские праздники на Дону тесно связаны с народными	Актуализировать знания о основных христианских праздниках на Дону: Рождество Христово, Сорок Сороков, Пасха Христова, Троица,

					Преображение Господне, Покрова Пресвятой Богородицы. Вспомнить особенности подготовки и традиции празднования. Рисование на тему «Народный праздник»
	10.05.		Играй и пой, казачий Дон	Приобщение к истокам донской культуры	Увеселения, игры, забавы казаков как особые формы передачи социального и культурного опыта новым поколениям.
	17.05.		Диагностика	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона
	24.05.		Резерв		
	Июнь		Фольклор и игры казаков	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона
	Июль		Зеленые святки-Троица	Знакомство со значением праздника, народными традициями	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона
	Август		19 августа-Преображение Господне	Знакомство со значением праздника, народными традициями	Педпроект «Яблочный, медовый, ореховый Спасы» Подготовка выставки детско - родительских работ

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края):

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Развивающие педагогические технологии