

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МБДОУ д/с № 17 «Ивушка»**  
**за 2020 год**

**Общая характеристика МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Ивушка» расположен по адресу: Багаевский район, х.Красный, ул.Центральная 30/4, телефон: 36-216. Дата регистрации МБДОУ - 20.12.2000г.

Плановая наполняемость детского сада- 100 детей.

Списочный состав в 2020 г.- 101 ребенок. Фактическая посещаемость в среднем за год – 85%.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 4 группы. Наполняемость групп в 2020 уч.г. составляет:

- 2 младшая группа — 19 человек;
- средняя группа — 26 человек;
- старшая — 28 человек;
- ст.-подг. группа – 28 человек.

Порядок приёма и отчисления воспитанников определен Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 17 «Ивушка», утвержденным пр. № 27 от 15.10. 2014г.

Локальные правовые акты МБДОУ д/с № 17 «Ивушка» разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ. Нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, рассматриваются и утверждаются соответствующим коллегиальным органом МБДОУ. Обновление таких нормативных актов происходит в соответствии со сменой законодательства РФ, изменениями в постановлениях региональной и муниципальной власти.

У МБДОУ есть интернет-сайт [4081.maam.ru](http://4081.maam.ru), оформленный согласно приказа № 785 от 29.04.2014 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, где в доступной форме размещены нормативные документы, локальные акты организации, новости и другие сведения о деятельности МБДОУ.

Вся воспитательно-образовательная работа в МБДОУ велась в тесном контакте с родителями. Педагоги использовали традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, анкетирования, памятки, индивидуальные беседы. В МБДОУ организована работа Родительских комитетов, которые работая в тесном контакте с педагогами, принимают активное участие в образовательном процессе.

Согласно Положению Администрации Багаевского района № 1607 от 17.12.2013 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных общеобразовательных учреждениях Багаевского района» и приказу Отдела образования № 1335 от 29.12.2016г. родительская плата за детский сад в 2020 году составила 54 руб/день. Также определены следующие льготные категории детей:

1. Категории детей, за содержание которых в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования родительская плата с родителей (законных представителей) не взимается:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

В МБДОУ д/с № 17 «Ивушка» льготников данной категории не имеется.

2. Категории детей, за содержание которых в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования родительская плата взимается частично (в размере 50 % ) от установленной родительской платы:

- дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, один из родителей которых является инвалидом I и II группы;
- дети, оба родителя которых (либо одинокий родитель) является инвалидом I и II группы;
- дети, родители (законные представители), которых является работником дошкольного образовательного учреждения, размер оплаты труда которого не превышает уровня минимального размера оплаты труда.

Количество льготников данной категории в МБДОУ д/с № 17 «Ивушка» составляет 47 человек.

### **Органы управления образовательной организацией**

Отдел образования Администрации Багаевского района РО

ул. Подройкина, 19, ст. Багаевская,

Багаевский р-н, Ростовская область, 346610

тел. (86357) 33-5-96, 33-6-66,

тел.факс: (86357) 33-0-87,

E-mail: [roo\\_bagaevsky@rostobr.ru](mailto:roo_bagaevsky@rostobr.ru)

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ.

### **Система управления МБДОУ**

Управляющая система состоит из двух блоков:

#### **I блок - общественное управление (коллегиальные органы):**

**Общее собрание коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МБДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Заседания, собрания коллегиальных органов управления МБДОУ оформляются протоколами, в которых отражаются обсуждаемые вопросы и принятые решения.

#### **II блок — административное правление, имеющее многоуровневую структуру:**

##### **I уровень - заведующий детским садом**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и

образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Решения Заведующего оформляются приказами по основной деятельности и по кадрам.

### **II уровень – старший воспитатель, завхоз.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **III уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

### **IV уровень – обслуживающий персонал.**

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ. Среди проблем системы управления МБДОУ выявлены отсутствие в структуре управления МБДОУ совещательного органа по инновационной деятельности, рассмотрены пути решения данной проблемы, а именно, подбор кадров, которые могли бы курировать данное направление деятельности, повышение компетентности педагогов для деятельности в данном направлении.

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Цели деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы:

1. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
2. формирование основ базовой культуры личности,
3. всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
4. подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности МБДОУ:

1. научить понимать зависимость места и роли в обществе ребенка от его выбора и активности;
2. формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми;
3. совершенствование условий для развития детей по пяти основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) и формирования базисных характеристик личности ребенка: инициативность, креативность, самостоятельность и ответственность, произвольность, свобода поведения и безопасность, самосознания и самооценка, компетентность (интеллектуальная, физическая, коммуникативная, социальная)
4. обеспечение готовности детей к обучению в школе
5. продолжение работы по созданию развивающей среды на основе принципов:

- активности, самостоятельности, творчества,
  - стабильности, динамичности;
  - гибкого зонирования;
  - эстетической организации;
  - открытости - закрытости;
  - учета половых и возрастных различий;
6. воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение ребенка к себе и окружающему миру;
  7. обеспечить рациональную организацию двигательной деятельности детей;
  8. создать условия для оздоровительных режимов детей;
  9. способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей;
  - 10.развивать социальную сферу ребенка, способствовать формированию основ эмоциональной, сенсорной культуры;
  - 11.обеспечить ребенку всестороннее гармоничное развитие;
  - 12.создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала воспитанников.

**Приоритетными направлениями деятельности** детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- художественно-эстетическое и познавательное-речевое развитие детей.

Приоритетными направлениями и в соответствии с лицензией обусловлен выбор общеобразовательной программы:

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается календарно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

№ п/п	Программы	Цель	Примечания
Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 17 «Ивушка»			
<b>КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>			
1	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств	

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
2	Программа «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова	Программа призвана решить проблемы развития речи детей дошкольного возраста младшей и средней групп	
3	Программа «Светофор» Т.И. Данилова	Программа предназначена для обучения детей 3-7 лет Правилам дорожного движения	
4	Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Цель программы — формирование у младших дошкольников знаний о своем организме, правилах безопасности и основах здорового образа жизни	
5	В.К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Программа предназначена для детей средних-старших групп	
6	«Юный эколог» (2-4 г.)	Цель программы — становление первоначальных основ экологической культуры.	
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
7	«Мы с тобою казаки»	Долгосрочный проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	
8	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	Программа дополнительного образования	

Учебный план МБДОУ д/с № 17 «Ивушка»

		2-ая младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
		Количество занятий			
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	2	2	3	5
	Познание		2	3	5
	1. Формирование целостной картины мира	0,5	1	1	2
	2. Конструирование	0,5	0,5	1	1
	3. ФЭМП		0,5	1	2
	4. Сенсорика	1			
2.	Социально-коммуникационное развитие				1
	Социализация (этическая беседа)				0,5
	Труд				0,25
	Безопасность (ОБЖ)				0,25
3.	Речевое развитие	2	2	2	2

	Коммуникация (развитие речи)	1	1	1	1
	Чтение художественной лит-ры	1	1	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	2	3	3
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	1	1
	Аппликация		0,5	1	1
5.	Физическое развитие	2	3	3	3
	Физическая культура	2	3	3	3
	Итого:	10	11	13	16
	Вариативная часть				
	Музыка				1
	Факультативные занятия		1	1	1
	Итого:		1	1	2
		10	12	15	18

Проведенные праздники в МБДОУ д/с № 17 «Ивушка»: Рождество Христово, День защитника Отечества, Праздник мам, Пасха, День смеха, День Победы, День защиты детей, День Нептуна, День знаний, Праздник осени, День матери, Новый год. Кроме больших календарных праздников ежемесячно в МБДОУ проводятся мероприятия, развлечения, викторины, спортивные мероприятия по направлениям: экология, безопасность движения, театрализация, казачество и православная культура.

Воспитанники и педагоги МБДОУ д/с № 17 «Ивушка» в рамках сотрудничества с Красненским Домом культуры активно участвуют в мероприятиях, организуемых для жителей хутора.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников МБДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Регулярная диагностика уровня усвоения программного материала детьми МБДОУ (2 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года. Согласно мониторингу достижения детьми планируемых результатов освоения программы образовательная программа выполнена.

Данные обследования на предмет готовности детей к обучению в школе в 2019-2020 уч.г.:  
Обследовано 38 детей. Из них:  
Высокий уровень – 45% (17 человек);

Средний уровень – 55% (21 человек);

Низкий уровень – 0%.

У большинства детей отмечается средний уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

В МБДОУ реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная программа «Театрализованная деятельность в ДОУ». Программа направлена на развитие творческого мышления, памяти, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умения концентрировать внимание, крупную и мелкую моторику и координацию движений рук у детей.

2. Творческой группой в рамках дополнительного образования разработан долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «История, культура и быт Донского казачества». Данная работа способствует воспитанию гордости за героическое прошлое наших земляков, знакомит детей с традициями и обрядами Донских казаков.

Количество воспитанников, охваченные программами дополнительного образования составляет 85 человек.

В МБДОУ проводится анализ мнения участников образовательных отношений о МБДОУ, проведено анкетирование родительской общественности, согласно которому удовлетворенность деятельностью МБДОУ составила 100 %.

#### **Материально-техническая база, кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Групповые оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Музыкальный-спортивный зал оснащён крупными модулями, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, мячами, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений есть фортепиано, магнитофон, музыкальный центр.

Оборудование основных помещений МБДОУ

в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, горка
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский кабинет	Ростомер, мебель, динамометр, весы, тонометр
	Территория МБДОУ	Горка, качалки-балансиры, спортивная площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Социально-коммуникативное развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, диски и другие носители с муз. произведениями
	Территория МБДОУ	Песочницы, игровые уголки, цветники
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, аудиотека
Познавательное речевое развитие (отдельно)	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория МБДОУ	Летние площадки
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов, магнитофоны, музыкальные инструменты

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует Педагогический совет детского сада. В МБДОУ имеется библиотека для самообразования



педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, копировальная техника.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в МБДОУ является информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям в сфере медицинского обслуживания. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым. Для каждой группы имеются современные бактерицидные лампы.

В МБДОУ был проведен капитальный ремонт электропроводки и косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, туалетных комнат, а также оформление групповых участков.

#### Кадровое обеспечение

Обеспеченность кадрами — 100%.

В МБДОУ д/с № 17 «Ивушка» аттестованы на 1 категорию 1 педагог.

В течение года в МБДОУ действовала «Школа педагогического мастерства», в рамках которой были проведены следующие мероприятия по обучению и обмену опытом между педагогами МБДОУ:

1. «Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников»
2. «Инновационные формы работы с родителями».
3. «Работа воспитателя над звукопроизношением детей в группе»
4. «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».
5. «Туристическая игра, как средство развития дошкольников»
6. «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НО»
7. «Применение индивидуального подхода в воспитании детей. Индивидуальный план развития в соответствии с ФГОС ДО»
8. «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»

Педагоги МБДОУ принимали также активное участие районных семинарах и конкурсах среди воспитателей МБДОУ Багаевского района.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 36%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек человек / 9%
1.8.1	Высшая	человек / %
1.8.2	Первая	1 человек / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д/с №17 «Ивушка»



/С.А. Цыкина/