

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110

Т.Г. Юдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса

«Эрудит»

для обучающихся 2 класса
на 2024 - 2025 учебный год
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-8 лет

(срок реализации программы: 1 года)

Составитель: Гаркушина Татьяна Петровна

**х. Волченский
2024**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия:

- осознавать основы гражданской идентичности личности (чувство сопричастности к своей Родине, осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России);
- воспринимать картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека (мир профессий, их социальная значимость и содержание);
- сформировать «Я-концепцию» и самооценку личности (адекватную позитивную самооценку, самоуважение и самопринятие).
- ставить цели и определять мотивы для её достижения
- знать основные моральные нормы;
- выполнять моральные нормы;
- оценивать свои поступки.

Обучающийся научится:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвосхищать результат;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
- различать способ и результат действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.
- выделять и формулировать то, что усвоено, что нужно усвоить; определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- конкретизация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить, формулировать и решать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы в ходе выполнения проектов;

- моделировать, то есть выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- сбор информации;
- запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ;
- анализ информации;
- передача информации устным, письменным, цифровым способами;
- интеграция информации (структурирование; презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ);
- применение и представление информации.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков;
- анализ, синтез, сравнение;
- классификация по заданным критериям, установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения, обобщение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Планирование учебного сотрудничества:

- определять общую цель и пути её достижения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать собственное мнение и позицию, ставить вопросы, обращаться за помощью, формировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли:

- строить понятные для партнёра высказывания;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы «Эрудит»

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает занятия внеурочной деятельности «Эрудит» в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием занятий программа будет выполнена за 32 часа. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Математический раздел (17 часов)

1. Математические высказывания

«Учитесь правильно рассуждать «не», «и», «или», «следует», «равносильно».

Составные части математических высказываний. Верные и неверные

высказывания. Необходимые и достаточные условия. Затруднительные положения. «Расшифруйте».

2. Геометрия на плоскости

Геометрия на плоскости. Построения с препятствиями и ограничениями.

Знакомство с темой «Симметрия вокруг нас». Подготовка к сбору информации по теме (определение источников, постановка задач, распределение ролей). Работа над проектом по теме «Симметрия вокруг нас». Защита проекта.

3. Занимательная математика

Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними. Игры со спичками. Числовые лабиринты. Ребусы. Кроссворды. Арифметическая викторина.

4. Решение задач

Занимательные задачи со сказочным сюжетом. Задачи с изменением вопроса. Задачи с многовариантными решениями. Старинные задачи. Задачи на нахождение закономерностей. Решение логических задач. Решение олимпиадных задач. Арифметическая смесь.

5. Алгоритм

Операция. Обратная операция. Программа действий. Алгоритм. Программы с вопросами. Виды алгоритмов. Составление линейного алгоритма. Работа над проектом по теме «Газета любознательных». Выпуск математической газеты.

6. Закрепление

Интеллектуальный марафон.

Гуманитарный раздел (15часов)

1. Фонетика, произношение

Гласные и согласные. Слог. Перенос. Добрый «волшебник» - ударение. Звуки и буквы. Транскрипция.

2. Орфография

Тайны фонемы. Опасные гласные. Опасные согласные. «Опасные соседи».

Буква - подсказчица. Буква – помощница. Секрет безошибочного письма.

3. Занимательная грамматика

«Спрятавшиеся» слова. «Перевертыши». Кроссворды, чайнворды. Ребусы. Занимательные головоломки. Вопросы-шутки.

4. Работа со словарями

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Работа с толковыми и этимологическими словарями. Работа с орфоэпическими и орфографическими словарями.

5. Фразеология

Многозначность фразеологизмов. Фразеологизмы-омонимы. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы.

6. Развитие речи

Оружие смеха. Словесная живопись. Составление крылатых выражений из отдельных слов. Замена выражений синонимами.

7. История письма

Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла наша письменность?

Знакомство с темой «Застывшие звуки». Подготовка к сбору информации по теме (определение источников, постановка задач, распределение ролей).

Работа над проектом по теме «Придумай свой алфавит». Защита проекта.

8. Закрепление

Турнир знатоков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки
1	Математический раздел	17	05.09.2024 – 16.01.2025
2	Гуманитарный раздел	15	23.01.2025 – 22.05.2025
	ИТОГО:	32 часа	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Айзенк Г. Проверьте свои способности. – СПб.:1996.

2. Винокурова Н. К. Подумаем вместе: Развивающие задачи, упражнения, задания. – М.: РОСТ, 1999.
3. Зак А. 3. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль: 1998.
4. Левитас Г. Г. Нестандартные задачи по математике. – М.: Илекса, 2002.
5. В.Н. Воротниова, Н.С.Касель, А.П. Мишина. Методическое пособие «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю..» – М.: Планета, 2016.к
6. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
7. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
8. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону. 2008г.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Эрудит»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Математический раздел					
1	«Учитесь правильно рассуждать «не», «и», «или», «следует», «равносильно».	Комбинированное занятие	1		
2	Составные части математических высказываний.	Практическое занятие	1		
3	Верные и неверные высказывания.	Дидактическая игра	1		
4	«Расшифруйте».	Дидактическая игра	1		
5	Геометрия на плоскости.	Комбинированное занятие	1		
6	Знакомство с темой «Симметрия вокруг нас». Подготовка к сбору информации по теме (определение источников, постановка задач, распределение ролей).	Комбинированное занятие	1		
7	Числовые лабиринты.	Дидактическая игра	1		
8	Арифметическая	Викторина	1		

	викторина.				
9	Задачи с изменением вопроса.	Практическое занятие	1		
10	Задачи с многовариантными решениями.	Практическое занятие	1		
11	Задачи на нахождение закономерностей.	Практическое занятие	1		
12	Решение логических задач.	Практическое занятие	1		
13	Решение олимпиадных задач.	Практическое занятие	1		
14	Операция.	Комбинированное занятие	1		
15	Виды алгоритмов.	Практическое занятие	1		
16	Работа над проектом по теме «Газета любознательных».	Занятие-проект	1		
17	Интеллектуальный марафон.	Соревнования	1		
Гуманитарный раздел					
1	Гласные и согласные.	Комбинированное занятие	1		
2	Слог. Перенос.	Лекционное занятие	1		
3	Звуки и буквы. Транскрипция.	Практическое занятие	1		
4	Опасные гласные.	Практическое занятие	1		
5	Опасные согласные.	Практическое занятие	1		
6	Секрет безошибочного письма.	Практическое занятие	1		
7	«Спрятавшиеся» слова.	Игра	1		
8	«Перевертыши».	Игра	1		
9	Кроссворды, чайнворды.	Игра	1		
10	Ребусы. Занимательные головоломки.	Игра	1		
11	Копилки слов.	Практическое занятие	1		
12	Работа с толковыми и этимологическими словарями.	Комбинированное занятие	1		
13	Многозначность фразеологизмов.	Практическое занятие	1		

14	Составление крылатых выражений из отдельных слов.	Практическое занятие	1		
15	Замена выражений синонимами.	Практическое занятие	1		
	ИТОГО:		32 часа		