

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110

Т.Г. Юдичева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса

«Я гражданин России. ЮНАРМИЯ»

для обучающихся 9 класса
на 2024 - 2025 учебный год
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 13-15 лет

(срок реализации программы: 1 год)

Составитель: Любицкий Василий Иванович

х. Волченский

2024

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

- интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность, отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практически хитеоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – в них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для 9 класса предусматривает обучение в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа, за счет сокращения часов по теме «Опасная зона» – 1 час. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Юнармия» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по внеурочной деятельности. Региональный компонент осуществляется на каждом занятии фрагментарно.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – в них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного

поведения,

В

ТОМ

числэтических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение

делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания форм современных внутригосударственных и международных событий;

- Владение культурой активного использования печатных изданий и

интернетресурсами.

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века и рода войск ВС РФ. Вооружение

Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевые знамя воинской части. История военной присяги и порядка ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героиизмженщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники Отечества».

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением в строю.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Повороты «Налево!», «Направо!».

«Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотров на соревнованиях «Зарница».

Практика: Подготовка к зачету строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота

Теория:

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практика:

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений

Теория: Примитивное оружие.

Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика:

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местеночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практика:

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Раздел 7. Опасная зона

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Преодоление внем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,

техника преодоления зон заражения.

Зачет личный командный зачет

Выполнение дисциплин оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Введение. "Никто не забыт, ничто не забыто"	5	
2	Строевая подготовка	6	
3	Юный спасатель	5	
4	Дорожная грамота	4	
5	Виды вооружений	6	
6	Основы выживания в сложных условиях	6	
7	Опасная зона. Зачет личный командный зачет	2	
9	Итого	34	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Нормативно -правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»*

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов., М.: Вента-Граф, 2014 – 272 с.: ил.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для обучающихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для обучающихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей.
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
8. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
			Теория	Практика	
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов					
1.		Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1		Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости
2.		Виды вооруженных сил	1	-	Армия России на современном этапе. Виды родов войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
3.		Символы воинской чести	1	1	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн.

					Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие</i> : викторина «Государственная символика».
4.		Полководцы и Герои России	1	1	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Совет ского Союза. Военачальники. Героизм женщин . <i>Практическое занятие</i> : викторина «Защитники Отечества».

5.		Викторины по истории Отечества	1	-	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиски и изучение информации по данным вопросам.
----	--	-----------------------------------	---	---	--

2. Строевая подготовка - 6 часов

6.		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
			-	3	Учебно-познавательная

7.		Движение походным строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.			<p>Знакомство с техникой выполнения строевых приемов</p> <p>Аналитическая</p> <p>Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов</p> <p>Практическая</p> <p>Отработка навыков строевых приемов</p>
8.		Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	-	1	<p>Учебно-познавательная</p> <p>Знакомство с техникой выполнения строевых приемов</p> <p>Аналитическая</p>

					<p>Анализ возможных ошибок в приемах. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.</p>
9.		Воинская честь. Строевые приемы.	1	1	<p>Учебно-познавательная</p> <p>Знакомство с конкурсной программой выполнения построений в подготовке. Обсуждение рекомендаций по выполнению строевых приемов по конкурсной программе</p> <p>Аналитическая</p> <p>Анализ допущенных ошибок</p> <p>испособов коррекции недостатков</p> <p>Практическая</p> <p>Тренировка конкурсной программы строевой подготовки</p>

10-11.		Строевой смотр		2	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы строевой подготовки
4. Юный спасатель – 5 часов					
12.		Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
13.		Ранения и кровотечения	1	1	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <i>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</i>
14-15.		Травмы опорно-двигательного аппарата	2	2	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание

					<p>первой помощи. Правил наложения шин.</p> <p><i>Практические занятия:</i> наложение шин при различных переломах.</p>
16.		Способы транспортировки пострадавших	1	2	<p><i>Практические занятия:</i> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.</p>
5. Дорожная грамота -4час.					
17.		Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	2	<p>Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге.</p> <p>Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения</p> <p>Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге</p>
18.		Знаки дорожного движения	1	1	<p>Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге.</p> <p>Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения</p> <p><i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге</p>

19-20.		Велосипедист надороге	1	2	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дорогах. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дорогах, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дорогах, фигурное вождение велосипеда (прохождение трассы на соревнованиях «Зарница»)
5. Виды вооружений (6 час)					
21.		Виды вооружения Российской армии.	1	1	Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</i>
22-23.		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	1	3	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.
24-25.		Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности и при сборке-разборке автомата. <i>Практическая.</i> Отработка

					нормативов по сборке-разборке автомата
26.		Поражение ц ели учебной г ранатой.	1	2	Учебно-познавательная Знакомство с устройством а учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне . Анализ ошибок в технике выполнения броска а гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной ц ели гранатой
6. Основы выживания в сложных условиях (6 час)					
27.		Основы ориентирован ия	2	3	Карты и схемы. Правила работы с

--

		наместности.			<p>картой. Сопоставление карты местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности ориентирования. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> чтение карты и определение ее местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности</p>
28.		Привалы и ночлеги.	1	1	<p>Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местах ночлегов.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> установка палатки, оборудование бивака.</p>
29 -30.		Виды узлов. Способы переправы.	1	2	<p>Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. <u>Практические занятия:</u> отработка приёмов вязания различных узлов.</p>

31-32.		Ориентирование на местности	-	2	Определение азимута. <u>Практические занятия</u> : отработка навыка движения по азимуту.
7. Опасная зона-2 часа					
33		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	2	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил надевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с

					<p>противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, технике преодоления зон заражения</p>
34.		<p>Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Зачет личный и командный зачет по курсу</p>	1	2	<p>Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами надевания и снятия. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК. <i>Практическая</i> Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения</p>

