

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического  
совета МБОУ Волченской  
СОШ Каменского района  
Ростовской области  
30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ  
Волченской СОШ  
Каменского района  
Ростовской области от  
30.08.2024 № 110  
  
Т.Г. Юдичева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования  
внеурочного учебного курса  
**«Кладовая подвижных игр»**  
для обучающихся 1,2,3 класса  
на 2024 - 2025 учебный год  
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-10 лет

(срок реализации программы: 3 года)

**Составитель: Горняк Анастасия Андреевна**

**х. Волченский**

**2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр», составлена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы, разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п. 2 ст. 32. (приказ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Стандарты второго поколения – М.: Просвещение, 2011 г.).
3. Фундаментальное ядро начального общего образования (Стандарты второго поколения – М.: Просвещение, 2011 г.)
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.)
5. Базисный учебный план МБОУ «Школа №11» (на 2018-2019 учебный год).

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

### 1. Содержание программы

Программа «Кладовая подвижных игр» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Место кружка в учебном плане**

Программа рассчитана на 33 часа в год – 1 классы; 34 часа в год – 2-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

#### **Познавательные УУД:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами

речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Ценностными ориентирами содержания данной программы являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

### **Методические рекомендации**

*Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убежать, а другим догнать убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

*Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

*Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

### **Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

1. раздел - “Русские народные игры”.
2. раздел - “Игры народов России”.
3. раздел - “Подвижные игры”.
4. раздел - “Эстафеты”.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

### **Цели изучения по каждому разделу:**

**“Русские народные игры”**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

### **“Игры народов России”**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

### **“Подвижные игры”**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

### **“Эстафеты”**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

### **Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### **Режим занятий:**

В 1-3 классах начальной школы занятия продолжительностью 30-40 минут проводятся 1 раз в неделю, в группах не более 15 детей, но и не менее 8-ми.

### **Планируемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

## **Учебно-тематическое планирование для 1 класса**

№	Дата	Темы	Количество часов
---	------	------	------------------

п/п			Всего	Теория	Практика
1.		Знакомство с историей русской игры. Познакомить с правилами эстафет.	3	0.5	2.5
2.		<b>1 раздел. «Русские народные игры».</b> Развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.	10	0.5	9.5
3.		<b>3 раздел. «Подвижные игры».</b> Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	10	0.5	9.5
4.		<b>4 раздел. «Эстафеты».</b> Развивать быстроту реакции, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.	9	0.5	8.5
		Итого:	32	2	30

### Тематическое планирование

#### . Тематическое планирование 1 класс (32 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомство с историей русской игры.	1	
2.	«Русские народные игры». «Гуси-лебеди», «Филин и пташки»	1	
3.	«Подвижные игры»: «У медведя во бору», «Палочки – выручалочки».	1	
4.	«Эстафеты»: «Блуждающий мяч»,	1	
5.	«Русские народные игры»: «Классики», «Ловушка в кругу».	1	
6.	«Подвижные игры»: «Пчелки и ласточки»	1	
7.	«Эстафеты»: «К своим флажкам»	1	
8.	«Русские народные игры»: «Кот идет»	1	
9.	«Подвижные игры»: «Северный и южный ветер»	1	
10.	«Эстафеты»: «Соревнование скороходов»	1	
11.	Знакомство с историей русской игры.	1	
12.	«Русские народные игры»: «Колдунчики»	1	
13.	«Подвижные игры»: «Аисты»	1	
14.	«Эстафеты»: «Пчелы и медведи»	1	

15.	«Русские народные игры»: «Хитрая лиса»	1	
16.	«Подвижные игры»: «Ловишки с приседанием»	1	
17.	«Эстафеты»: «Переправа с досками»	1	
18.	«Русские народные игры»: «Туннель»	1	
19.	«Подвижные игры»: «Собери урожай»	1	
20.	«Эстафеты»: «На погрузке арбузов», «Принеси мяч»	1	
21.	Подвижная игра: «Успей перебежать»	1	
22.	Эстафеты: «Принеси мяч»	1	
23.	Подвижная игра: «С мячом»	1	
24.	Подвижная игра « С мячом»	1	
25.	Эстафеты: «Весёлые старты»	1	
26.	Русская народная игра: «Совушка»	1	
27.	Русская народная игра: «Мышеловка»	1	
28.	Подвижная игра: «Пустое место»	1	
29.	Подвижная игра: «Карусель»	1	
30.	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	
31.	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	
32.	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
33.	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	

### Учебно-тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Дата	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		<b>1 раздел. «Русские народные игры».</b> Провести знакомство с историей русской игры. Развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.	8	0,5	7,5
2		<b>2 раздел. «Игры народов России».</b> Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.	8	0,5	7,5
3		<b>3 раздел. «Подвижные игры».</b> Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать	8	0,5	7,5

		инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.			
4		<b>4 раздел. «Эстафеты».</b> Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.	10	0,5	9,5
		Итого:	34	2	32

**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Кладовая подвижных игр»  
2-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Дата
1.	Русская народная игра «Жмурки»	1	
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3.	Русская народная игра «Горелки»	1	
4.	Русская народная игра «Салки»	1	
5.	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7.	Русская народная игра «Фанты»	1	
8.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	
9.	Русская народная игра «Волк»	1	
10.	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11.	Подвижная игра «Совушка»	1	
12.	Подвижная игра «Мышеловка»	1	
13.	Подвижная игра «Пустое место»	1	
14.	Подвижная игра «Карусель»	1	
15.	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	
16.	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	
17.	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
18.	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	
19.	Эстафета «Передача мяча»	1	
20.	Эстафета «С мячом»	1	
21.	Эстафета зверей	1	
22.	Эстафета « Быстрые и ловкие»	1	
23.	Эстафета «Вызов номеров»	1	
24.	Эстафета по кругу	1	
25.	Эстафета с обручем	1	
26.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
27.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
28.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	



29.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
30.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
31.	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
32.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
33.	Чувашская игра «Рыбки»	1	
34.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	

### Учебно-тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Дата	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		<b>1 раздел. «Русские народные игры».</b> Провести знакомство с историей русской игры. Развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.	8	0,5	7,5
2		<b>2 раздел. «Игры народов России».</b> Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и др. физ. способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.	8	0,5	7,5
3		<b>3 раздел. «Подвижные игры».</b> Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	8	0,5	7,5
4		<b>4 раздел. «Эстафеты».</b> Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.	10	0,5	9,5
		Итого:	34	2	32

**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Кладовая подвижных игр»  
3-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Дата
1.	Русская народная игра «Краски»	1	
2.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
3.	Русская народная игра «Ляпка»	1	
4.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
5.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
6.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
7.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	
8.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	
9.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	
10.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	
11.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
12.	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
13.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
14.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	1	
15.	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	
16.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	
17.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	
18.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	
19.	Чувашская игра «Рыбки»	1	
20.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
21.	Эстафета «Вызов номеров»	1	
22.	Эстафета по кругу	1	
23.	Эстафета с обручем	1	
24.	Эстафета с мячом	1	
25.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
26.	Эстафета «Встречная»	1	
27.	Эстафета «Весёлые старты»	1	
28.	Русская народная игра «Салки»	1	
29.	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
30.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
31.	Русская народная игра «Фанты»	1	
32.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	
33.	Русская народная игра «Третий лишний»	1	
34.	Русская народная игра «Птицелов»	1	

## **Материально-техническое обеспечение**

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса “Физическая культура” в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком