

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 134

АДАптированная рабочая программа

по математике

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 99 часов (3 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 287 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016г. № 2/16-з).
- Авторской программы по математике для общеобразовательных школ под редакцией А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский для 5-9 классов, М: «Просвещение» 2019 г.

2022г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета.

Цели обучения: развивать у обучающихся представления о математике как части мировой культуры и универсальном языке науки, месте математики в современной цивилизации; получать

представление о математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления реального мира.

Задачи: развивать

математическое мышление, геометрическую интуицию; получать представление о вероятностном характере окружающих явлений и о случайной изменчивости; освоить математический аппарат и получать необходимые навыки для применения в реальной жизни, изучения других предметов, продолжения образования в соответствии с выбранным профилем; учиться применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, адаптированная рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение математике в объёме 34 учебных недель и 99 часов в год (3 часа в неделю).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Математика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Принципы и подходы к реализации примерной адаптированной программы

Обучающиеся с двигательными нарушениями испытывают ряд трудностей в процессе обучения математике. Моторные нарушения ограничивают способность к освоению предметно-практической деятельности. Это приводит к тому, что формирующиеся знания и навыки являются непрочными, поверхностными, фрагментарными, не связанными в единую систему. Обнаруживаются трудности в формировании пространственных и временных представлений, счетных операций, работе с тетрадью, учебником, способах записи примеров в столбик, соблюдении морфологического режима.

На уроках математики, обучающиеся с НОДА испытывают особые трудности при выполнении рисунков, чертежей, графиков, так как им трудно одновременно держать карандаш и линейку, поэтому им обязательно требуется помощь взрослого (учителя, ассистента). Ребёнку с НОДА проще нажать клавишу на компьютере, чем это сделать с

омощью карандаша и линейки. Обучающимся с НОДА достаточно тяжело осваивать ввод математических символов, например, обыкновенных дробей.

Характеристика особых образовательных потребностей

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-

- двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а так же спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности в обучении математике, свойственные всем обучающимся с НОДА: необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; использование виртуальной математической лаборатории; наглядно-действенный, предметно-практический характер обучения математике и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе обучения; специальное обучение «переносу» сформированных математических знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации на уроках математики; коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь повсеместно в коммуникативных ситуациях;

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; • понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты по итогам пятого года изучения учебного предмета «Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)» должны отражать сформированность умений:

- оперировать понятием: неравенство второй степени с одной переменной; решать простейшие квадратные неравенства и системы линейных неравенств; квадратные неравенства; решать задачи, сводящиеся к простейшим системам уравнений и неравенств;
- оперировать понятиями: область определения, множество значений, нули функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; использовать графики для описания реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, области положительных и отрицательных значений); использовать свойства функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;
- оперировать понятиями: квадратный трехчлен, квадратичная функция, парабола; строить графики квадратичной функции; использовать свойства квадратичной функции при решении задач, в том числе, физических задач;
- оперировать понятиями: правильный многоугольник; длина окружности, площадь круга, площадь кругового сектора; решать задачи с применением простейших свойств фигур; решать задачи нахождение геометрических величин (длины, площади);
- выбирать подходящий метод для решения изученных типов математических задач, используя известные методы, проводить геометрические доказательства, опровергать ложные высказывания, в том числе с помощью контрпримеров;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (99 часов)

Натуральные числа (11 часов)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»

Сложение и вычитание натуральных чисел (20 часов)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения натуральных чисел. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». Уравнения. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольники его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Контрольная работа №3 по теме: "Геометрические фигуры"

Умножение и деление натуральных чисел (22 часа)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел.». Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи. Контрольная работа № 5 по теме «Площадь и объёмы фигур»

Обыкновенные дроби (10 часов)

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа. Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»

Десятичные дроби (28 часов)

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа. Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей». Контрольная работа №9 «Задачи на проценты»

Итоговое повторение (8 часов)

Контрольная работа №10

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Натуральные числа	11	01.09.2022-26.09.2023

2	Сложение и вычитание натуральных чисел	20	28.09.2022-17.11.2022
3	Умножение и деление натуральных чисел	22	21.11.2022-23.01.2023
4	Обыкновенные дроби	10	25.01.2023-15.02.2023
5	Десятичные дроби	28	16.02.2023-04.05.2023
6	Итоговое повторение	8	10.05.2023-25.05.2023
	ИТОГО	99	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика - учебник 5 класс, Москва. «Просвещение», 2021 г.

Литература для учителя:

1. УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)
2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика. 5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2012 (контрольные работы).
3. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2010
4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику - <http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <http://www.kvant.info/> Научно-популярный физико-математический журнал для школьников и студентов «Квант».
2. Левитас Г. Г. Нестандартные задачи по математике. – М.: ИЛЕКСА, 2007.
3. Гаврилова Т. Д. Занимательная математика. 5-11 класс. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Фарков А. В. Математические олимпиады в школе. 5-11 класс. – М.: Айрис-пресс, 2005.
5. Депман И. Я., Виленкин Н. Я. За страницами учебника математики.

6. 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2004. 6. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Старинные задачи. – М.: Просвещение, 1994.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

**3. График проведения контрольных работ
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Входная контрольная работа	21.09.2022
2.	Контрольная работа № 1 по теме«Натуральные числа»	26.09.2022
3.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	13.10.2022
4.	Контрольная работа № 3 по теме «Геометрические фигуры»	17.11.2022
5.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	15.12.2022
6.	Контрольная работа № 5 по теме«Площади и объёмы фигур»	23.01.2023
7.	Контрольная работа № 6 по теме« Обыкновенные дроби»	15.02.2023
8.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	15.03.2023
9.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	17.04.2023
10.	Контрольная работа № 9 по теме« Задачи на проценты»	04.05.2023
11.	Итоговая контрольная работа № 10	24.05.2023

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Ряд натуральных чисел	Урок повторения и обобщения	1	01.09.2022	
	Ряд натуральных чисел				
2.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Урок развития умений и навыков	1	05.09	
	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.				
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Урок формирования умений и навыков	1	07.09	
4.	Отрезок. Длина отрезка.	Урок развития умений и навыков	1	08.09	
	Отрезок. Длина отрезка.				
5.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	Урок формирования умений и навыков	1	12.09	
	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.				
6.	Плоскость. Прямая. Луч	Контроль знаний, умений и навыков	1	14.09	
7.	Плоскость. Прямая. Луч	Урок изучения нового материала	1	15.09	
	Плоскость. Прямая. Луч				
8.	Шкала. Координатный луч.	Урок изучения нового материала	1	19.09	
	Шкала. Координатный луч.				
9.	Входная контрольная работа	Урок контроля	1	21.09	
10.	Сравнение натуральных чисел.	Урок изучения нового материала	1	22.09	
	Сравнение натуральных чисел.				
11.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	Контроль знаний, умений и навыков Урок развития умений и навыков	1	26.09	
	Сравнение натуральных чисел.				
12.	Сложение натуральных чисел.	Урок развития умений и навыков	1	28.09	
13.	Свойства сложения.	Урок изучения нового материала	1	29.09	

	Сложение натуральных чисел и их свойства.				
14.	Решение задач по теме «Сложение натуральных чисел».	Комбинированный урок	1	03.10	
	Вычитание натуральных чисел.				
15.	Свойства вычитания.	Урок изучения нового материала	1	05.10	
16.	Примеры на вычитание натуральных чисел.	Урок развития умений и навыков	1	06.10	
	Правила вычитания числа из суммы.				
17.	Решение задач по теме «Вычитание натуральных чисел».	Урок развития умений и навыков	1	10.10	
	Числовые и буквенные выражения. Формулы.				
18.	Формулы периметра прямоугольника и квадрата.	Урок изучения нового материала	1	12.10	
19.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел	Контроль знаний, умений и навыков	1	13.10	
	Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения».				
20.	Уравнение.	Урок формирования умений и навыков	1	17.10	
	Понятие корней уравнения. Нахождение корней уравнения				
21.	Решение уравнений.	Контроль знаний, умений и навыков	1	19.10	
22.	Угол. Обозначение углов.	Урок повторения и обобщения	1	20.10	
	Угол. Его элементы.				
23.	Виды углов.	Урок формирования умений и навыков	1	24.10	
	Измерение углов.				
24.	Прямой и развернутый угол.	Комбинированный урок	1	26.10	
25.	Понятие биссектрисы угла. Примеры.	Урок формирования умений и навыков	1	27.10	
	Решение задач по теме «Углы»				
26.	Понятие многоугольника. Примеры	Комбинированный	1	07.11	

	Равные фигуры. Построение равных фигур				
27.	Понятие треугольника.	Комбинированный урок	1	09.11	
28.	Треугольник и его виды.	Урок-исследование	1	10.11	
	Построение треугольников				
29.	Решение задач по теме «Треугольники»	Урок формирования умений и навыков	1	14.11	
	Понятие прямоугольника				
30.	Прямоугольник и его элементы	Комбинированный урок	1	16.11	
31.	Контрольная работа № 3 по теме «Геометрические фигуры»	Урок развития умений и навыков	1	17.11	
	Ось симметрии фигуры				
32.	Действия с натуральными числами. Умножение.	Урок формирования умений и навыков	1	21.11	
	Переместительное свойство умножения.				
33.	Умножение натуральных чисел	Контроль знаний, умений и навыков	1	23.11	
34.	Решение задач	Комбинированный урок	1	24.11	
	Сочетательное свойство умножения				
35.	Распределительное свойство умножения	Урок формирования умений и навыков	1	28.11	
	Применение сочетательного и распределительного свойств умножения				
36.	Действие с натуральными числами. Деление	Урок развития умений и навыков	1	30.11	
37.	Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	Урок формирования умений и навыков	1	01.12	
	Деление натуральных чисел				
38.	Деление. Решение текстовых задач	Урок развития умений и навыков	1	05.12	

	Деление. Решение уравнений				
39.	Нахождение компонентов частного	Урок развития умений и навыков	1	07.12	
40.	Решение задач	Контроль знаний, умений и навыков	1	08.12	
	Деление с остатком				
41.	Запись делимого по формуле $a=bq+r$	Урок формирования умений и навыков	1	12.12	
	Выполнение деления с остатком				
42.	Степень числа. Возведение числа в степень	Урок формирования умений и навыков	1	14.12	
43.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Контроль знаний, умений и навыков	1	15.12	
	Квадраты и кубы чисел				
44.	Понятие площади фигуры	Урок развития умений и навыков	1	19.12	
	Свойства площади фигуры				
45.	Единицы измерения площади	Урок развития умений и навыков	1	21.12	
46.	Площадь прямоугольника. Решение задач	Урок формирования умений и навыков	1	22.12	
	Понятие прямоугольного параллелепипеда				
47.	Построение прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный урок	1	26.12	
	Понятие пирамиды. Построение пирамиды.				
48.	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда				
	Формула объема прямоугольного параллелепипеда	Урок развития умений и навыков	1	11.01	
49.	Применение формулы при решении задач	Урок изучения нового материала	1	12.01	
	Решение задач				
50.	Комбинаторные задачи	Урок развития умений и навыков	1	16.01	

	Решение комбинаторных задач				
51.	Составление комбинаторных задач	Комбинированный урок	1	18.01	
52.	Повторение и систематизация учебного материала	Комбинированный урок	1	19.01	
	Повторение и систематизация учебного материала				
53.	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы фигур»	Контроль знаний, умений и навыков	1	23.01	
	Понятие обыкновенной дроби.				
54.	Нахождение дроби от числа	Урок развития умений и навыков	1	25.01	
55.	Решение задач на нахождение дроби от числа	Урок развития умений и навыков	1	26.01	
	Нахождение числа по его дроби				
56.	Решение задач на нахождение числа по его дроби	Урок обобщения и систематизации	1	30.01	
	Правильные и неправильные дроби				
57.	Откладывание дробей на координатном луче	Контроль знаний, умений и навыков	1	01.02	
58.	Сравнение дробей	Урок изучения нового материала	1	02.02	
	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями				
59.	Примеры на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок развития умений и навыков	1	06.02	
	Дроби и деление натуральных чисел.				
60.	Понятие смешанного числа.	Урок формирования умений и навыков	1	08.02	
61.	Запись смешанного числа	Комбинированный урок	1	09.02	
	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь				
62.	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	Комбинированный урок	1	13.02	
	Сложение и вычитание смешанных чисел				

63.	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	Контроль знаний, умений и навыков		15.02	
64.	Представление о десятичных дробях. Понятие целой и дробной части	Урок-исследование	1	16.02	
	Десятичная запись дробных чисел				
65.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и наоборот	Урок формирования умений и навыков	1	20.02	
	Решение задач				
66.	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный урок	1	22.02	
67.	Правило сравнение десятичных дробей по разрядам.	Урок формирования умений и навыков	1	27.02	
	Применение правила сравнения десятичных дробей				
68.	Понятия приближенного значения числа	Комбинированный урок	1	01.03	
69.	Правило округления натуральных чисел	Комбинированный урок	1	02.03	
	Правило округления десятичных дробей				
70.	Сложение десятичных дробей	Комбинированный урок	1	06.03	
	Сложение десятичных дробей				
71.	Сложение десятичных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	09.03	
	Вычитание десятичных дробей				
72.	Вычитание десятичных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	13.03	
	Вычитание десятичных дробей				
73.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Контроль знаний, умений и навыков	1	15.03	
74.	Умножение десятичных дробей. Правило умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	Комбинированный урок	1	16.03	
	Применение правила умножения на 10, 100, 1000 и т.д.				
75.	Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001и т.д.	Комбинированный урок	1	20.03	

	Применения правил умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.				
76.	Правило умножения двух десятичных дробей	Комбинированный урок	1	22.03	
77.	Применение правила умножения двух десятичных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	23.03	
78.	Умножение десятичных дробей	Комбинированный урок	1	03.04	
	Деление десятичных дробей Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.				
79.	Применение правила деления на 10, 100, 1000 и т.д.	Урок формирования умений и навыков	1	05.04	
80.	Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	Комбинированный урок	1	06.04	
	Применения правила деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.				
81.	Правило деления двух десятичных дробей	Комбинированный урок	1	10.04	
	Применение правила деления двух десятичных дробей				
82.	Деление десятичных дробей	Комбинированный урок	1	12.04	
83.	Выполнение деления десятичных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	13.04	
	Решение задач				
84.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Контроль знаний, умений и навыков	1	17.04	
	Понятие среднего значения				
85.	Среднее значение величины	Комбинированный урок	1	19.04	
86.	Среднее арифметическое значение	Комбинированный урок	1	20.04	
	Первые представления о процентах. Запись процента в виде десятичной дроби.				
87.	Нахождение процентов от числа	Комбинированный урок	1	24.04	
	Задачи на проценты				

88.	Решение задач на нахождение процентов от числа	Урок формирования умений и навыков	1	26.04	
89.	Нахождение числа по его процентам	Комбинированный урок	1	27.04	
	Решение задач на нахождение числа по его процентам				
90.	Решение текстовых задач на нахождение числа по его процентам				
	Задачи на проценты	Комбинированный урок	1	03.05	
91.	Контрольная работа № 9 по теме «Задачи на проценты»	Контроль знаний, умений и навыков	1	04.05	
	Повторение и систематизация учебного материала				
92.	Сравнение натуральных чисел. Действия с натуральными числами	Урок формирования умений и навыков	1	10.05	
93.	Уравнение. Комбинаторные задачи	Урок формирования умений и навыков	1	11.05	
	Степень числа. Комбинаторные задачи				
94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	15.05	
	Смешанные числа.				
95.	Сравнение десятичных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	17.05	
96.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок формирования умений и навыков	1	18.05	
	Умножение и деление десятичных дробей				
97.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Урок формирования умений и навыков	1	22.05	
	Нахождение числа по его процентам.				
98.	Итоговая контрольная работа № 10	Контроль знаний, умений и навыков	1	24.05	
99.	Геометрические фигуры. Площади фигур. Объемы фигур	Урок формирования умений и навыков	1	25.05	
	Работа над ошибками				

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР
_____/Рыхлова А.В./

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____