

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Приказ от 31.08.2022 года № 137

Директор школы

И. Юдичева

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
Совета МБОУ Волченской СОШ  
Протокол №1 от 31.08.2022 года

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Волченской средней общеобразовательной  
школы Каменского района  
Ростовской области**

на 2022-2023 учебный год

# **Перспективные годовые планы по развитию речи и художественной литературе.**

## **Цели и задачи:**

**по развитию речи воспитанники старшей группы к концу года должны уметь:**

- участвовать в беседе;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;
- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением

**по художественной литературе воспитанники старшей группы к концу года должны уметь:**

- знать 2-3 программных стихотворения ( при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2-3 считалки, 2-3 загадки;
- называть жанр произведения;
- драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения;
- называть любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.

№	Тема занятия	Цель занятия	Литература	дата
1	Рассказывание русской народной сказки «Заяц- хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 27	05.09.2022
2	Пересказ сказки «Заяц-хвастун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 28	12.09.2022
3	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 29	19.09.2022
4	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать(личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 30	26.09.2022
5	Веселые рассказы Н.Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 35	03.10.2022
6	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить произведением-перевертышем.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 35	10.10.2022
7	Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о	В .В. Гербова Занятия по	17.10.2022

		необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	развитию речи стр. 36	
8	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составлять описание самостоятельно, руководствуясь планом.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр.38	24.10.2022
9	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>с - и</b> .	Закреплять правильное произношение звуков <b>с - и</b> ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками <b>с и и</b> ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 39	31.10.2022
10	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 42	07.11.2022
11	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа	В .В. Гербова Занятия по развитию речи	14.11.2022

		«Совет», научить выразительно читать его.	стр. 42	
12	Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 44	21.11.2022
13	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 44	28.11.2022
14	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 46	05.12.2022
15	Звуковая культура речи: работа со звуками <b>жс – ш.</b>	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <b>жс и ш</b> ;развивать фонетический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <b>жс-ш</b> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <b>жс-ш</b> ; совершенствовать интонационную выразительность речи; обрабатывать речевое дыхание.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 48	12.12.2022
16	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с	В .В. Гербова Занятия по	19.12.2022

17	Чтение стихотворений о зиме.	рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».	развитию речи стр.51	
18	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 54	26.12.2022
19	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с – ш</i> .	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать ее.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 57	09.01.2023
20	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков <i>с-ш</i> , на определение позиции звука в слове.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 58	16.01.2023
21	Беседа на темуб «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму».	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр.60	23.01.2023
22	Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины ( целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного);воспитывать умение составлять логичный,	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр.64	30.01.2023
			В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр.66	06.02.2023

		эмоциональный и содержательный рассказ.		
23	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>з – ж</b> .	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <b>з – ж</b> .	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр.68	13.02.2023
24	Беседа на тему «О друзьях дружбе».	Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 73	20.02.2023
25	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булатова).	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 76	27.02.2023
26	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>ч-щ</b> .	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 76	06.03.2023
27	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр.84	13.03.2023
28	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>ц - ч</b> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба - бах».	Учить детей дифференцировать звуки <b>ц - ч</b> ; познакомиться со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба - бах» (перевод М.Боровицкой).	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 89	20.03.2023
29	Чтение сказки «Сивка-Бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных	В .В. Гербова Занятия по	27.03.2023

		русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М.Булатова).	развитию речи стр. 90	
30	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л – р</i> .	Упражнять детей в различении звуков <i>л-р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 90	03.04.2023
31	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 92	10.04.2023
32	Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик».	Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик».	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 97	17.04.2023
33	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 98	24.04.2023
34	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В .В. Гербова Занятия по развитию речи стр. 100	15.05.2023
35	Лексические упражнения	Проверить, насколько богат словарный запас детей	В .В. Гербова Занятия по развитию речи. стр.100	22.05.2023



36	Лексические упражнения	Проверить, насколько богат словарный запас детей	В .В. Гербова Занятия по развитию речи. стр.100	29.05.2023
----	------------------------	--	--	------------

# Перспективные годовые планы по формированию элементарных математических представлений

## Цели и задачи:

при формировании элементарных математических представлений воспитанники старшей группы к концу года должны уметь

- считать (отсчитывать) в пределах 10;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными ( в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»;
- Уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы);
- сравнивать предметы на глаз ( по длине, ширине, высоте, толщине) ; проверять точность определений путем наложения или приложения;
- размещать предметы различной величины ( до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины;
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам;
- знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур ( количество углов, сторон, равенство и неравенство сторон);
- называть утро, день, вечер, ночь, смену частей суток;
- называть текущий день недели.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

СТАРШАЯ ГРУППА

№	Программное содержание	Литература	дата
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.</li> <li>Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).</li> <li>Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь</li> </ul>	<p>И. А Помораева, В.А Позина - Формирование элементарных математических представлений . стр.13</p>	08.09.2022
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов ( на ощупь, на слух).</li> <li>Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины ( длина и ширина), результаты сравнения обозначать соответствующими выражениями.</li> <li>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</li> </ul>	Стр.15	15.09.2022
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов ( цвета, формы, величины).</li> <li>Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий ( и наоборот)</li> </ul>	Стр. 17	22.09.2022
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</li> <li>Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (</li> </ul>	Стр.18	29.09.2022

	<p>круг квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот).</li> <li>• Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</li> </ul>	Стр.19	06.10.2022
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</li> <li>• Продолжить развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: саамы широкий, уже, еще уже, самый узкий (и наоборот).</li> <li>• Продолжить учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать словами: впереди, сзади, слева, справа.</li> </ul>	Стр. 21	13.10.2022
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (и наоборот)</li> <li>• Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</li> </ul>	Стр.22	20.10.2022

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 7 и 8.</li> <li>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</li> <li>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</li> </ul>	Стр. 24	27.10.2022
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 8 и 9.</li> <li>Закреплять представления о геометрических фигурах ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</li> <li>Продолжить учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.</li> </ul>	Стр. 25	03.11.2022
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</li> <li>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине( до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький ( и наоборот).</li> <li>Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов.</li> </ul>	Стр.27	10.11.2022
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</li> <li>Закреплять представления о частях суток ( утро, день, вечер, ночь) и их последовательности</li> <li>Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</li> </ul>	Стр.28	17.11.2022
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</li> <li>Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий, (и</li> </ul>	Стр.29	24.11.2022

	<p>наоборот)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</li> </ul>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</li> <li>Познакомить с цифрами 1 и 2.</li> <li>Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</li> <li>Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.</li> </ul>	Стр. 31	01.12.2022
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</li> <li>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).</li> <li>Познакомить с цифрой 3.</li> <li>Познакомить с названиями дней недели.</li> </ul>	Стр.32	08.12.2022
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...?»</li> <li>Познакомить с цифрой 4.</li> <li>Продолжить учить определять направление движения, используя знаки _ указатели движения.</li> <li>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>	Стр.34	15.12.2022
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...?»</li> <li>Познакомить с цифрой 5.</li> </ul>	Стр.36.	22.12.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</li> <li>• Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей</li> </ul>		
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</li> <li>• Познакомить с цифрой 6.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</li> <li>• Закреплять пространственные представления и умение</li> </ul>	Стр.39	29.12.2022
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</li> <li>• Познакомить с цифрой 7.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</li> <li>• Учить ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>	Стр.41	12.01.2023
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 8.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, круга, треугольника, квадрата.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> </ul>	Стр.43	19.01.2023
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой 9.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	Стр. 44	26.01.2023

21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</li> <li>• Продолжить знакомить с цифрами от 1 до 9.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> <li>• Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).</li> </ul>	Стр.46	02.02.2023
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</li> <li>• Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.</li> <li>• Формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, складывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>	Стр. 48	09.02.2023
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу</li> <li>• Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</li> <li>• Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>• Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</li> </ul>	Стр. 49	16.02.2023
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</li> <li>• Познакомить с цифрой 0.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>	Стр.51	02.03.2023



25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с записью числа 10.</li> <li>• Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>	Стр.53	09.03.2023
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.</li> <li>• Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу ( вперед - назад, направо - налево).</li> </ul>	Стр. 55	16.03.2023
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul>	Стр.56	23.03.2023
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> <li>• Закреплять знание цифр от 0 до 9.</li> </ul>	Стр.58	30.03.2023
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> </ul>	Стр. 60	06.04.2023

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> </ul>		
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</li> <li>• Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> </ul>	Стр.61	13.04.2023
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	Стр. 63	20.04.2023
32	Работа по закреплению программного материала.	Стр. 65-70	27.04.2023
33	Работа по закреплению программного материала.	Стр. 65-70	04.05.2023
34	Работа по закреплению программного материала.	Стр. 65-70	11.05.2023
35	Работа по закреплению программного материала.	Стр. 65-70	18.05.2023
36	Работа по закреплению программного материала.	Стр. 65-70	25.05.2023

## Перспективные годовые планы по окружающему миру

### Цели и задачи занятий по окружающему миру:

#### К концу года по ознакомлению с предметным и социальным окружением воспитанники старшей группы должны:

- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту;
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- знать название родного города (поселка), страны, ее столицу;
- называть времена года, отмечать их особенности;
- знать о взаимодействии человека с природой в разное время года;
- знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений;
- бережно относиться к природе

#### К концу года по ФЭП дети должны:

- Называть времена года, отмечать их особенности.
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.
- Бережно относиться к природе.

Ребенок и окружающий мир. Старшая группа

№	Тема занятия	Литература	Дата проведения
1.	Предметы, облегчающие труд человека в быту.	О.В. Дыбина стр.21	07.09.2022
2.	Во саду ли, в огороде...	О.А.Соломенникова	14.09.2022
3.	Моя семья.	О.В. Дыбина стр.23	21.09.2022
4.	Прохождение экологической тропы (на улице).	О.А.Соломенникова	28.09.2022
5.	Что предмет расскажет о себе.	О.В. Дыбина стр.24	05.10.2022
6.	Берегите животных!	О.А.Соломенникова	12.10.2022
7.	О дружбе и друзьях.	О.В. Дыбина стр.26	19.10.2022
8.	Прогулка по лесу.	О.А.Соломенникова	26.10.2022
9.	Коллекционер бумаги.	О.В. Дыбина стр.28	02.11.2022
10.	Осенины.	О.А.Соломенникова	09.11.2022
11.	Наряды куклы Тани.	О.В. Дыбина стр.31	16.11.2022
12.	Пернатые друзья	О.А.Соломенникова	23.11.2022
13.	Игры во дворе.	О.В. Дыбина стр.32	30.11.2022
14.	Покормим птиц.	О.А.Соломенникова	07.12.2022
15.	В мире металла.	О.В. Дыбина стр.34	14.12.2022
16.	Как животные помогают человеку.	О.А.Соломенникова	21.12.2022
17.	В гостях у кастелянши.	О.В. Дыбина стр.35	28.12.2022

18.	Зимние явления в природе.	О.А.Соломенникова	11.01.2023
19.	Песня колокольчика.	О.В. Дыбина стр.37	18.01.2023
20.	Прохождение экологической тропы в здании детского сада.	О.А.Соломенникова	25.01.2023
21.	Российская Армия.	О.В. Дыбина стр.38	01.02.2023
22.	Цветы для мамы.	О.А.Соломенникова	08.02.2023
23.	Путешествие в прошлое лампочки.	О.В. Дыбина стр.41	15.02.2023
24.	Экскурсия в зоопарк.	О.А.Соломенникова	22.02.2023
25.	В гостях у художника.	О.В. Дыбина стр.42	01.03.2023
26.	Мир комнатных растений.	О.А.Соломенникова	15.03.2023
27.	Путешествие в прошлое пылесоса.	О.В. Дыбина стр.45	22.03.2023
28.	Водные ресурсы Земли.	О.А.Соломенникова	29.03.2023
29.	Россия – огромная страна.	О.В. Дыбина стр.46	05.04.2023
30.	Леса и луга нашей Родины	О.А.Соломенникова	12.04.2023
31.	Путешествие в прошлое телефона.	О.В. Дыбина стр.48	19.04.2023
32.	Весенняя страда.	О.А.Соломенникова	26.04.2023
33.	Профессия – артист.	О.В. Дыбина стр.49	03.05.2023
34.	Природный материал – песок, глина, камни.	О.А.Соломенникова	10.05.2023
35.	Игры и упражнения по разделу предметное и социальное окружение.	О.В. Дыбина стр.51 О.А.Соломенникова	17.05.2023
36.	Игры и упражнения по разделу предметное и социальное окружение.	О.В. Дыбина стр.51 О.А.Соломенникова	24.05.2023

37	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья (прохождение экологической тропы).	О.В. Дыбина стр.51 О.А.Соломенникова	31.05.2023
----	---	---	------------

## Перспективные планы по физической культуре.

### Цели и задачи:

**по физической культуре воспитанники старшей группы к концу года должны уметь:**

- ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;
- лазать по гимнастической стенке (высота 2,5) с изменением темпа;
- прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку;
- метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 190 раз, в ходьбе (расстояние 6 м), владеть школой мяча;
- выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;
- перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом;
- ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживать за лыжами;
- кататься на самокате;
- участвовать в 7 упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей;
- плавать (произвольно)

## Старшая группа

№	Тема занятия Задачи	Литература	Дата проведения
1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.14-15	02.09.2022
2.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Стр.16	05.09.2022
3.	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.16-18	07.09.2022
4.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достать до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Стр.18-19	09.09.2022
5.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достать до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Стр. 19	12.09.2022
6.	Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Стр.19-20	14.09.2022
7.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Стр.20-22	16.09.2022
8.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Стр.22	19.09.2022
9.	Повторить бег, продолжительность до минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Стр. 23	21.09.2022
10.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу	Стр.23-25	23.09.2022



	воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.			
11.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.25		26.09.2022
12.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Стр.25-26		28.09.2022
13.	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Стр.27-28		30.09.2022
14.	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Стр.28		03.10.2022
15.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой(элементы баскетбола),упражнять в прыжках.	Стр.28-29		05.10.2022
16.	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Стр.29-30		07.10.2022
17.	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча	Стр.31		10.10.2022
18.	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Стр.31		12.10.2022
19.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Стр.32-33		14.10.2022
20.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Стр.33-34		17.10.2022
21.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомиться с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Стр.34		19.10.2022
22.	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Стр.34-36		21.10.2022
23.	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в	Стр.36		24.10.2022

	равновесии и прыжках.			
24.	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Стр.36-37		26.10.2022
25.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Стр.38-40		28.10.2022
26.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Стр.40		31.10.2022
27.	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Стр.40		02.11.2022
28.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Стр.41		07.11.2022
29.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Стр.42		09.11.2022
30.	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Стр.42		11.11.2022
31.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Стр.43-44		14.11.2022
32.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Стр.44		16.11.2022
33.	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Стр.44-45		18.11.2022
34.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Стр.45		21.11.2022
35.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Стр.46		23.11.2022
36.	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Стр.46		25.11.2022
537.	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого	Стр.47		28.11.2022

	равновесия; повторить перебрасывание мяча.			
38.	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Стр.48		30.11.2022
39.	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Стр.49-50		02.12.2022
40.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Стр.50-51		05.12.2022
41.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Стр.51		07.12.2022
42.	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Стр.51		09.12.2022
43.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Стр.52		12.12.2022
44.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Стр.53		14.12.2022
45.	Развивать ритmicность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Стр.53-54		16.12.2022
46.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Стр.54-56		19.12.2022
47.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Стр.56		21.12.2022
48.	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровое упражнение с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Стр.56-57		23.12.2022
49.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча	Стр.58		26.12.2022

	в кольцо.			
50.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Стр.59		28.12.2022
51.	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Стр.60		30.12.2022
52.	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Стр.60-61		09.01.2023
53.	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Стр.62		11.01.2023
54.	Закреплять навыки скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Стр.62		13.01.2023
55.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Стр.62-63		16.01.2023
56.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Стр.63		18.01.2023
57.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Стр.64		20.01.2023
58.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Стр.64-65		23.01.2023
59.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Стр.65		25.01.2023
60.	Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Стр.65-66		27.01.2023
61.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную ; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Стр.67-68		30.01.2023
62.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Стр.68		01.02.2023

63.	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Стр.68-69	03.02.2023
64.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Стр.69	06.02.2023
65.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Стр.70	08.02.2023
66.	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Стр.70	10.02.2023
67.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Стр.70-71	13.02.2023
68.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Стр.71-72	15.02.2023
69.	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Стр.72	17.02.2023
70.	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку; не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Стр.72-73	20.02.2023
71.	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.	Стр.73-74	22.02.2023
72.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному. Ходьба в выполнении заданий.	Стр.74	27.02.2023
73.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Стр.75-76	01.03.2023
74.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на	Стр.76	03.03.2023

	голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.		
75.	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Стр.77	06.03.2023
76.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; научиться прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметам.	Стр.78	10.03.2023
77.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; научиться прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметам.	Стр.79	13.03.2023
78.	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Стр.79-80	15.03.2023
79.	Повторить ходьбу со сменной темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Стр.80	17.03.2023
80.	Повторить ходьбу со сменной темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Стр.81	20.03.2023
81.	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Стр.82	22.03.2023
82.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Стр.82	24.03.2023
83.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Стр.83	27.03.2023
84.	Упражнять в беге на скорость; научиться упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Стр.84	29.03.2023
85.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Стр.85	31.03.2023
86.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Стр.86	03.04.2023
87.	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	Стр.86	05.04.2023
88.	Повторить ходьбу и бег между предметами; научиться прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Стр.87	07.04.2023
89.	Повторить ходьбу и бег между предметами; научиться прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Стр.88	10.04.2023

	скалкой; упражнять в прокатывании обручей.			
90.	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Стр.88		12.04.2023
91.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Стр.88-89		14.04.2023
92.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Стр.90		17.04.2023
93.	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Стр.90		19.04.2023
94.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Стр.90-92		21.04.2023
95.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Стр.92		24.04.2023
96.	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Стр.92		26.04.2023
97.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Стр.93-94		28.04.2023
98.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Стр.94		03.05.2023
99.	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Стр.95		05.05.2023
100.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Стр.95		10.05.2023
101.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Стр.96		12.05.2023
102.	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании	Стр.96-97		15.05.2023

	обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.		
103	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспыленную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем	Стр.97-98	17.05.2023
104	Повторить броски мяча о пол и ловлю его двумя руками, броски мяча вверх одной рукой и ловлю его двумя руками; лазанье в обруч прямо и боком; ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Стр.98	19.05.2023
105	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках	Стр.98	22.05.2023
106	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами	Стр.99	24.05.2023
107	Повторить основные виды движений.	Стр.100	26.05.2023
108	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.	Стр.100	29.05.2023
109	Игры: равновесие, прыжки, с мячом, лазанье.	Стр.101	31.05.2023



## **Календарно-тематическое планирование по аппликации.**

### **Цели и задачи:**

- при формировании знаний и умений по художественно-эстетическому воспитанию воспитанники старшей группы к концу года должны:
- различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство);
  - выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
  - знать особенности изобразительных материалов.

### **В аппликации:**

- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразия примеры вырезывания, обрывания бумаги.

## Старшая группа

№	Тема занятия	литература	Дата проведения
1	«На лесной полянке выросли грибы».	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр. 35	09.09.2022
2	«Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа):	Стр.43	23. 09.2022
3	«Наш любимый мишка и его друзья».	Стр. 45	07.10.2022
4	«Дома на нашей улице».	Стр.53	21.10.2022
5	«Машины едут по улице»	Стр.60	18.11.2022
6	«Большой и маленький бокальчики».	Стр.65	02.12.2022
7	«Новогодняя поздравительная открытка».	Стр.68	16.12.2022
8	«Красивые рыбки в аквариуме».	Стр.77	30.12.2022
9	«Матрос с сигнальными флажками».	Стр.82	20.01.2023
10	«Пароход».	Стр.84	03.02.2023
11	«Сказочная птица».	Стр.92	17.02.2023
12	«Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку».	Стр.95	03.03.2023
13	«Наша новая кукла».	Стр.99	17.03.2023
14	«Поезд».	Стр.101	31.03.2023
15	«Весенний ковер».	Стр.107	14.04.2023
16	«Загадки».	Стр.111	28.04.2023
17	«Цветы в вазе» (коллективная работа).		12.05.2023
18	По замыслу - выставка работ		26.05.2023

## Перспективные годовые планы по конструированию

Цели и задачи занятия занятий.

- развивать у детей способность различать и называть строительные детали ( куб, пластина, брусок;
- учить использовать их с учетом конструктивных свойств;
- учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме, устанавливать пространный расположение частей относительно друг друга;
- учить сооружать постройки из мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушек, используя детали разного цвета ;
- учить конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала;
- использовать для закрепления частей клей, пластилин;
- применять в поделках коробки.

## Старшая группа

№	Тема занятия	литература	Дата проведения
1	Домики	Л.В. Кудачова Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр. 47-48	02.09.2022
2	Заборчики	Стр.48	16.09.2022
3	Ворота	Стр48-49	30.09.2022
4	Сарайчики и гаражи	Стр. 49	14.10.2022
5	Мосты	Стр52-53	28.10.2022
6	Конструирование по замыслу детей	Стр.57	11.11.2022
7	Пригласительный билет	Стр.54	25.11.2022
8	Елочные игрушки	Стр.70-71	09.12.2022
9	Будка для собаки	Стр. 55	23.12.2022
10	Вагон из бумаги	Стр56	13.01.2023
11	Двухэтажный дом	Стр. 56	27.01.2023
12	Корзиночка	Стр.69	10.02.2023
13	Чебурашка	Стр.73	10.03.2023
14	Магазин игрушек	Стр. 68	24.03.2023
15	По замыслу		07.04.2023
16	Мотылек, рыбка, лодочка	Стр. 75	21.04.2023
17	Высотное здание	Стр. 75-76	05.05.2023
18	Конструирование по замыслу детей . Выставка поделок		19.05.2023

## Перспективные годовые планы по рисованию.

### Цели и задачи:

при формировании знаний и умений по художественно-эстетическому воспитанию воспитанники старшей группы к концу года должны:

- различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство);
- выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
- знать особенности изобразительных материалов.

### В рисовании:

- создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения;
- использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;
- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;
- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

## Старшая группа

№	Тема	занятия	Литература	дата
1.	Картинка про лето.		Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Стр.35	06.09.2022
2.	Дымковская слобода.		Стр.47	20.09.2022
3.	Городецкая роспись		Стр. 49	04.10.2022
4.	Что нам осень принесла.		Стр. 51	18.10.2022
5.	Сказочные домики.		Стр. 54	01.11.2022
6.	Грузовая машина		Стр. 59	15.11.2022
7.	Синие и красные птицы		Стр. 64	29.11.2022
8.	Наша нарядная елка		Стр. 69	13.12.2022
9.	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.		Стр. 71	27.12.2022
10.	Нарисуй свое любимое животное.		Стр. 78	17.01.2023
11.	Красивое развесистое дерево зимой.		Стр. 80	31.01.2023
12.	По мотивам хохломской росписи.		Стр. 82	14.02.2023
13.	Дети делают зарядку.		Стр. 88	28.02.2023
14.	Знакомство с искусством гжельской росписи.		Стр. 95	14.03.2023
15.	По замыслу «Красивые цветы»		Стр. 105	28.03.2023
16.	Дети танцуют на празднике в детском саду.		Стр.105	11.04.2023
17.	Цветут сады.		Стр.109	25.04.2023
18.	Выставка детских рисунков.			23.05.2023

## Перспективные годовые планы по лепке

### Цели и задачи:

при формировании знаний и умений по художественно-эстетическому воспитанию воспитанники старшей группы к концу года должны:

– различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство);

- выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);

- знать особенности изобразительных материалов.

### В лепке:

– лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;

- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;

- создавать изображения по мотивам народных игрушек.

## Старшая группа

№	Тема занятия	литерагура	Дата проведения
1	Вылепи, какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин.	Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности. Стр.37	13.09.2022
2	Красивые птички.	Стр. 42	27.09.2022
3	Козлик (по мотивам дымковской игрушки).	Стр.46	11.10.2022
4	Олешек.	Стр.56	25.10.2022
5	Вылепи свою любимую игрушку.	Стр.57	08.11.2022
6	Котенок.	Стр.63	22.11.2022
7	Снегурочка.	Стр.71	06.12.2022
8	Зайчик.	Стр.74	20.12.2022
9	Наши гости на новогоднем празднике.	Стр.75	10.01.2023
10	Щенок.	Стр.80	24.01.2023
11	Лепка по замыслу.	Стр.87	07.02.2023
12	Кувшинчик.	Стр. 88	21.02.2023
13	Птицы на кормушке.	Стр.92	07.03.2023
14	Петух (по мотивам народной игрушки).	Стр. 98	21.03.2023
15	Белочка грызет орешки.	Стр. 101	04.04.2023
16	Девочка пляшет.	Стр.103	18.04.2023
17	Сказочные животные.	Стр.106	02.05.2023
18	Зоопарк для кукол.	Стр.109	16.05.2023
19	Выставка работ.		30.05.2023