

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО  
РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
/Т.Г. Юдичева/  
Приказ от «31» 08. 2021 г. №137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

(учебный предмет, курс)

**уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс**

**количество часов: 133 часа (4 часа в неделю)**

**учитель: ПИВОВАРОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15.В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по математике для начальной школы для 1класса / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова,
- М: «Просвещение» 2020 г.

**2022г.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение целей - математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

### Планируемый уровень выпускника 2 класса

К концу 2 года обучения учащиеся должны **знать**:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов « + » и « - » ;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие « + » и « - » (со скобками и без них);
- название и обозначение действий умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны **уметь**:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность в пределах 100;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;

- находить сумму и разность в пределах 100, в более легких случаях устно, в более сложных письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие «+ » и « - » (со скобками и без них);
- решать задачи в одно действие на умножение и деление;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  
учебного предмета "Математика"***

**личностные:**

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

***Метапредметные результаты***

**Регулятивные**

- Учащийся научится:
- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.
- **Познавательные**
- Учащийся научится:
- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

- Учащийся получит возможность научиться:
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

#### **Коммуникативные:**

- Учащийся научится:
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " МАТЕМАТИКА "**

В соответствии с учебным планом МБОУ Волченской СОШ, Основной образовательной программой МБОУ Волченской СОШ, календарным графиком на изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год при 34 учебных неделях.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 133 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на «Сложение и вычитание» (2 часа), «Умножение и деление» (1 час).

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова "Математика 2 класс". В двух частях.

Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2017.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность

## **2 класс (133 часа)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)**

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр прямоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

### **Сложение и вычитание (73 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и

вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

### **Умножение и деление (36 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Повторение(6 ч)**

Нумерация чисел от 1 до 100. Решение задач. Сложение и вычитание в пределах 100. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. Единицы времени, массы, длины.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки изучения материала
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18	01.09.2022-03.10.2022
2	Сложение и вычитание	73	04.10.2022-28.02.2023
3	Умножение и деление	36	01.03.2023 - 16.05.2023
4	Повторение	6	17.05.2023-25.05.2023
	<b>Итого</b>	<b>133</b>	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**  
**Учебно-методические средства**

**УМК (учитель-ученик)**

Учебник: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика - учебник 2 класс, 1-2 части, Москва. «Просвещение», 2020 г.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 2 класс. / Сост. Т. Н. Ситникова. –3-е изд., перераб. – М.: Вако, 2020. – 96 с.
2. Контрольные работы. Математика. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / С.И. Волкова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2013.
3. Контрольные работы по математике. 2 класс. В.Н. Рудницкая. К учебнику М.И. Моро и др. – 10-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
4. Математические диктанты. 2 класс: к учебнику М.И. Моро и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
5. Олимпиады по математике. 2 класс. / Орг О., Белицкая Н.Г. – 5-е издание. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Проверочные работы по математике. 2 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 6-е издание. М.: «Просвещение», 2021.
7. Поурочные разработки по математике. 2класс. - Т. Н. Ситникова. - М.: ВАКО, 2013.
8. Самостоятельные работы по математике. Л.Ю.Самсонова.2 класс. К учебнику М.И. Моро и др.- 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.
9. Тесты по математике. 2 класс. В.Н. Рудницкая. К учебнику М.И. Моро и др. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.
10. Устный счёт. Сборник упражнений. Л.Ю.Самсонова. К учебнику М.И. Моро и др. «Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2010.

**Интернет-ресурсы (для учащихся):**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -  
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

**Электронный ресурс**

1. Математика.

2. 1 [Электронный ресурс]: программно-методический комплекс. – Минск: ИНИС – СОФТ. – М.: Хронобус, 2004. – (Семейный наставник). – 1 электронный оптич. диск (CD-ROM).
3. «Сеть творческих учителей».
4. «1 сентября».
5. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
6. CD «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
7. <http://www.nachalka.com/>
8. <http://pedsovet.org>
9. <http://viki.rdf.ru/>
10. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
11. Портал "Открытый урок»

### Календарно - тематическое планирование программного материала по математике 2 класс 2022-2023 уч.год

№п/п	Тема урока	Тип Урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Знакомство с учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	Урок открытия новых знаний	1	01.09.	
2	Повторение: числа от 1 до 20.	Урок отработки умений и рефлексии	1	05.09	
3	Счёт десятками.	Урок открытия новых знаний	1	06.09	
4	Образование и запись чисел от 20 до 100.	Урок открытия новых знаний	1	07.09	
5	Поместное значение цифр в записи числа.	Урок открытия новых знаний	1	08.09	
6	Однозначные и двузначные числа.	Урок открытия новых знаний	1	12.09	
7	Единицы длины. Миллиметр.	Урок открытия новых знаний	1	13.09	
8	Миллиметр. Устная и письменная нумерация	Урок отработки умений и рефлексии	1	14.09	
9	<b>Входная контрольная работа по теме "Числа от 1 до 100. Нумерация."</b>	Урок развивающего контроля	1	15.09	
10	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	Урок отработки умений и рефлексии	1	19.09	
11	Число 100	Урок открытия новых знаний	1	20.09	
12	Метр. Таблица единиц длины	Урок открытия новых знаний	1	21.09	
13	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	Урок открытия новых знаний	1	22.09	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Урок открытия новых знаний	1	26.09	

15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	Урок открытия новых знаний	1	27.09	
16	Страничка для любознательных.	Урок открытия новых знаний	1	28.09	
17	Закрепление пройденного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	29.09	
18	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100.»</b>	Урок развивающего контроля	1	03.10	
19	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	04.10	
20	Задачи, обратные данной	Урок отработки умений и рефлексии	1	05.10	
21	Сумма и разность отрезков	Урок открытия новых знаний	1	06.10	
22	Решение задач. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Урок открытия новых знаний	1	10.10	
23	Решение задач. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Урок открытия новых знаний	1	11.10	
24	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	12.10	
25	Час. Минута. Определение времени по часам	Урок открытия новых знаний	1	13.10	
26	Длина ломаной	Урок открытия новых знаний	1	17.10	
27	Длина ломаной. Закрепление пройденного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	18.10	
28	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	Урок развивающего контроля	1	19.10	
29	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	20.10	
30	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	Урок отработки умений и рефлексии	1	24.10	
31	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	Урок открытия новых знаний	1	25.10	
32	Сравнение числовых выражений.	Урок открытия новых знаний	1	26.10	
33	Периметр многоугольника.	Урок открытия новых знаний	1	27.10	
34	Свойства сложения.	Урок открытия новых знаний	1	07.11	
35	Свойства сложения. Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	08.11	
36	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации	Урок отработки умений и рефлексии	1	09.11	

	вычислений.				
37	Странички для любознательных.	Урок открытия новых знаний	1	10.11	
38	Что узнали. Чему научились.	Урок отработки умений и рефлексии	1	14.11	
39	Что узнали. Чему научились.	Урок отработки умений и рефлексии	1	15.11	
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	Урок открытия новых знаний	1	16.11	
41	Приёмы вычисления для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	Урок открытия новых знаний	1	17.11	
42	Приёмы вычисления для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	Урок открытия новых знаний	1	21.11	
43	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 4$ .	Урок развивающего контроля	1	22.11	
44	Приёмы вычисления для случаев вида $30-7$ .	Урок открытия новых знаний	1	23.11	
45	Приёмы вычисления для случаев вида $60 - 24$ .	Урок открытия новых знаний	1	24.11	
46	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	Урок открытия новых знаний	1	28.11	
47	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	Урок отработки умений и рефлексии	1	29.11	
48	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	Урок отработки умений и рефлексии	1	30.11	
49	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$ .	Урок открытия новых знаний	1	01.12	
50	Приёмы вычисления для случаев вида $35 - 7$ .	Урок открытия новых знаний	1	05.12	
51	Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	06.12	
52	Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	07.12	
53	Странички для любознательных.	Урок открытия новых знаний	1	08.12	
54	Что узнали. Чему научились.	Урок отработки умений и рефлексии	1	12.12	
55	Что узнали. Чему научились.	Урок отработки умений и рефлексии	1	13.12	
56	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» №4</b>	Урок развивающего контроля	1	14.12	
57	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	15.12	
58	Буквенные выражения.	Урок открытия новых знаний	1	19.12	
59	Буквенные выражения. Закрепление изученного материала	Урок открытия новых знаний	1	20.12	
60	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	Урок развивающего контроля	1	21.12	
61	Анализ контрольной работы.	Урок отработки умений и рефлексии	1	22.12	

62	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа		1	26.12	
63	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	Урок отработки умений и рефлексии	1	27.12	
64	Проверка сложения.	Урок открытия новых знаний	1	10.01	
65	Проверка вычитания.	Урок открытия новых знаний	1	11.01	
66	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	Урок открытия новых знаний	1	12.01	
67	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	Урок открытия новых знаний	1	16.01	
68	Проверка сложения и вычитания	Урок открытия новых знаний	1	17.01	
69	Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	18.01	
70	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	Урок открытия новых знаний	1	19.01	
71	Решение задач. Арифметический диктант.	Урок отработки умений и рефлексии	1	23.01	
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$	Урок отработки умений и рефлексии	1	24.01	
73	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$	Урок отработки умений и рефлексии	1	25.01	
74	Прямоугольник	Урок открытия новых знаний	1	26.01	
75	Прямоугольник	Урок открытия новых знаний	1	30.01	
76	Сложение вида $87 + 13$	Урок открытия новых знаний	1	31.01	
77	Закрепление изученного. Решение задач	Урок отработки умений и рефлексии	1	01.02	
78	Письменные вычисления. Сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$	Урок открытия новых знаний	1	02.02	
79	Вычитание вида $50 - 24$	Урок открытия новых знаний	1	06.02	
80	Странички для любознательных.	Урок отработки умений и рефлексии	1	07.02	
81	Что узнали. Чему научились.	Урок отработки умений и рефлексии	1	08.02	
82	Что узнали. Чему научились.	Урок открытия новых знаний	1	09.02	
83	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» №6</b>	Урок развивающего контроля	1	13.02	
84	Анализ контрольной работы.	Урок отработки умений и рефлексии	1	14.02	
85	Вычитание вида $52 - 24$	Урок открытия новых знаний	1	15.02	
86	Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	16.02	
87	Закрепление изученного материала.	Урок отработки умений и рефлексии	1	20.02	

88	Свойства противоположных сторон прямоугольника	Урок открытия новых знаний	1	21.02	
89	Квадрат.	Урок отработки умений и рефлексии	1	22.02	
90	Квадрат.	Урок открытия новых знаний	1	27.02	
91	Решение задач. Подготовка к умножению	Урок отработки умений и рефлексии	1	28.02	
92	Странички для любознательных.	Урок отработки умений и рефлексии	1	01.03	
93	Что узнали. Чему научились	Урок отработки умений и рефлексии	1	02.03	
94	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	Урок открытия новых знаний	1	06.03	
95	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	Урок открытия новых знаний	1	07.03	
96	Приём умножения с использованием сложения	Урок открытия новых знаний	1	09.03	
97	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	Урок открытия новых знаний	1	13.03	
98	Периметр прямоугольника	Урок открытия новых знаний	1	14.03	
99	Приёмы умножения единицы и нуля	Урок открытия новых знаний	1	15.03	
100	Названия компонентов и результата действия умножения	Урок отработки умений и рефлексии	1	16.03	
101	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	Урок развивающего контроля	1	20.03	
102	Анализ контрольной работы.	Урок отработки умений и рефлексии	1	21.03	
103	Закрепление изученного. Решение задач.	Урок отработки умений и рефлексии	1	22.03	
104	Переместительное свойство умножения.	Урок отработки умений и рефлексии	1	23.03	
105	Переместительное свойство умножения.	Урок отработки умений и рефлексии	1	03.04	
106	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	Урок открытия новых знаний	1	04.04	
107	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	Урок открытия новых знаний	1	05.04	
108	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	Урок открытия новых знаний	1	06.04	
109	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	Урок открытия новых знаний	1	10.04	
110	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	Урок открытия новых знаний	1	11.04	
111	Название чисел при делении.	Урок открытия новых знаний	1	12.04	
112	Умножение и деление. Закрепление.	Урок открытия новых знаний	1	13.04	
113	Связь между компонентами и результатом действия умножения	Урок открытия новых знаний	1	17.04	

114	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Урок открытия новых знаний	1	18.04	
115	Приёмы умножения и деления на 10	Урок открытия новых знаний	1	19.04	
116	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".	Урок открытия новых знаний	1	20.04	
117	Задачи на нахождение третьего неизвестного	Урок открытия новых знаний	1	24.04	
118	Закрепление изученного материала. Решение задач.	Урок отработки умений и рефлексии	1	25.04	
119	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» №8.</b>	Урок развивающего контроля	1	26.04	
120	Анализ работы. Табличное умножение и деление.	Урок отработки умений и рефлексии	1	27.04	
121	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	Урок открытия новых знаний	1	02.05	
122	Приёмы умножения числа 2	Урок открытия новых знаний	1	03.05	
123	Деление на 2	Урок открытия новых знаний	1	04.05	
124	Деление на 2	Урок открытия новых знаний	1	10.05	
125	Закрепление изученного материала. Решение задач.	Урок отработки умений и рефлексии	1	11.05	
126	<b>Проверочная работа «Умножение и деление на 2»</b>	Урок открытия новых знаний		15.05	
127	Анализ работы. Умножение числа 3 и на 3	Урок отработки умений и рефлексии		16.05	
128	Умножение числа 3 и на 3	Урок отработки умений и рефлексии		17.05	
129	<b>Контрольная работа за 4 четверть</b>	Урок развивающего контроля		18.05	
130	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	Урок отработки умений и рефлексии		22.05	
131	Деление на 3.	Урок открытия новых знаний		23.05	
132	Деление на 3.	Урок открытия новых знаний		24.05	
133	Обобщающий урок.	Урок отработки умений и рефлексии		25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от . . 2022 года №

Е.В.Пивоварова  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

А.В. Рыхлова  
(подпись) (ФИО)

Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета

от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_