

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от « 31 » августа 2022 г. № 137

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

учитель: Лидовская Светлана Степановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020)
- Авторской программы для общеобразовательных школ «Технология 8-9» авторы Казакевич В. М., Пичугина Г. В., М. Просвещение, 2021 год

2022 г.

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Задачи учебного предмета:

### **Цели обучения:**

**формирование** целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

**формирование** у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

**становление** системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

**приобретение** опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

**формирование** готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

**становление** у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### **Задачи:**

**овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

**развитие** личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

**приобретение** опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

## **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение технологии в объёме 35 учебных недель и 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 68 часов за счет сокращения часов, которые отводятся на тему «Техника» (2 часа).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

— способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

— владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

— ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

— навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

— умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

— способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

— знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

— ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

— умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

— готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

— навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

— навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; — навыки согласования своих возможностей и потребностей;

— ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

— проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 часов)**

### **Введение. 1 час**

Инструктаж по ТБ в кабинете технологии

### **Методы и средства творческой и проектной деятельности. 6 часов**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа «Разработка сувенира». Практическая работа «Мозговой штурм». Практическая работа «Создание презентации проекта»

### **Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства. 6 часов**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа «Ознакомление с контрольно- измерительными инструментами». Экскурсия «Организация службы контроля на предприятии»

### **Технологии. 5 часов**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Практическая работа «Разработка современной технологии»

### **Техника. 8 часов**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Практическая работа «Устройства автоматического регулятора температуры в электроутиле». Практическая работа «Электронный конструктор». Практическая работа «Сборка роботизированного устройства». Практическая работа «Устройство и работа автоматического выключателя».

### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 10 часов**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа «Оливка свечей из парафина». Практическая работа «Изготовление мыла»

### **Технологии производства и обработки пищевых продуктов. 6 часов**

Мясо птицы. Мясо животных. Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных. Лабораторная работа «Органолептическая оценка качества мяса». Лабораторная работа «Определение свежести мяса и субпродуктов»

### **Технологии получения, преобразования и использования энергии. 3 часа**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа «Преобразование химической энергии в тепловую энергию»

### **Технологии получения, обработки и использования информации. 6 часов**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Творческий проект «Кинофильм о нашем классе»

### **Технологии растениеводства. 5 часов**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Владение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Владение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.). Лабораторная работа «Биотехнологии использования грибов дрожжей»

#### **Технологии животноводства. 3 часа**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов. Практическая работа «Изучение доильных установок»

#### **Социальные технологии. Маркетинг. 9 часов**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Практическая работа «Оценка эффективности рекламы». Итоговое обобщение.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Введение.	1	01.09.2022-01.09.2022
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	6	01.09.2022-22.09.2022
3	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства	6	22.09.2022-13.10.2022
4	Технология	5	13.10.2022-27.10.2022
5	Техника	8	10.11.2022-01.12.2022



6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10	08.10.2022-19.01.2023
7	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	6	26.01.2023-09.02.2023
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	16.02.2023-02.03.2023
9	Технологии получения, обработки и использования информации	6	02.03.2023-23.03.2023
10	Технологии растениеводства	5	23.03.2023-13.04.2023
11	Технологии животноводства	3	20.04.2023-27.04.2023
12	Социальные технологии. Маркетинг	9	27.04.2023-25.05.2023
	ИТОГО	68	

## **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Учебно-методические средства**

#### **УМК (учитель-ученик)**

1. 1. Технология. 8-9 класс. Учебник (В.М. Казакевич и др.) ; под ред . В.М. Казакевича. – Просвещение 2022 г.;
2. Технология. 8 класс. Электронная форма учебника (В.М. Казакевич и др.).
4. Технология. 8 класс. Рабочая тетрадь (В.М. Казакевич и др.). Издательство «Просвещение», 2022г

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Технология. 8 класс. Методическое пособие (В.М. Казакевич и др.). Издательство «Просвещение», 2021г

#### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Электронный ресурс**

1. «Сеть творческих учителей».
2. «1 сентября».
3. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
4. <http://pedsovet.org>

5. <http://viki.rdf.ru/>
6. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
7. Портал "Открытый урок»

### **Материально-техническое обеспечение**

- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска)
- Комплект электронных пособий по технологии
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения практических работ

### **Оборудование класса**

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

## **3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
		<b>Вводное занятие</b>		<b>1</b>		
1.	1	Введение. ТБ и СГТ при работе в мастерской.	Урок изучения нового материала	1	01.09	
		<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>		<b>6</b>		
2.	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда	Урок изучения нового материала	1	01.09	
3.	2	Методы дизайнерской деятельности.	Урок формирования умений и навыков	1	08.09	
4.	3	Метод мозгового штурма.	Урок изучения нового материала	1	08.09	
5.	4	Практическая работа «Мозговой штурм»	Урок формирования умений и навыков	1	15.09	
6.	5	Практическая работа «Разработка сувенира»	Урок формирования умений и навыков	1	15.09	
7.	6	Практическая работа «Создание презентации проекта»	Урок формирования умений и навыков	1	22.09	
		<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства</b>		<b>6</b>		
8.	1	Продукт труда.	Урок изучения нового материала	1	22.09	
9.	2	Стандарты производства продуктов труда	Урок изучения нового материала	1	29.09	
10.	3	Эталоны контроля качества продуктов труда	Урок изучения нового материала	1	29.09	
11.	4	Измерительные приборы и контроль продуктов труда	Урок изучения нового материала	1	06.10	

12.	5	Практическая работа «Ознакомление с контрольно- измерительными инструментами»	Урок изучения нового материала	1	06.10	
13.	6	Экскурсия «Организация службы контроля на предприятии»	Урок формирования умений и навыков	1	13.10	
	<b>Технология</b>			<b>5</b>		
14.	1	Классификация технологий	Урок изучения нового материала	1	13.10	
15.	2	Технологии материального производства	Урок изучения нового материала	1	20.10	
16.	3	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	Урок изучения нового материала	1	20.10	
17.	4	Классификация информационных технологий	Урок изучения нового материала	1	27.10	
18.	5	Практическая работа «Разработка современной технологии»	Урок формирования умений и навыков	1	27.10	
	<b>Техника</b>			<b>8</b>		
19.	1	Технологические машины. Системы управления	Урок изучения нового материала	1	10.11	
20.	2	Автоматическое управление устройствами и машинами.	Урок изучения нового материала	1	10.11	
21.	3	Основные элементы автоматики	Урок изучения нового материала	1	17.11	
22.	4	Автоматизация производства	Урок изучения нового материала	1	17.11	
23.	5	Практическая работа «Устройства автоматического регулятора температуры в электроустье»	Урок формирования умений и навыков	1	24.11	
24.	6	Практическая работа «Электронный конструктор».	Урок формирования умений и навыков	1	24.11	
25.	7	Практическая работа «Сборка роботизированного устройства».	Урок формирования умений и навыков	1	01.12	
26.	8	Практическая работа «Устройство и работа автоматического выключателя».	Урок формирования умений и навыков	1	01.12	
	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>			<b>10</b>		
27.	1	Технологии плавления материалов и отливки изделий.	Урок изучения нового материала	1	08.12	
28.	2	Виды пайки металлов.	Урок изучения нового материала	1	08.12	
29.	3	Технологии сварки и закалки материалов.	Урок изучения нового материала	1	15.12	
30.	4	Технология электроискровой обработки материалов.	Урок изучения нового материала	1	15.12	
31.	5	Обработка материалов электрохимическим методом.	Урок изучения нового материала	1	22.12	
32.	6	Ультразвуковые технологии в обработке материалов.	Урок изучения нового материала	1	22.12	
33.	7	Обработка материалов лучевыми методами.	Урок изучения нового материала	1	12.01	
34.	8	Технологии обработки жидкостей и газов.	Урок изучения нового материала	1	12.01	
35.	9	Практическая работа «Оливка свечей из парафина»	Урок формирования умений и навыков	1	19.01	
36.	10	Практическая работа «Изготовление мыла»	Урок формирования умений и навыков	1	19.01	
	<b>Технологии производства и обработки пищевых продуктов</b>			<b>6</b>		
37.	1	Мясо птицы	Урок изучения	1	26.01	

			нового материала			
38.	2	Технологии обработки мяса птицы.	Урок формирования умений и навыков	1	26.01	
39.	3	Мясо животных	Урок изучения нового материала	1	02.02	
40.	4	Технологии обработки мяса животных.	Урок формирования умений и навыков	1	02.02	
41.	5	Лабораторная работа «Органолептическая оценка качества мяса»	Урок формирования умений и навыков	1	09.02	
42.	6	Лабораторная работа «Определение свежести мяса и субпродуктов»	Урок формирования умений и навыков	1	09.02	
		<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>		<b>3</b>		
43.	1	Выделение энергии при химических реакциях.	Урок изучения нового материала	1	16.02	
44.	2	Химическая обработка материалов.	Урок изучения нового материала	1	16.02	
45.	3	Практическая работа «Преобразование химической энергии в тепловую энергию»	Урок формирования умений и навыков	1	02.03	
		<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>		<b>6</b>		
46.	1	Материальные формы представления информации для хранения.	Урок изучения нового материала	1	02.03	
47.	2	Средства записи информации.	Урок изучения нового материала	1	09.03	
48.	3	Технологии средства записи информации.	Урок изучения нового материала	1	09.03	
49.	4	Разработка макета проекта «Кинофильм о нашем классе»	Урок формирования умений и навыков	1	16.03	
50.	5	Монтаж видеоролика	Урок формирования умений и навыков	1	16.03	
51.	6	Защита проекта «Кинофильм о нашем классе»	Урок формирования умений и навыков	1	23.03	
		<b>Технологии растениеводства</b>		<b>5</b>		
52.	1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека	Урок изучения нового материала	1	23.03	
53.	2	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	Урок изучения нового материала	1	06.04	
54.	3	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	Урок формирования умений и навыков	1	06.04	
55.	4	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	Урок формирования умений и навыков	1	13.04	
56.	5	Лабораторная работа «Биотехнологии использования грибов дрожжей»	Урок формирования умений и навыков	1	13.04	
		<b>Технологии животноводства</b>		<b>3</b>		
57.	1	Получение продукции животноводства	Урок изучения нового материала	1	20.04	
58.	2	Разведение животных	Урок изучения нового материала	1	20.04	
59.	3	Практическая работа «Изучение доильных установок»	Урок формирования умений и навыков	1	27.04	
		<b>Социальные технологии. Маркетинг</b>		<b>9</b>		
60.	1	Основные категории рыночной экономики.	Урок изучения нового материала	1	27.04	
61.	2	Функции рынка.	Урок изучения нового материала	1	04.05	
62.	3	Виды рынка в XXI веке	Урок изучения нового материала	1	04.05	
63.	4	Маркетинг как технология управления	Урок изучения	1	11.05	

		рынком.	нового материала			
64.	5	Образование цены товара.	Урок изучения нового материала	1	11.05	
65.	6	Методы стимулирования сбыта.	Урок изучения нового материала	1	18.05	
66.	7	Методы исследования рынка.	Урок формирования умений и навыков	1	18.05	
67.	8	Практическая работа «Оценка эффективности рекламы»	Урок формирования умений и навыков	1	25.05	
68.	9	Итоговое обобщение	Урок формирования умений и навыков	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 30.08.2022

О.И.Крашанова \_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ /А.В.Рыхлова /

\_\_\_\_\_ 30.08.2022 \_\_\_\_\_

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022