

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
 /Т.Г. Юдичева/  
Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

### Программа разработана на основе:

- Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2019

Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО;

И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО;

Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО;

Модуль «Математическая грамотность»;

С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования

2022 г

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## 2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в объеме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования» - 3 часа.

## 3. Планируемые результаты

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>8 класс</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1. Учебно-тематический план

##### Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	0	1	Работа в парах.
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0	1	Беседа, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	0	1	Квест, дискуссия.
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1	Квест, круглый стол.
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	0	2	Деловая игра
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	

##### Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форматах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1	Практикум
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1	Беседа. Исследование.
3	Квадратные уравнения,	1	1	0	Исследовательск

	аналитические и неаналитические методы решения.				ая работа, практикум.
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	1	0	Проектная работа
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Практикум
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
7	Определение ошибки измерения, определении шансов наступления того или иного события.	1	0	1	Исследование
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	1	Практикум
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	

### Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>					
1	Занимательное электричество.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>					
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	2	1	1	Проектная работа
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	1	1	
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>					
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	2	0	2	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
6	Системы жизнедеятельности человека.	2	0	2	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			П	Ф
	<b>Основы читательской грамотности (8ч)</b>	<b>8</b>		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	01.09	
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	08.09	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	15.09	
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	22.09	
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	06.10	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	20.10	

7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	27.11.	
8	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры .	1	10.11	
	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	<b>8</b>		
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	17.11.	
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	24.11	
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	01.12	
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	08.12.	
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	15.12	
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	22.12.	
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	12.01	
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	19.01.	
	<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>6ч</b>		
17	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	26.01	
18	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	02.02	
19	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	09.02	
20	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	16.02	
21	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	02.03.	
22	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	09.03	
	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	<b>10ч</b>		
23	Занимательное электричество.	1	16.03	
24	Магнетизм и электромагнетизм.	1	23.03	
25 -26	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	2	06.04 13.04	
27-28	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	20.04 27.04	
29-30	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	2	04.05. 11.05.	
31-32	Системы жизнедеятельности человека.	2	18. 05 25.05.	

