

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31.08 » 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс
количество часов: 65 часов (2 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15.В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по окружающему миру для начальной школы для 4 класса / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, М: «Просвещение» 2019 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение окружающему миру в объёме 34 учебных недель и 68 часов в год (2 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 65 часов за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему "Современная Россия" (3 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Окружающий мир» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей; учиться отделять поступки от самого человека;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации;
- достаточно полно и доказательно строить устное высказывание;
- описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки;
- устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- составлять план текста и небольшое письменное высказывание;
- формулировать выводы, основываясь на тексте;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;

- приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности**:

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности;
- определять возможные источники её получения;
- критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать плат презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Предметные результаты:

- знать государственную символику и государственные праздники современной России, что такое Конституция, основные права ребёнка;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка;
- предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;

- понимать особую роль России в мировой истории;
- проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- иметь первоначальные представления об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства;
- иметь первоначальные представления об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности;
- приводить примеры народов России;
- знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведётся счёт лет в истории;
- знать особенности исторической карты;
- уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- знать важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма;
- иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки;
- выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН);
- проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими ровесниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- владеть основами экологической грамотности;
- выявлять экологически связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного

отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы;

- уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения её экологической допустимости;
- определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги;
- владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времён года;
- знать способы изображения Земли, её поверхности: глобус, географическая карта;
- иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.
- Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоёмы, природные сообщества;
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;
- различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоёма, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приёмами чтения географической и исторической карты;
- знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (65 часов)

Земля и человечество (8 часов)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами. *Проверочная работа «Земля и человечество».*

Природа России (11 часов)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте

природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни. *Проверочная работа «Природа России».*

Родной край — часть большой страны (11 часов)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Проверочная работа «Родной край – часть большой страны».

Страницы всемирной истории (5 часов)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в.

Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете. *Проверочная работа «Страницы Всемирной истории».*

Страницы истории России (18 часов)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII в.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах. *Проверочная работа «Страницы истории России».*

Современная Россия (12 часов)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах. *Проверочная работа «Современная Россия».*

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Земля и человечество	8 ч	02.09.2022 - 26.09.2022
2	Природа России	11 ч	30.09.2022 - 11.11.2022
3	Родной край — часть большой страны	11 ч	14.11.2022 - 19.12.2022
4	Страницы всемирной истории	5 ч	23.12.2022 - 20.01.2023
5	Страницы истории России	18 ч	23.01.2023 - 07.04.2023
6	Современная Россия	12ч	10.04.2023 – 26.05.2023
	ИТОГО	65ч	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник: А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, 4 класс, 1-2 части, Москва. «Просвещение», 2019.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Учебник: А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, 4 класс, 1-2 части, Москва. «Просвещение», 2019.

2. Н.А. Максимова. Поурочные разработки по окружающему миру 4 класс. Москва «ВАКО». 2018.

3. Демидова М.Ю., Иванов С.В. и др. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.

4. Логинова О.Б., Яковлева С.П. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. - М.: Просвещение, 2018.

5. Плешаков А.А., Тара Н.И., Назарова З.Д.: Окружающий мир. Тесты. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Электронный ресурс

1. Окружающий мир. 4 класс [Электронный ресурс]: программно-методический комплекс. – Минск: ИНИС – СОФТ. – М.: Хронобус, 2004. – (Семейный наставник). – 1 электронный оптич. диск (CD-ROM).
2. «Сеть творческих учителей».
3. «1 сентября».
4. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
5. CD «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
6. <http://www.nachalka.com/>
7. <http://pedsovet.org>
8. <http://viki.rdf.ru/>
9. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
10. Портал "Открытый урок»

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры),
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, тренажеры и т.п.);
3. Учебные приборы (микроскоп).

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Проверочная работа «Земля и человечество».	30.09.2022

2.	Проверочная работа «Природа России».за 1 ч.	10.10.2022
3.	Проверочная работа «Родной край – часть большой страны». За 2 ч.	19.12.2022
4.	Проверочная работа «Страницы Всемирной истории».	20.01.2023
5.	Проверочная работа за 3 четверть. «Страницы истории» за 3 ч.	20.03.2023
6.	Проверочная работа «Страницы истории России».	07.04.2023
7.	Проверочная работа «Современная Россия».за 4 ч.	19.05.2023

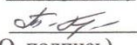
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество во часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Мир глазами астронома. Тест	Урок изучения нового материала	1	2021г. 02.09	
2.	Планеты Солнечной системы. Тест	Урок изучения нового материала	1	05.09	
3.	Мир глазами географа.	Урок изучения нового материала	1	09.09	
4.	Мир глазами историка.Тест	Урок изучения нового материала	1	12.09	
5.	Когда и где?	Урок изучения нового материала	1	16.09	
6.	Мир глазами эколога.	Урок изучения нового материала	1	19.09	
7.	Международная Красная книга.	Урок изучения нового материала	1	23.09	
8.	Обобщение по разделу «Земля и человечество».	Урок обобщения изученного материала	1	26.09	
9.	Проверочная работа по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.	Комбинированный урок	1	30.09	
10.	Моря, озёра и реки России.	Урок изучения нового материала	1	03.10	
11.	Природные зоны России.	Урок изучения нового материала	1	07.10	
12.	Контрольная работа за 1 ч		1	10.10	

13.	Тундра. Тест	Урок изучения нового материала	1	14.10	
14.	Леса России.	Урок изучения нового материала	1	17.10	
15.	Лес и человек.	Урок изучения нового материала	1	21.10	
16.	Зона степей. Тест	Урок изучения нового материала	1	24.10	
17.	Пустыни.	Урок изучения нового материала	1	28.10	
18.	У Черного моря.Тест	Урок изучения нового материала	1	07.11	
19.	Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа по разделу «Природа России».	Контрольно-обобщающий урок	1	11.11	
20.	Поверхность нашего края.	Урок изучения нового материала	1	14.11	
21.	Водные богатства нашего края.	Урок изучения нового материала	1	18.11	
22.	Наши подземные богатства.Тест	Урок изучения нового материала	1	21.11	
23.	Земля – кормилица.	Урок изучения нового материала	1	25.11	
24.	Жизнь леса.	Урок изучения нового материала	1	28.11	
25.	Жизнь луга.Тест	Урок изучения нового материала	1	02.12	
26.	Жизнь в пресных водах.	Урок изучения нового материала	1	05.12	
27.	Природные сообщества родного края. Наши проекты.	Комбинированный урок	1	09.12	
28.	Природные сообщества родного края. Наши проекты.	Урок изучения нового материала	1	12.12	
29.	Обобщающий урок по разделу «Родной край – часть большой страны»	Обобщающий урок	1	16.12	
30.	Заповедники России. Проверочная работа по разделу «Родной край – часть большой страны» за 2 ч.	Контрольно-обобщающий урок	1	19.12	
31.	Мир древности: далекий и близкий.Тест	Урок изучения нового материала	1	23.12	

32.	Средние века: время рыцарей и замков. Тест	Урок изучения нового материала	1	26.12	
33.	Новое время: встреча Европы и Америки. Тест	Урок изучения нового материала	1	2023 г. 13.01	
34.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	Урок изучения нового материала	1	16.01	
35.	Обобщающий урок по разделу «Страницы Всемирной истории». Проверочная работа.	Контрольно-обобщающий урок	1	20.01	
36.	Государство Русь.	Урок изучения нового материала	1	23.01	
37.	Страна городов.	Урок изучения нового материала	1	27.01	
38.	Из книжной сокровищницы Руси.	Урок изучения нового материала	1	30.01	
39.	Трудные времена на Русской земле. Тест	Урок изучения нового материала	1	03.02	
40.	Русь расправляет крылья.	Урок изучения нового материала	1	06.02	
41.	Куликовская битва.	Урок изучения нового материала	1	10.02	
42.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	Урок изучения нового материала	1	13.02	
43.	Патриоты России.	Урок изучения нового материала	1	17.02	
44.	Петр Великий.	Урок изучения нового материала	1	20.02	
45.	Михаил Васильевич Ломоносов.	Урок изучения нового материала	1	27.02	
46.	Екатерина Великая.	Урок изучения нового материала	1	03.03	
47.	Отечественная война 1812 года. Тест	Урок изучения нового материала	1	06.03	
48.	Страницы истории XIX века.	Урок изучения нового материала	1	10.03	
49.	Россия вступает в XX век.	Урок изучения нового материала	1	13.03	
50.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	Урок изучения нового материала	1	17.03	


51.	Великая Отечественная война и Великая Победа. Контрольный тест за 3 ч.	Контрольно-обобщающий урок	1	20.03	
52.	Страна, открывшая путь в космос.	Урок изучения нового материала	1	03.04	
53.	Обобщающий урок по разделу «Страницы истории России». Проверочная работа.	Контрольно-обобщающий урок	1	07.04	
54.	Основной закон России и права человека. Мы - граждане России. Тест	Урок изучения нового материала	1	10.04	
55.	Славные символы России. Такие разные праздники. Тест	Урок изучения нового материала	1	14.04	
56.	Наши проекты. «Календарь праздников семьи»	Комбинированный урок		17.04	
57.	Путешествие по России. По Дальнему Востоку.	Урок изучения нового материала	1	21.04	
58.	Путешествие по России. На просторах Сибири.	Урок изучения нового материала	1	24.04	
59.	Путешествие по России. По Уралу.	Урок изучения нового материала	1	28.04	
60.	Путешествие по России. По северу европейской части России.	Урок изучения нового материала	1	05.05	
61.	Путешествие по России. Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	Урок изучения нового материала	1	12.05	
62.	Путешествие по России. По Волге.	Урок изучения нового материала	1	15.05	
63.	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия». Проверочная работа.	Контрольно-обобщающий урок	1	19.05	
64.	Путешествие по России. По югу России.	Урок изучения нового материала	1	23.05	
65.	Что узнали . Чему научились.	Комбинированный урок	1	26.-05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
/Голова Т.А./ 
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 С.Н. Волченкова/
30.08.2021.
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2021



Пропито, пронумеровано и скреплено печатью _____
(*Васильева*) лист *06* из *18*
Директор МБОУ Волченская СОШ
 Т.Г. Юдинчева

