

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» 08 2022 г. № 137

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию  
уровень общего образования, класс: основное общее, 7 класс  
количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по обществознанию для основной школы для 7 класса; Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова «Просвещение» 2022 г.

2022 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

#### **Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой нации.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по обществознанию в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в

неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 35 часов. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Обществознание» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

**Личностными** результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

- формирование и развитие навыков и умений:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных вариантов, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

##### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

##### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными** результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил,
- понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение

- применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных
  - ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и
  - правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям,
  - патриотизму и гражданственности;
- Ученик научится:
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
  - на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
  - критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
  - использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
  - распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
  - характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
  - применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
  - использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
  - получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
  - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт;
  - понимать специфику познания мира средствами культуры в соотнесении с другими способами познания;
  - понимать роль культуры в становлении личности и в жизни общества.

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(35 часов)**

### **Мы живём в обществе (3 ч.)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (11 ч.)**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Торговля, обмен, реклама. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Государство и гражданин (6 часов)**

Государство и его основные черты. Конституция - основной закон страны. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.



Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

#### **Тема 4. Наша Родина – Россия(15 ч.)**

Территориальные границы РФ. Государственные символы РФ: флаг, гимн, герб. Кто такой патриот. Дстойные граждане нашей страны. Россия – многонациональное государство. Дружба народов. Уважительное отношение к представителям разных национальностей и религий. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов.

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки изучения материала
1.	Мы живём в обществе.	3	06.09.2022-20.09.2022
2.	Человек в экономических отношениях	11	27.09.2022-13.12.2022
3.	Государство и гражданин.	6	20.12.2022-31.01.2023
4.	Наша Родина – Россия.	15	07.02.2023-30.05.2023
Итого:		35	

#### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель-ученик):**

**Учебник:** Л.Н. Боголюбов, Л.И. Городецкая/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой *Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.* – М. Просвещение, 2022 г.

*Для учителя:*

1. Андреева Г.М. *Социальная психология.* - М.: Аспект Пресс, 2010 г.
2. Даль В.И. *Пословицы и поговорки русского народа / В.И. Даль.* – М., 2001 г.
3. *Детский энциклопедический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике.* – М., 1999 г.
4. Рябина И.В. *Происхождение человека / И.В. Рябина.* – СПб. 2015 г.
5. Тишков В.А. *Российский народ. Книга для учителя.* М.: Просвещение, 2010 г.
6. Школьник Ю.К. *Человек: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник.* – М., 2014 г.

### Нормативные документы:

7. Гражданский кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Семейный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Уголовный кодекс РФ

Список интернет – ресурсов:

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)– Энциклопедия «Кругосвет».

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) – Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

детям.президент.рф – Президент России гражданам школьного возраста.

<http://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

<http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия».

<http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации.

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет – портал правовой информации.

<https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.russianculture.ru/> — Библиотека по культурологии. Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.rusneb.ru/> — Электронная библиотека казачества.

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

Список литературы

1. Григорьев С. Т. Александр Суворов: историческая повесть. – М., 1990
2. Железников В. К. Чучело – М., 2011.
3. Селезнёва Е. В. Я познаю мир: психология. – М., 2001.
4. Сергеева Л. С. Человек: энциклопедия (научно-популярное издание для детей). – М., 2006.
5. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти своё место в жизни. – М., 2001.
6. Царство людей: энциклопедия для малышей и всех, всех, всех. – М., 2001.
7. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек. Ч. 2. Архитектура души. – М., 2006.
8. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек. Ч. 3. Духовный мир человека. – М., 2004.

### 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Диагностическая контрольная работа: «Человек среди людей».	04.10.2022

2.	Контрольная работа: «Экономика и её основные участники».	13.12.2022
3.	Контрольная работа: «Государство и его законы»	31.01.2023
4.	Итоговая контрольная работа	23.05.2023

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы урока)	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемая	Фактическая
<b>Мы живём в обществе (3 часов)</b>					
1.	Как устроена общественная жизнь.	Познавательный урок	1	06.09.2022	
2.	Социальная солидарность.	Познавательный урок	1	13.09.2022	
3.	Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Тест.	Познавательный урок	1	20.09.2022	
<b>Человек в экономических отношениях (11 часов)</b>					
4.	Экономика и её основные участники.	Познавательный урок	1	27.09.2022	
5.	Диагностическая контрольная работа: «Человек среди людей».	Урок контроля	1	04.10.2022	
6.	Производственная деятельность человека.	Познавательный урок	1	11.10.2022	
7.	Обмен, торговля, реклама.	Познавательный урок	1	18.10.2022	
8.	Торговля и её формы. Учимся быть думающими покупателями. Тест.	Повторительно-обобщающий урок	1	25.10.2022	
9.	Домашнее хозяйство. Учимся быть финансово грамотными.	Познавательный урок	1	08.11.2022	
10.	Бедность и богатство.	Познавательный урок	1	15.11.2022	
11.	Учимся помогать нуждающимся.			22.11.2022	
12.	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	Познавательный урок	1	29.11.2022	
13.	Путь к успеху лежит через труд.			06.12.2022	
14.	Контрольная работа: «Экономика и её основные участники».	Урок контроля	1	13.12.2022	
<b>Государство и гражданин (6 часов)</b>					
15.	Зачем людям государство.	Познавательный урок	1	20.12.2022	
16.	Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность. Знакомимся с правами гражданина. Тест.	Познавательный урок	1	27.12.2022	
17.	Почему важны законы. Учимся читать и уважать закон.	Познавательный урок	1	10.01.2023	
18.	Культура и её достижения.	Познавательный урок	1	17.01.2023	

19.	Знакомимся с памятниками культуры своего края. Учимся беречь и охранять их.	Познавательный урок	1	24.01.2023	
20.	Контрольная работа: «Государство и гражданин».	Урок контроля	1	31.01.2023	
<b>Наша Родина - Россия (15 часов)</b>					
21.	Наша страна на карте мира.	Познавательный урок	1	07.02.2023	
22.	Я патриот своей страны.	Познавательный урок	1	14.02.2023	
23.	Горжусь героями нашей страны.	Познавательный урок	1	21.02.2023	
24.	Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Тест.	Познавательный урок	1	28.02.2023	
25.	Учимся уважать государственные символы.	Познавательный урок	1	07.03.2023	
26.	Конституция РФ - основной закон страны.	Познавательный урок	1	14.03.2023	
27.	Гражданин России.	Познавательный урок	1	21.03.2023	
28.	Права и обязанности граждан.	Познавательный урок	1	04.04.2023	
29.	Права и обязанности граждан. Тест.	Повторительно-обобщающий урок	1	11.04.2023	
30.	Кто такой достойный гражданин. Исторические примеры.	Познавательный урок	1	18.04.2023	
31.	Мы – многонациональный народ.	Познавательный урок	1	25.04.2023	
32.	Мы – многонациональный народ. Учимся уважать людей разных национальностей.	Повторительно-обобщающий урок	1	02.05.2023	
33.	Защита Отечества наш долг.	Познавательный урок	1	16.05.2023	
34.	Итоговая контрольная работа.	Познавательный урок	1	23.05.2023	
35.	Отечества достойные сыны.	Повторительно-обобщающий урок	1	30.05.2023	
	<b>Итого:</b>		35 ч.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

---

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /А.В. Рыхлова /

---

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_