

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 133 часа (4 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по русскому языку для начальной школы для 3 класса / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М: «Просвещение» 2019 г.

2022 г.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

### **Цели обучения:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

### **Задачи:**

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательно – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку;
- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.
- Основными видами письменных работ по русскому языку являются списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), тесты, обучающие изложения и сочинения. Тексты по содержанию подбираются с учётом их познавательного, воспитательного воздействия на учащихся.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты***

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- Принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них для решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях; проявлять познавательную инициативу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;
- учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках);
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

## **Познавательные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- Осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и Интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения;
- воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного); передавать устно или письменно содержание текста;
- анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения лингвистических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- анализировать изучаемые языковые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- овладевать общими способами решения конкретных лингвистических задач;
- ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами; выбирать наиболее эффективный способ решения лингвистической задачи;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
- осуществлять подведение фактов языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
- составлять простейшие инструкции, определяющие последовательность действий при решении лингвистической задачи;

- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- Выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; понимать зависимость характера речи от задач и ситуации общения;
- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

#### **Предметные результаты**

##### **К концу 3 класса учащиеся должны знать:**

- Названия и определения частей слова; частей речи; членов предложения: главных (подлежащее и сказуемое) и второстепенных (без деления на виды).

##### **Учащиеся должны уметь:**

- Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (65-70слов), включающий изученные орфограммы;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки;
- интонационно правильно произносить предложения, определять вид предложений по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;

- производить элементарный синтаксический разбор предложений;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- писать изложение и сочинение (60 - 75 слов по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя).

### **Содержание учебного курса (133 часа)**

#### **Язык и речь (2 часа)**

Наша речь. Виды речи. Наш язык.

#### **Текст. Предложение. Словосочетание (12 часов)**

Текст. Типы текстов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Предложения по цели высказывания и интонации. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложение. Контрольная работа. Словосочетание.

#### **Слово в языке и речи (19 часов)**

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Обучающее изложение. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольная работа. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что такое имя числительное. Однокоренные слова. Звуки и буквы. Гласные звуки. Звуки и буквы. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. Обучающее изложение. Обобщение пройденного материала. Проект. Рассказ о слове.

#### **Состав слова (16 часов)**

Что такое корень. Как найти в слове корень. Сложные слова. Что такое окончание. Как найти в слове окончание. Окончание слова. Что такое приставка. Как найти в слове приставку. Значение приставок. Что такое суффикс. Как найти в слове суффикс. Значение суффиксов. Сочинение по картине А. а. Рылова « в голубом просторе». Что такое основа слова. Обобщение пройденного материала. Контрольный диктант. Обучающее изложение. Проект « Семья слов»

#### **Правописание частей слова (22 часа)**

В каких значимых частях слова есть орфограммы. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Обучающее изложение. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Сочинение по картине В. М. Васнецова « Снегурочка». Правописание суффиксов и приставок. Контрольный диктант. Правописание приставок. Правописание предлогов. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Разделительный твердый и мягкий знаки. Обучающее изложение.

#### **Части речи. Имя Существительное (28 часов)**

Части речи. Значение и употребление имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые собственные имена

существительные. Обучающее изложение. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект. Тайна имени. Число имён существительных. Род имён существительных. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Обучающее изложение. Проверочный диктант. Имя существительное. Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Сочинение по картине. И. Я. Билибина. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Обучающее изложение. Обобщение пройденного материала. Проект. Зимняя страничка. Контрольный диктант.

### **Имя прилагательное (15 часов)**

Значение и употребление имён прилагательных в речи. Роль прилагательных в речи. Роль прилагательных в тексте. Текст – описание. Отзыв по картине М. А. Врубеля « Царевна – Лебедь. Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам. Контрольная работа. Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам. Обобщение изученного материала. Отзыв по картине Девочка с персиками. А. А. Серова. Наши проекты. Имена прилагательные в загадках.

### **Местоимение (4 часа)**

Личные местоимения. Изменение личных местоимений. Местоимение. Обучающее изложение.

### **Глагол (13 часов)**

Значение и употребление глаголов в речи. Неопределённая форма глаголов. Число глаголов. Времена глаголов. Времена глаголов 2- лицо глаголов. Изменение глаголов по времени. Обучающее изложение. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами. Обобщение изученного материала. Контрольный диктант. Глагол.

### **Повторение (2 часа)**

Части речи. Обобщение изученного материала. Правописание окончаний имён прилагательных. Итоговая контрольная работа. Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных. Закрепление изученного материала.

## **Учебно – тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Язык и речь	2 ч	01.09.2021, 05.09.2021
2	Текст. Предложение. Словосочетание	12ч	06.09.2021-26.09.2021
3	Слово в языке и речи	19 ч	27.09.2021-27.10.2021
4	Состав слова	16 ч	07.11.2021-01.12.2021
5	Правописание частей слова	22 ч	05.12.2021-23.01.2022

6	Имя существительное	28 ч	24.01.2022-15.03.2022
7	Имя прилагательное	15 ч	16.03.2022-18.04.2022
8	Местоимение	4 ч	19.04.2022-25.04.2022
9	Глагол	13 ч	26.04.2022-23.05.2022
10	Повторение	2 ч	24.05.2022-25.05.2022
	<b>ИТОГО</b>	<b>133ч</b>	

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства**

#### **УМК (учитель-ученик)**

Учебник: В. П. Канакина, В.Г.Горецкий учебник 3 класс, 1-2 части,  
М: «Просвещение», 2019 г

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Учебник: В. П. Канакина, М: В. П. Горецкий «Просвещение», 2019 г
2. Программа: авторы В.П. Канакина и В. Г. Горецкий «Русский язык. Рабочие программы 1 – 4 классы» - М.: Просвещение, 2019.
3. Диски: Канакина В.П. и др. Русский язык. 3 класс. Электронное пособие.
4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 3 класс». М.: Просвещение, 2019 год
5. Канакина В.П., Щеголёва Г.С. русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.
6. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 3 класс. М.: ВАКО, 2018

#### **Интернет - ресурсы**

1. <https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-russkomu-yaziku-klass-kanakina-3606249.html> -конспекты разработок уроков
2. <https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/russkij-yazyk-3-klass-razdatochnyj-material-kanakina-v-p-fgos/> -раздаточный материал
3. <https://catalog.prosv.ru/attachment/804be930-2f3c-11e7-affc-0050569c7d18.pdf> - пособие по предмету

#### **Электронный ресурс**

1. *Азбука. Электронное приложение.* — М.: Просвещение, 2019.
2. Канакина В. П. и др. *Русский язык. 3 класс. Электронное приложение.* — М.: Просвещение, 2019.

#### **Материально-технические средства**

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал;
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, видеофильмы, интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы: Русский язык 3 класс: слово, текст, предложение, состав слова, орфография.; Части речи, лексика, синтаксис и пунктуация, с методическими рекомендациями для учителя.);
3. Наглядные пособия (плакаты, таблицы)
4. Учебные приборы



### **Оборудование класса**

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

### **График проведения контрольных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название контрольной работы</b>	<b>дата</b>
<b>1</b>	Диагностическая(вводная)контрольная работа.Проверочный диктант№ 1 по теме: «Предложение»	20.09
<b>2</b>	Контрольный диктант№ 2 по теме: «Части речи» за 1 четверть	12.10
<b>3</b>	Контрольный диктант № 3 по теме: «Состав слов»	23.11
<b>4</b>	Контрольный диктант № 4 по теме: «Правописание корней слов»	15.12
<b>5</b>	Контрольный диктант № 5 по теме: «Правописание частей слова» за 2 четверть	21.12
<b>6</b>	Проверочный диктант № 6 по теме: « Имя существительное»	09.02
<b>7</b>	Контрольный диктант № 7 по теме: «Правописание падежных окончаний имя существительное»	09.03
<b>8</b>	Контрольный диктант № 8 за 3 четверть « Имя прилагательное»	16.03
<b>9</b>	Итоговая контрольная работа № 9	17.05

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Наша речь. Виды речи	Урок изучение нового материала	1	2022 г. 01.09	
2	Наш язык	Урок применения знаний, умений и навыков	1	05.09	
3	Текст. Типы текстов	Урок изучение нового материала	1	06.09	
4	Что такое предложение	Урок применения знаний, умений и навыков	1	07.09	
5	Виды предложений по цели высказывания	Урок применения знаний, умений и навыков	1	08.09	
6	Виды предложений по цели интонации	Урок применения знаний умений и навыков	1	12.09	
7	Что такое обращение	Урок изучение нового материала	1	13.09	
8	Главные и второстепенные члены предложения	Урок изучение нового материала	1	14.09	
9	Главные и второстепенные члены предложения	Урок закрепления знаний, умений и навыков	1	15.09	
10	Простое и сложное предложение	Урок применения знаний умений и навыков	1	19.09	
11	<b>Диагностическая контрольная работа.№ 1 (вводная) Проверочный диктант по теме: « Предложение»</b>	Урок развивающего контроля	1	20.09	
12	Анализ контрольной работы.Словосочетание	Урок применения систематизации знаний	1	21.09	
13	Словосочетание	Урок применения знаний умений и навыков	1	22.09	
14	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	Урок применения знаний умений и навыков	1	26.09	
15	Синонимы и антонимы	Урок применения знаний умений и навыков	1	27.09	
16	Омонимы	Урок применения знаний умений и	1	28.09	

		навыков			
17	Слово и словосочетание	Урок применения знаний умений и навыков	1	29.09	
18	Фразеологизмы	Урок применения знаний умений и навыков		03.10	
19	Обучающее изложение	Урок применения знаний , умений и навыков	1	04.10	
20	Части речи	Урок изучение нового материала	1	05.10	
21	Имя существительное	Урок изучение нового материала	1	06.10	
22	Имя прилагательное	Урок изучение нового материала	1	10.10	
23	Глагол	Урок изучение нового материала	1	11.10	
24	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Части речи» за 1 четверть</b>	Урок развивающего контроля	1	12.10	
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что такое имя числительное?	Урок применения знаний , умений и навыков	1	13.10	
26	Однокоренные слова	Урок применения знаний умений и навыков	1	17.10	
27	Звуки и буквы. Гласные звуки	Урок применения знаний умений и навыков	1	18.10	
28	Звуки и буквы. Согласные звуки	Урок применения знаний умений и навыков	1	19.10	
29	Звонкие и глухие согласные звуки .	Урок применения знаний умений и навыков	1	20.10	
30	Разделительный мягкий знак	Урок применения знаний умений и навыков	1	24.10	
31	Обучающее изложение	Урок применения и систематизация знаний	1	25.10	
32	Обобщение пройденного материала. Проект « Рассказ о слове»	Урок обобщения и систематизация	1	26.10	

		знаний			
33	Что такое корень? Как найти в слове корень?	Урок применения знаний умений и навыков	1	27.10	
34	Сложные слова	Урок применения знаний умений и навыков	1	07.10	
35	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	Урок применения знаний умений и навыков	1	08.11	
36	Окончание слова	Урок закрепления знаний , умений и навыков	1	09.11	
37	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	Урок применения знаний умений и навыков	1	10.11	
38	Значение приставок	Урок применения знаний умений и навыков	1	14.11	
39	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	Урок применения знаний умений и навыков	1	15.11	
40	Значение суффиксов	Урок применения знаний умений и навыков	1	16.11	
41	Сочинение по картине А. А. Рылова (В голубом просторе»	Урок применения знаний умений навыков	1	17.11	
42	Что такое основа слова?	Урок применения знаний умений и навыков	1	21.11	
43	Обобщение пройденного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	22.11	
44	<b>Контрольный диктант № 3 по теме « Состав слова»</b>	Урок развивающего контроля	1	23.11	
45	Обучающее изложение	Урок применения и систематизация знаний	1	24.11	
46	Проект « Семья слов»	Урок обобщения и систематизация знаний	1	28.11	
47	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне	Урок применения знаний умений и	1	29.11	

		навыков			
48	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне	Урок обобщения и систематизация знаний	1	30.11	
49	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	Урок применения знаний умений и навыков	1	01.12	
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Урок обобщения и систематизация знаний	1	05.12	
51	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Урок обобщения и систематизация знаний	1	06.12	
52	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Урок применения знаний умений и навыков	1	07.12	
53	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Урок обобщения и систематизация знаний	1	08.12	
54	Правописание слов с удвоенными согласными	Урок применения знаний умений и навыков	1	12.12	
55	Правописание слов с удвоенными согласными	Урок обобщения и систематизация знаний	1	13.12	
56	Сочинение по картине В. М. Васнецова. « Снегурочка»	Урок применения знаний ,умений и навыков	1	14.12	
57	<b>Контрольный диктант № 4 по теме: « Правописание корней слов»</b>	Урок развивающего контроля	1	15.12	
58	Правописание суффиксов и приставок	Урок применения знаний , умений и навыков	1	19.12	
59	Правописание суффиксов и приставок	Урок обобщения и систематизация знаний	1	20.12	
	<b>Контрольная работа № 5 по теме: « Правописание частей слова» за 2 четверть</b>	Урок развивающего контроля	1	21.12	
61	Правописание приставок	Урок применения знаний умений и навыков	1	22.12	
62	Правописание предлогов	Урок применения знаний умений и навыков	1	26.12	
63	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	Урок применения знаний умений и навыков	1	27.12	

64	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	Урок обобщения и систематизация знаний	1	2023 г. 10.01	
65	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	Урок применения знаний умений и навыков	1	11.01	
66	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	Урок закрепления знаний, умений навыков	1	12.01	
67	Обучающее изложение	Урок применения знаний умений и навыков	1	16.01	
68	Части речи	Урок применения знаний умений и навыков	1	17.01	
69	Значение и употребление имён существительных в речи	Урок применения знаний умений и навыков	1	18.01	
70	Значение и употребление имён существительных в речи	Урок закрепления знаний, умений навыков	1	19.01	
71	Одушевлённые и неодушевлённые собственные имена существительные	Урок применения знаний умений и навыков	1	23.01	
72	Одушевлённые и неодушевлённые собственные и нарицательные имена существительные	Урок обобщения знаний, умений навыков	1	24.01	
73	Обучающее изложение	Урок применения знаний, умений и навыков	1	25.01	
74	Собственные и нарицательные имена существительные	Урок применения знаний умений и навыков	1	26.01	
75	Проект» Тайна имени»	Урок обобщения и систематизация знаний	1	30.01	
76	Число имён существительных	Урок применения знаний умений и навыков	1	31.01	
77	Род имён существительных	Урок применения знаний умений и навыков	1	01.02	
78	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Урок применения знаний умений и навыков	1	02.02	
79	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Урок обобщения и систематизация знаний	1	06.02	
80	Обучающее изложение	Урок применения знаний, умений и навыков	1	07.02	
81	<b>Проверочный диктант № 6 по теме: « Имя существительное»</b>	Урок развивающего контроля	1	08.02	

82	Склонение имён существительных	Урок применения знаний умений и навыков	1	09.02	
83	Склонение имён существительных	Урок обобщения и систематизация знаний	1	13.02	
84	Падеж имён существительных	Урок применения знаний умений и навыков	1	14.02	
85	Сочинение по картине И. Я. Билибина	Урок применения знаний , умений и навыков	1	15.02	
86	Именительный падеж	Урок применения знаний умений и навыков	1	16.02	
87	Родительный падеж	Урок применения знаний умений и навыков	1	20.02	
88	Дательный падеж	Урок применения знаний умений и навыков	1	21.02	
89	Винительный падеж	Урок применения знаний умений и навыков	1	22.02	
90	Творительный падеж	Урок применения знаний умений и навыков	1	27.02	
91	Предложный падеж	Урок применения знаний умений и навыков	1	28.02	
92	Обучающее изложение	Урок применения знаний умений и навыков	1	01.03	
93	Обобщение пройденного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	02.03	
94	Проект. « Зимняя страничка»	Урок обобщения и систематизация знаний	1	06.03	
95	<b>Контрольный диктант № 7 по теме: « Правописание падежных окончаний имён существительных2</b>	Урок развивающего контроля	1	07.03	
96	Значение и употребление имён прилагательных в речи	Урок применения знаний умений и навыков	1	09.03	
97	Значение и употребление имён прилагательных в речи	Урок обобщения и систематизация знаний	1	13.03	
98	Роль прилагательных в тексте	Урок применения знаний умений и навыков	1	14.03	

99	Роль прилагательных в тексте	Урок обобщения и систематизация знаний	1	15.03	
100	<b>Контрольная работа № 8 по теме:» «Имя прилагательное» за 3 четверть.</b>	Урок развивающего контроля	1	16.03	
101	Текст – описание . Отзыв по картине М. А. Врубеля « Царевна -Лебедь»	Урок применения знаний умений и навыков	1	20.03	
102	Род имён прилагательных	Урок применения знаний умений и навыков	1	21.03	
103	Изменение имён прилагательных по родам	Урок применения знаний умений и навыков	1	22.03	
104	Число имён прилагательных	Урок применения знаний умений и навыков	1	23.03	
105	Число имён прилагательных	Урок обобщения и систематизация знаний	1	03.04	
106	Изменение имён прилагательных по падежам	Урок применения знаний умений и навыков	1	04.04	
107	Изменение имён прилагательных по падежам	Урок обобщения и систематизация знаний	1	05.04	
108	Обобщение изученного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	06.04	
109	Отзыв по картине « Девочка с персиками» А. А. Серова	Урок применения знаний и умений навыков	1	10.04	
110	Наши проскты. « Имена прилагательные в загадках»	Урок применения знаний и умений навыков	1	11.04	
111	Личные местоимения	Урок применения знаний умений и навыков	1	12.04	
112	Изменение личных местоимений	Урок применения знаний умений и навыков	1	13.04	
113	Местоимение	Урок применения знаний умений и навыков	1	17.04	
114	Обучающее изложение	Урок применения знаний , умений и навыков	1	18.04	



115	Значение и употребление глаголов в речи	Урок применения знаний умений и навыков	1	19.04	
116	Значение и употребление глаголов в речи	Урок обобщения и систематизация знаний	1	20.04	
117	Неопределённая форма глаголов	Урок применения знаний умений и навыков	1	24.04	
118	Неопределённая форма глаголов	Урок обобщения и систематизация знаний	1	25.04	
119	Число глаголов	Урок применения знаний умений и навыков	1	26.04	
120	Времена глаголов	Урок применения знаний умений и навыков	1	27.04	
121	Времена глаголов 2- лицо глаголов	Урок применения знаний умений и навыков	1	02.05	
122	Изменение глаголов по времени	Урок применения знаний умений и навыков	1	03.05	
123	Обучающее изложение	Урок применения знаний умений и навыков	1	04.05	
124	<b>Итоговая контрольная работа № 9</b>	Урок развивающего контроля	1	10.05	
125	Род глаголов в прошедшем времени	Урок применения знаний умений и навыков	1	11.05	
126	Правописание частицы <b>не</b> с глаголами	Урок применения знаний умений и навыков	1	15.05	
127	Обобщение изученного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	16.05	
128	Части речи. Обобщение изученного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	17.05	
129	Правописание окончаний имён прилагательных. Повторение	Урок обобщения и систематизация знаний	1	18.05	
130	Повторение пройденного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	22.05	
131	Повторение пройденного материала	Урок обобщения и систематизация	1	23.05	

		знаний			
132	Повторение пройденного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	24.05	
133	Повторение пройденного материала	Урок обобщения и систематизация знаний	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

---

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/А.В. Рыхлова/

---

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.