

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
 /Т.Г. Юдичева/  
Приказ от «31» 08. 2022 г. № 137

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому родному языку  
уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс  
количество часов: 15 часов (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по русскому родному языку для начальной школы для 4 класса /О.М. Александрова, М: «Просвещение» 2021 г.

2022 г.

## **РАЗДЕЛ1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;

совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;

включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

первое знакомство с фактами истории родного языка;

развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

#### **Задачи:**

формирование у детей чувства языка;

воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение русскому родному языку в объёме 16 учебных недель и 16 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 16 часов. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский родной язык» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

**У обучающегося будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

**Учащиеся научатся на доступном уровне:**

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

**Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащиеся научатся:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### ***Предметные результаты:***

#### **Обучающиеся будут знать:**

- многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омофоны ;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
- особенности эпистолярного жанра;
- типы текстов;
- понятие фразеологизмов и заимствованных слов ;
- основные элементы композиции текста.

уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);

- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;

- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь основных элементов композиции текста;
- распознавать стили речи.

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (16 часов)**

### **Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)**

В основу раздела положена система лингвистических понятий : традиционные эпитеты, фразеологизмы, многозначные слова , заимствованные слова. Работа со словарями русского языка. Поиск родственных слов в тексте. Объяснение значений пословиц о семье («Семья крепка ладом», «Дом согревает не печь, а любовь и согласие»). Знакомство с диалогами-прибаутками. Нахождение и объяснение фразеологизмов в тексте( идти гуськом, хорош гусь, как с гуся вода, гусь лапчатый). Понятие интернациональных слов(телескоп ,микроскоп, автомобиль, автограф, термометр).

-анти- (греч.)-«против»: антивирус, антициклон, антинаучный.

-слова, называющие части тела человека (например, перст, очи, ланита, чело, выя, уста, око, шуйца, десница );

-слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица, );

-слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, быть притчей во языцех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Проектное задание: «Пословицы с устаревшими словами в картинках».

*Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.*

### **Язык в действии (4 часа)**

В данном разделе изучаются формы глагола (победить, убедить, дудеть, галдеть и др.) , синонимические конструкции (словосочетания и предложения : нора лисы- лисья нора, сок из яблок- яблочный сок; медвежья услуга- неловкая услуга, крокодиловы слезы- притворные слезы ,львиная доля- большая доля), система современной русской пунктуации и история знаков препинания .

Знакомство с этикетными выражениями (слова-просьбы, слова-благодарности, слова-извинения, слова-приветствия, слова-прощания).

Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.

*Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?».*

### **Секреты речи и текста (7 часов)**

В данном разделе рассматриваются тема и основная мысль текста, план текста и редактирование, вопросы в диалоге («На уроке русского языка», «Украшение класса к новомуднему празднику»). Правила диалога.

Виды пересказов. Упражнения в повествовании от первого лица и от третьего, в определении жанра текста и языковых средств.

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой).

Редактирование заданных текстов. *Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же».*

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                       | <b>Количество часов</b> | <b>Сроки</b>            |
|----------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1        | Русский язык: прошлое и настоящее | 5 ч.                    | 02.09.2022 – 30.09.2022 |
| 2        | Язык в действии                   | 4 ч.                    | 07.10.2022 - 28.10.2022 |
| 3        | Секреты речи и текста             | 7 ч.                    | 11.11.2022 – 23.12.2022 |
|          | <b>ИТОГО</b>                      | <b>16 ч</b>             |                         |

### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методические средства**

#### **УМК (учитель-ученик)**

Учебник: О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябина, О.В.Соколова, Москва. «Просвещение», 2021.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Учебник: О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябина, О.В.Соколова, Москва. «Просвещение», 2021.

2. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая. Русский родной язык. Методическое пособие - М.: «Просвещение», 2019;

#### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

### **Электронный ресурс**

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: [:http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: [:http://nachalka.info/about/193](http://nachalka.info/about/193)

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [:www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [:www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

Нацпроект «Образование» – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/proekt/ideology>

Проект «Информатизация системы образования» – Режим доступа: <http://www.ural-chel.ru/guon/inform.htm>.

Сайт «Все для учителей начальной школы»– Режим доступа: <http://www.nsc.1september.ru>

Сайт «Государственные образовательные стандарты второго поколения» – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>

Сайт журнала «Вестник образования» – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru>

Сайт журнала «Начальная школа» – Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru>

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации– Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

### **Материально-технические средства**

1. Печатные пособия: учебники, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки);

2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, тренажеры и т.п.);

### **Оборудование класса**

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев

2. стол учительский

3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

4. Компьютер (в сборе)

5. Интерактивная доска

6. Магнитная доска

7. Мультимедийный проектор

## **3. График проведения контрольных работ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название контрольной работы</b> | <b>дата</b> |
|------------------|------------------------------------|-------------|
|------------------|------------------------------------|-------------|

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 1. | Проект "Прошлое и настоящее"                                   | 14.10.2022 |
| 2. | Мини-сочинение "Можно ли про одно и то же сказать по-разному?" | 28.10.2022 |
| 3. | Проект " Пишем разные тексты об одном и том же"                | 16.12.2022 |

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № уро<br>ка | Тема урока   | Тип урока                  | Количество часов | Дата проведения |      |
|-------------|--|----------------------------|------------------|-----------------|------|
|             |  |                            |                  | План            | Факт |
| 1.          | Не стыдно не знать, стыдно не учиться  | Комбинированный урок       | 1                | 2022 г<br>02.09 |      |
| 2.          | Вся семья вместе, так и душа на месте  | Комбинированный урок       |                  | 09.09           |      |
| 3.          | Красна сказка складом, а песня – ладом.<br>Красное словцо не ложь.   | Комбинированный урок       |                  | 16.09           |      |
| 4.          | Язык языку весть подаёт  | Комбинированный урок       |                  | 23.09           |      |
| 5.          | Трудно ли образовывать формы глагола   | Комбинированный урок       |                  | 30.09           |      |
| 6.          | Можно ли об одном и том же сказать по -<br>разному   | Комбинированный урок       |                  | 07.10           |      |
| 7.          | <b>Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела ы глагола? Контрольный тест за 1 ч.</b> | Урок развивающего контроля |                  | 14.10           |      |
| 8.          | Как и когда появились знаки препинания?  | Комбинированный урок       |                  | 21.10           |      |
| 9.          | <b>Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»</b>  | Урок развивающего контроля |                  | 28.10           |      |
| 10.         | Задаём вопросы в диалоге   | Комбинированный урок       |                  | 11.11           |      |



|     |  |                            |   |        |  |
|-----|--|----------------------------|---|--------|--|
| 11. | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста   | Комбинированный урок       |   | 18.11  |  |
| 12. | Учимся составлять план текста  | Комбинированный урок       |   | 25.11  |  |
| 13. | Учимся пересказывать текст   | Комбинированный урок       |   | 02.12  |  |
| 14. | Учимся оценивать и редактировать тексты  | Комбинированный урок       |   | 09..12 |  |
| 15. | <b>Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же» Контрольный тест.за 2 ч</b> | Урок развивающего контроля | 1 | 16.12  |  |
| 16. | Учимся оценивать и редактировать тексты.   | Комбинированный урок       |   | 23.12  |  |

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
/Голова Т.А./ Т.А.  
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
С.Н. Волченкова  
30.08.2021  
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 31.08.2021

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью  
( десять ) лист об  
Директор МБОУ Волченская СОШ  
Юдичева Т.Г. Юдичева