

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» 08 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15.В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по технологии для начальной школы для 4 класса / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М: «Просвещение» 2019 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка); приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;

расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи: стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение технологии в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ

Волченской СОШ на 2022 -2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему "Студия "Подарки"" (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания собственной деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности:
 1. интерес к конструктивной деятельности;
 2. простейшие навыки самообслуживания;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
- этических норм (долга, сопереживания, сочувствия) на основе анализа взаимодействия профессиональной деятельности людей;
- ценности коллективного труда в процессе реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и определяя способы ее корректировки;
- представление о себе как о гражданине России и жителе города, поселка, деревни;
- бережного и уважительного отношения к окружающей среде;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- эстетических чувств (прекрасного и безобразного);

- потребность в творческой деятельности;
- учет при выполнении изделия интересов, склонностей и способностей других учеников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- следовать определенным правилам при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя;
- корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников;
- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;
- действовать в соответствии с определенной ролью;
- прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;
- выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;
- прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;
- оценивать качества своей работы.

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- выделять информацию из текстов заданную в явной форме;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;

- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и или самостоятельно;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;
- высказывать суждения о свойствах объектов, его строении и т.д.;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать собеседника понимать и или принимать его точку зрения;
- находить точки соприкосновения различных мнений;
- приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях;
- осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций;
- оценивать высказывания и действия партнера с сравнивать их со своими высказываниями и поступками;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;

- задавать вопросы на уточнение и или углубление получаемой информации;
- осуществлять взаимопомощь и взаимопомощь при взаимодействии.

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33 часа)

Информационный центр (4 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание презентаций. Программа PowerPoint. История развития техники. *Проверочная работа по разделу " Информационный центр".*

Проект «Дружный класс» (4 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». *Контрольная работа за I четверть* .

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. *Проверочная работа по разделу " Студия «Реклама» "*.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж. Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. *Контрольная работа за II четверть* .

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. *Проверочная работа по разделу " Новогодняя студия "*.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары в одежде. *Контрольная работа за III четверть*. Вышивка лентами.

Студия «Подарки» (3 часа)

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. *Итоговая контрольная работа*. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

| № | Тема | Количество часов | Сроки |
|----------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Информационный центр | 4ч. | 07.09.2022 - 28.09.2022 |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 4ч. | 05.10.2022 – 26.10.2022 |
| 3 | Студия «Реклама» | 3ч. | 09.11.2022 - 23.11.2022 |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 5ч. | 30.11.2022 – 11.01.2023 |
| 5 | Новогодняя студия | 3 ч. | 18.01.2023 - 01.02.2023 |
| 6 | Студия «Мода» | 7 ч. | 08.02.2023 - 05.04.2023 |
| 7 | Студия «Подарки» | 3 ч. | 12.04.2023 - 26.04.2023 |

| | | | |
|---|------------------|-------------|-------------------------|
| 8 | Студия «Игрушки» | 4 ч. | 03.05.2023 - 24.05.2023 |
| | ИТОГО | 33 ч | |

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - учебник 4 класс, Москва. «Просвещение», 2019.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Учебник: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - учебник 4 класс, Москва. «Просвещение», 2019.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2014
3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.: «Просвещение» 2014

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику - <http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Электронный ресурс

Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru>

Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>

Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

<http://www.zavuch.info/>

Официальный сайт образовательной программы «Школа России»: school-russia.prosv.ru

Детские презентации <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations/>

В помощь современному учителю <http://k-yroky.ru/load/67>

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки);
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, тренажеры и т.п.);

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев

2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

3. График проведения контрольных работ

| № п/п | Название контрольной работы | дата |
|----------|------------------------------------|------------|
| 1. | Контрольная работа за I четверть | 19.10.2022 |
| 2. | Контрольная работа за II четверть | 14.12.2022 |
| 3. | Контрольная работа за III четверть | 15.03.2023 |
| 4. | Итоговая контрольная работа | 03.05.2023 |

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № уро ка | Тема урока | Тип урока | Количество часов | Дата проведения | |
|----------------|---|------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | | | П | Ф |
| 1. | Вспомним и обсудим! Информация. Интернет | Вводный урок | 1 | 2022г. 07.09. | |
| 2. | Создание презентаций. Программа PowerPoint | Комбинированный урок | 1 | 14.09 | |
| 3. | История развития техники | Комбинированный урок | 1 | 21.09 | |
| 4. | Проверочная работа по разделу " Информационный центр " | Урок развивающего контроля | 1 | 28.09 | |
| 5. | Эмблема класса. | Комбинированный урок | 1 | 05.10 | |
| 6. | Папка «Мои достижения». | Комбинированный урок | 1 | 12.10 | |
| 7. | Контрольная работа за I четверть | Урок контроля знаний, умений | 1 | 19.10 | |
| 8. | Реклама. Упаковка для мелочей | Комбинированный урок | 1 | 26.10 | |
| 9. | Реклама. Упаковка для мелочей | Комбинированный | 1 | 09.11 | |

| | | | | | |
|------------|--|------------------------------|----------|-----------------|--|
| | | урок | | | |
| 10. | Коробочка для подарка | Комбинированный урок | 1 | 16.11 | |
| 11. | Упаковка для сюрприза. Проверочная работа по разделу «Студия реклама» | Урок развивающего контроля | 1 | 23.11 | |
| 12. | Интерьеры разных времён . Художественная техника декупаж. | Комбинированный урок | 1 | 30.11 | |
| 13. | Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги | Комбинированный урок | 1 | 07.12 | |
| 14. | Изделия из полимеров. Контрольная работа за II четверть | Урок контроля знаний, умений | 1 | 14.12 | |
| 15. | Сувениры на проволочных кольцах | Комбинированный урок | 1 | 21.12 | |
| 16. | Изделия из полимеров | Комбинированный урок | 1 | 2023г. 11.01 | |
| 17. | Новогодние традиции . Игрушки из трубочек для коктейля | Комбинированный урок | 1 | 18.01 | |
| 18. | Игрушки из зубочисток | Комбинированный урок | 1 | 25.01 | |
| 19. | Проверочная работа по разделу: «Новогодняя студия» | Урок развивающего контроля | 1 | 01.02 | |
| 20. | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | Комбинированный урок | 1 | 08.02 | |
| 21. | Одежда народов России | Комбинированный урок | 1 | 15.02 | |
| 22. | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. | Комбинированный урок | 1 | 22.02 | |
| 23. | Объёмные рамки | Комбинированный урок | 1 | 01.03 | |
| 24. | Контрольная работа за 3 чет. | Урок контроля знаний, умений | 1 | 15.03 | |
| 25. | Вышивка лентами | Комбинированный урок | 1 | 22.03 | |
| 26. | Плетёная открытка. День защитника Отечества | Комбинированный урок | 1 | 05.04 | |
| 27. | Открытка с лабиринтом | Комбинированный урок | 1 | 12.04 | |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|---|-------|--|
| 28. | Весенние цветы | Комбинированный урок | 1 | 19.04 | |
| 29. | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки | Комбинированный урок | 1 | 26.04 | |
| 30. | Итоговая контрольная работа | Урок контроля знаний, умений | 1 | 03.05 | |
| 31. | Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом | Комбинированный урок | 1 | 10.05 | |
| 32. | Подготовка портфолио | Комбинированный урок | 1 | 17.05 | |
| 33. | Что узнали. Чему научились. | Урок контроля знаний, умений | | 24.05 | |