

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Г.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2019

Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО;

И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО;

Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО;

Модуль «Математическая грамотность»;

С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования

2022 г

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в объеме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. » - 1 час.

2. Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	1	0	Круглый стол. Ролевая игра.
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	1	0	Работа в парах, игра в формате КВН.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0,5	0,5	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Итого		8	4	4	

Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	Исследовательская работа, урок практикум.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум,

	проценты, пропорция, движение, работа.				соревнование.
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	1	0	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	1	0	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Итого	8	2	6	

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	1	1	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Викторина, квест, квиз
6	Личные деньги	2	1	1	Проект, игра.
	Итого	8	4	4	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Строение вещества					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	0,5	1,5	Моделирование
Тепловые явления					
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная					
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование.
7	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	Проектная работа
Живая природа					
8	Царства живой природы	1	0	1	Квест
	Итого	10	2,5	7,5	

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			П	Ф
	Основы читательской грамотности (8ч)	8		
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	07.09	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	14.09	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	21.09	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	28.09	

5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	05.10	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	12.10	
7-8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	19.10. 26.10	
	Модуль «Основы математической грамотности»	8		
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	09.11.	
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	16.11	
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	23.11	
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	30.11.	
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	07.12	
14	Графы и их применение в решении задач.	1	14.12.	
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	21.12	
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	11.01.	
	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8ч		
17	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	18.01	
18-19	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	25.01 01.02	
20	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	08.02	
21	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	15.02.	
22	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	22.02	
23-24	Личные деньги	2	01.03 15.03	
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	10ч		
25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	22.03	
26	Масса. Измерение массы тел.	1	05.04	
27 -28	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	12.04 19.04	

29-30	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	26.04. 03.05.	
31	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	10.05	
32	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	17.05.	
33	Модель солнечной системы.	1	24.05	
34	Царства живой природы	1	31.05	