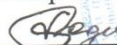


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Шахматы»

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

учитель: Лидовская Светлана Степановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021 г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. от 28.10.2015))
- Авторской программы для начального общего образования «Шахматы-школе» автор И.Г.Сухин, М: «Просвещение», 2020 г

2022 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

**Цели обучения:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся;  
формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:** формировать ключевые компетенции (коммуникативные, интеллектуальные, социальные) средством игры в шахматы;  
овладеть навыками игры в шахматы, уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;

развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое и критическое мышление;

творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность);

формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку;

воспитать уважение к чужому мнению; потребность в здоровом образе жизни.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение шахматам в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Шахматы» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

**У обучающихся сформируется:**

- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к адекватной самооценке;
- самостоятельность в принятии правильного решения;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников игры;

- навык здорового образа жизни и самостоятельного самосовершенствования.

**Получат возможность для формирования:**

- ответственности человека за общее благополучие;
- самостоятельности в принятии правильного решения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

**У обучающихся сформируется умение:**

- определять и формулировать цель в совместной работе;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность.

**Получат возможность для формирования навыка:**

- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность;
- самостоятельно определять цели своего обучения.

**Познавательные УУД:**

**У обучающихся сформируется умение:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- находить и осознавать изменения в собственном поведении;
- адекватно воспринимать оценку учителя и окружающих.

**Получат возможность для формирования навыка:**

- находить ответы в литературе, пользоваться словарями.

**Коммуникативные УУД:**

**У обучающихся сформируется умение:**

- толерантному отношению к другому участнику игры;
- контролировать себя и действия партнера во время игры;
- осознавать необходимость соблюдения шахматного кодекса.

**Получат возможность для формирования навыка:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач,
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

***Предметные результаты:***

К концу третьего года обучения дети должны **знать**:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу третьего года обучения дети должны **уметь**:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

### **Повторение пройденного материала (5 часов)**

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

### **Основы дебюта (13 часов)**

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Принципы игры в дебюте:

Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов».

Борьба за центр.

Безопасная позиция короля. Значение рокировки.

Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками.

Классификация дебютов.

*Дидактические задания.*

«Мат в один ход». «Поставь мат в один ход нерокированному королю».

«Поставь детский мат». Белые или черные начинают и дают мат в один ход.

«Поймай ладью». «Поймай ферзя». Надо найти такой ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

«Защита от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход (в данном разделе в отличие от второго года обучения таких видов несколько).

«Выведи фигуру». Определяется, какую фигуру и на какое поле лучше развить.

«Поставь мат «повторюшке» в один ход». Требуется поставить мат в один ход противнику, который слепо копирует ваши ходы.

«Мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«Выигрыш материала». «Накажи пешкоеда». Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

«Можно ли побить пешку?». Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

«Захвати центр». Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

«Можно ли сделать рокировку?». Надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

«Чем бить фигуру?». Надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

«Сдвой противнику пешки». Требуется так побить фигуру противника, чтобы у него образовались сдвоенные пешки.

### **Основы миттельшпиля (5 часов)**

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

*Дидактические задания.*

«Выигрыш материала». Надо провести тактический прием и остаться с лишним материалом.

«Мат в три хода». Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода.

### **Основы эндшпиля (9 часов)**

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

*Дидактические задания.*

«Мат в два хода». Белые начинают и дают мат в два хода.

«Мат в три хода». Белые начинают и дают мат в три хода.

«Выигрыш фигуры». Белые проводят тактический маневр и выигрывают фигуру.

«Квадрат». Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.

«Проведи пешку в ферзи». Требуется провести пешку в ферзи.

«Выигрыш или ничья?». Нужно определить, выиграно ли данное положение.

«Куда отступить королем?». Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.

«Путь к ничьей». Точной игрой нужно добиться ничьей.

### **Повторение (2 часа)**

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Повторение пройденного материала	5 ч	06.09.2022-04.10.2022
2	Основы дебюта	13 ч	11.10.2022-17.01.2023
3	Основы миттельшпиля	5 ч	24.01.2023-21.02.2023

4	Основы эндшпиля	9 ч	28.02.2023-02.05.2023
5	Повторение	2 ч	16.05.2023-23.05.2023
	<b>ИТОГО</b>	<b>32 ч</b>	

## 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

#### *Дидактические шахматные сказки*

Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.

Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.

Сухин И. От сказки – к шахматам.

Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.

Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.

Сухин И. Хвастуны в Паламеде.

Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.

Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

#### *Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах*

Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.

Добрыня, посол князя Владимира (былина).

Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.

Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.

Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.

Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).

Остер Г. Полезная девчонка.

Пермяк Е. Вечный Король.

Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.

Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.

Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

#### *Стихотворения о шахматах и шахматистах*

Берестов В. В шахматном павильоне.

Берестов В. Игра.

Ильин Е. Средневековая легенда.

Квитко Л. Турнир.

Сухин И. Волшебная игра.

#### *Художественная литература для детей по шахматной тематике*

Булычев К. Сто лет тому вперед.

Велтистов Е. Победитель невозможного.

Кассиль Л. Конduit и Швамброния.  
Крапивин В. Тайна пирамид.  
Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.  
Лагин Л. Старик Хоттабыч.  
Надь К. Заколдованная школа.  
Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.  
Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.  
Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль.  
Раскатов М. Пропавшая буква.  
Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.  
Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 4, 5.  
Томин Ю. Шел по городу волшебник.  
Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы.  
Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.  
Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.  
Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.  
Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

#### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

1. Lichess
2. Chess.com
3. Chess - samara
4. Chessgames
5. Chesswood

#### **Электронный ресурс:**

1. Shahmaty net
2. Чесфилд
3. Классические шахматы
4. В шахматы

#### **Материально-технические средства**

1. Печатные пособия: раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры);
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, тренажеры и т.п.);

#### **Оборудование класса**

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)

5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Шахматная магнитная (демонстрационная) доска
8. Комплект шахматных фигур для демонстрационной доски
9. Шахматы - 10 комплектов
10. Мультимедийный проектор

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
	<b>Повторение пройденного материала.</b>		<b>5</b>		
1.	Повторение пройденного материала.	вводный	1	06.09	
2.	Повторение пройденного материала.	комбинированный	1	13.09	
3.	Повторение пройденного материала.	комбинированный	1	20.09	
4.	Повторение пройденного материала.	комбинированный	1	27.09	
5.	Три стадии шахматной партии.	комбинированный	1	04.10	
	<b>Основы дебюта.</b>		<b>13</b>		
6.	Двух- и трехходовые партии.	изучение нового материала	1	11.10	
7.	Невыгодность раннеговвода в игру ладей и ферзя.	изучение нового материала	1	18.10	
8.	Игра «на мат» с первых ходов партии.	изучение нового материала	1	25.10	
9.	<i>Детский мат. Защита.</i>	комбинированный	1	08.11	
10.	Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	изучение нового материала	1	15.11	
11.	Принципы игры в дебюте. Принцип <i>быстрейшего развития фигур</i> . Темпы. Гамбиты.	комбинированный	1	22.11	
12.	Наказания за несоблюдение принципа <i>быстрейшего развития фигур</i> .	изучение нового материала	1	29.11	
13.	Борьба за центр.	изучение нового материала	1	06.12	
14.	Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки.	комбинированный	1	13.12	
15.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	изучение нового материала	1	20.12	
16.	Связка в дебюте.	изучение нового материала	1	27.12	
17.	Классификация дебютов.	комбинированный	1	10.01	
18.	Как изучать дебюты.	изучение нового материала	1	17.01	
	<b>Основы миттельшпиля</b>		<b>5</b>		
19.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпилю.	комбинированный	1	24.01	
20.	Понятие отактики. Связка в миттельшпилю.	изучение нового материала	1	31.01	
21.	Двойной удар.	комбинированный	1	07.02	
22.	Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах	изучение нового материала	1	14.02	



23.	Основы миттельшпиля. Двойной шах.	комбинированный	1	21.02	
	<b>Основы эндшпиля.</b>		<b>9</b>		
24.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	изучение нового материала	1	28.02	
25.	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	изучение нового материала	1	07.03	
26.	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	изучение нового материала	1	14.03	
27.	Основы эндшпиля. Пешка против короля.	изучение нового материала	1	21.03	
28.	Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата».	комбинированный	1	04.04	
29.	Основы эндшпиля. Пешка против короля.	комбинированный	1	11.04	
30.	Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. <i>Отпозиция</i> .	комбинированный	1	18.04	
31.	Основы эндшпиля.	комбинированный	1	25.04	
32.	Основы эндшпиля.	комбинированный	1	02.05	
	<b>Повторение</b>		<b>2</b>		
33	Повторение программного материала.	обобщающий	1	16.05	
34	Повторение программного материала.	обобщающий	1	23.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

---

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/А.В.Рыхлова/

---

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_