

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» 08 2022 г. № 137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

количество часов: 133 часа (4 часа в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Авторской программы по математике для начальной школы для 4 класса / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М: «Просвещение» 2020 г.

2022 г.

Пояснительная записка

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

**Цели обучения:** математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи:** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение математике в объёме 34 учебных недель и 136 часов в год (4 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 133 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему "Повторение изученного материала" (3 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Математика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

**Учащийся научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств достижения учебной задачи;
- находить способы решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

## **Познавательные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для учебных и поисково - творческих заданий.

## **Коммуникативные УУД**

### **Учащийся научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано анализировать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

### **Учащийся получает возможность научиться:**

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

***Предметные результаты:***

- умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- умение осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение решать логические, комбинаторные, геометрические задачи;
- умение произвольно и осознанно владеть общим умением решать задачи.
- умение читать несложные готовые таблицы;
- умение заполнять несложные готовые таблицы;
- умение читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
- умение читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- умение устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение числа в несколько раз);
- умение группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- умение читать и записывать величины (массу, время, длину, объем), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.
- умение выполнять устно сложение, вычитание двузначных чисел в пределах 1000000, умножение однозначных, (в том числе с нулём и числом 1);
- умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- умение вычислять значение числового выражения (со скобками и без скобок).

- умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- умение решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия);
- умение оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- умение распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- умение использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- умение распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- умение соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- умение измерять длину отрезка;
- умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата;
- умение оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (133 часа)**

### **Числа от 1 до 1000 (14 часов)**

*Повторение. Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида 804 — 467. Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные числа. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Приём письменного деления на однозначное число. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»*

### **Числа, которые больше 1000 (11 часов)**

#### **Нумерация**

Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и класс миллиардов. Страничка для любознательных. *Проект* «Математика вокруг нас». Повторение пройденного

материала «Что узнали. Чему научились» *Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»*

### **Величины (12 часов)**

Единицы измерения длины — километр. Таблица единиц длины. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Таблица единиц массы. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Единицы времени. Секунда. Век. Таблица единиц времени. *Контрольная работа по теме «Величины»*

### **Сложение и вычитание (12 часов)**

Устные и письменные приёмы вычислений многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание значений величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Что узнали. Чему научились. *Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»*

### **Умножение и деление (74 часа )**

Умножение и его свойства. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Решение уравнений. Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Решение задач. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». *Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».*

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Решение задач с величинами:  $V, t, S$ . Решение задач на встречное движение. Решение задач на движение в противоположном направлении. Странички для любознательных. *Проверочная работа.* Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями. Умножение числа на произведение. Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». *Контрольная работа «Умножение и деление».*

Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. *Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»*

Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число. Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». *Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»*

Алгоритм письменного деления на двузначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное число с остатком. Проверка умножения делением. Проверка деления умножением. Решение задач. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».

*Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»*

Алгоритм письменного деления на трёхзначное число. Деление с остатком.

*Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»*

### **Итоговое повторение (10 часов)**

Итоговое повторение. Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок действий.

Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». *Итоговая контрольная работа.*

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	14	01.09.2022 – 23.09.2022
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	26.09.2022 – 13.10.2022
3	Величины.	12	14.10.2022 – 10.11.2022
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12	11.11.2022 – 01.12.2022
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	74	02.12.2022 – 05.05.2023
6	Итоговое повторение	10	11.05.2023- 26.05.2023
	<b>ИТОГО</b>	<b>133 ч</b>	

### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методические средства**

#### **УМК (учитель-ученик)**

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика - учебник 4 класс, 1-2 части, Москва. «Просвещение», 2020 г.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика - учебник 4 класс, 1-2 части, Москва. «Просвещение», 2020 г.

1. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 4 класс. Москва «ВАКО». 2017 г.

2. Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по математике. 1-4 кл. Москва. «АСТ-Астрель», 2014 г.
3. Волкова С.И., Ордынкина И.С. Тесты и контрольные работы. Математика. 1-4 кл., Тула, «Родничок», Москва «Астрель», 2010 г.
4. Контрольно – измерительные материалы. Математика: 4 класс/Сост. Т.Н. Ситникова. – 2 –е изд. Перераб. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с. – (Контрольно – измерительные материалы).
5. Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- 6.С.И. Волкова «Математика». Проверочные работы. Москва, «Просвещение».

### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронное приложение к учебнику -  
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

### **Электронный ресурс**

1. Математика. 4 класс [Электронный ресурс]: программно-методический комплекс. – Минск: ИНИС – СОФТ. – М.: Хронобус, 2004. – (Семейный наставник). – 1 электронный оптич. диск (CD-ROM).
2. «Сеть творческих учителей».
3. «1 сентября».
4. «ПРО ШКОЛУ.РУ»
5. CD «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
6. <http://www.nachalka.com/>
7. <http://pedsovet.org>
8. <http://viki.rdf.ru/>
9. <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>
10. Портал "Открытый урок»

### **Материально-технические средства**

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры);
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические игры, тренажеры и т.п.);
3. Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
4. Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

### **Оборудование класса**

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

### 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа № 1 «Числа от 1 до 1000»	23.09.2022
2.	Контрольная работа № 2 «Нумерация»	13.10.2022
3.	Контрольная работа № 3 «Величины»	11.11.2022
4.	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание»	01.12.2022
5.	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на однозначное число»	23.12.2022
6.	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление»	27.01.2023
7. 27	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями»	21.02.2023
8.	Контрольная работа № 8 « Умножение на двузначное и трехзначное число»	17.03.2023
9.	Контрольная работа № 9 «Деление на двузначное число»	18.04.2023
10.	Контрольная работа № 10 « Итоговая»	12.05.2023

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество во часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Повторение. Нумерация чисел	Урок повторения и обобщения	1	2022.г. 01.09	
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	Урок повторения и обобщения	1	02.09	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	Урок развития умений и навыков	1	05.09	
4.	Алгоритм письменного вычитания	Урок развития умений и навыков	1	06.09	

5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	Урок формирования умений и навыков	1	8.09	
6.	Свойства умножения	Урок развития умений и навыков	1	9.09	
7.	Алгоритм письменного деления	Урок формирования умений и навыков	1	12.09	
8.	Приёмы письменного деления	Урок формирования умений и навыков	1	13.09	
9.	Приемы письменного деления	Урок развития умений и навыков	1	15.09	
10.	Приёмы письменного деления	Урок-исследование	1	16.09	
11.	Диаграммы	Урок изучения нового материала	1	19.09	
12.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Контрольно-обобщающий урок	1	20.09	
13.	Страничка для любознательных	Комбинированный урок	1	22.09	
14.	<b>Контрольная работа № 1 по теме « Числа от 1 до 1000».</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	23.09	
15.	Анализ контрольной работы. Класс единиц и класс тысяч	Урок изучения нового материала	1	26.09	
16.	Чтение многозначных чисел	Урок изучения нового материала	1	27.09	
17.	Запись многозначных чисел	Урок изучения нового материала	1	29.09	
18.	Разрядные слагаемые	Урок развития умений и навыков	1	30.09	
19.	Сравнение чисел	Урок развития умений и навыков	1	03.10	
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Урок формирования умений и навыков	1	04.10	
21.	Закрепление изученного	Урок развития умений и навыков	1	06.10	
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов	Урок изучения нового материала	1	07.10	
23.	Странички для любознательных	Комбинированный урок	1	10.10	

24.	«Что узнали. Чему научились»	Контроль знаний, умений и навыков	1	11.10	
25.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	13.10	
26.	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	Урок изучения нового материала	1	14.10	
27.	Единицы длины. Километр	Комбинированный урок	1	17.10	
28.	Единицы длины. Закрепление изученного	Урок развития умений и навыков	1	18.10	
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Урок изучения нового материала	1	20.10	
30.	Таблица единиц площади	Урок развития умений и навыков	1	21.10	
31.	Измерение площади с помощью палетки	Урок изучения нового материала	1	24.10	
32.	Единицы массы. Тонна, центнер	Урок изучения нового материала	1	25.10	
33.	Единицы времени. Определение времени по часам	Урок развития умений и навыков	1	27.10	
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	Урок повторения и обобщения	1	28.10	
35.	Век. Таблица единиц времени	Урок формирования умений и навыков	1	07.11	
36.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Комбинированный урок	1	08.11	
37.	Устные и письменные приёмы вычислений	Урок повторения и обобщения	1	10.11	
38.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Величины»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	11.11	
39.	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного слагаемого	Урок формирования умений и навыков	1	14.11	
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Урок формирования умений и навыков	1	15.11	
41.	Нахождение нескольких долей целого	Комбинированный урок	1	17.11	
42.	Решение задач	Комбинированный урок	1	18.11	

43.	Решение задач	Комбинированный урок	1	21.11	
44.	Сложение и вычитание величин	Урок формирования умений и навыков	1	22.11	
45.	Решение задач	Комбинированный урок	1	24.11	
46.	Что узнали. Чему научились	Комбинированный урок	1	25.11	
47.	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	Комбинированный урок	1	28.11	
48.	Что узнали. Чему научились	Комбинированный урок	1	29.11	
49.	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	01.12	
50.	Анализ контрольной работы Свойства умножения	Урок-исследование	1	02.12	
51.	Письменные приемы умножение	Урок развития умений и навыков	1	05.12	
52.	Письменные приемы умножение	Урок развития умений и навыков	1	06.12	
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Урок формирования умений и навыков	1	08.12	
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	Урок формирования умений и навыков	1	09.12	
55.	Деление с числами 0 и 1	Комбинированный урок	1	12.12	
56.	Письменные приёмы деления	Урок развития умений и навыков	1	13.12	
57.	Письменные приёмы деления	Урок развития умений и навыков	1	15.12	
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	Комбинированный урок	1	16.12	
59.	Закрепление изученного. Решение задач.	Урок формирования умений и навыков	1	19.12	
60.	Письменные приёмы деления. Решение задач.	Урок формирования	1	20.12	

		умений и навыков			
61.	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Комбинированный урок	1	22.12	
62.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	23.12	
63.	Анализ контрольной работы. «Что узнали. Чему научились»	Комбинированный урок	1	26.12	
64.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Урок изучения нового материала	1	27.12	
65.	Решение задач на движение	Урок развития умений и навыков	1	2023 г. 10.01	
66.	Решение задач на движение	Урок развития умений и навыков	1	12.01	
67.	Решение задач на движение	Урок развития умений и навыков	1	13.01	
68.	Странички для любознательных.	Урок развития умений и навыков	1	16.01	
69.	Умножение числа на произведение	Урок формирования умений и навыков	1	17.01	
70.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Урок формирования умений и навыков	1	19.01	
71.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Урок формирования умений и навыков	1	20.01	
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	1	23.01	
73.	Решение задач	Урок развития умений и навыков	1	24.01	
74.	Перестановка и группировка множителей	Урок развития умений и навыков	1	26.01	
75.	<b>Контрольная работа № 6 «Умножение и деление»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	27.01	
76.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	Урок развития умений и навыков	1	30.01	
77.	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились».	Урок развития умений и навыков	1	31.01	

78.	Деление числа на произведение	Урок формирования умений и навыков	1	02.02	
79.	Деление числа на произведение	Урок развития умений и навыков	1	03.02	
80.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Урок формирования умений и навыков	1	06.02	
81.	Решение задач	Урок формирования умений и навыков	1	07.02	
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок формирования умений и навыков	1	09.12	
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	1	10.02	
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	1	13.02	
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Урок развития умений и навыков	1	14.02	
86.	Решение задач	Урок формирования умений и навыков	1	16.02	
87.	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	Комбинированный урок	1	17.02	
88.	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	Комбинированный урок	1	20.02	
89.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	21.02	
90.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	Урок-проект	1	27.02	
91.	Наши проекты	Урок формирования умений и навыков	1	28.02	
92.	Умножение числа на сумму	Урок развития умений и навыков	1	02.03	
93.	Письменное умножение на двузначное число	Урок изучения нового материала	1	03.03	
94.	Письменное умножение на двузначное число	Урок формирования умений и навыков	1	06.03	

95.	Решение задач	Урок формирования умений и навыков	1	07.03	
96.	Решение задач	Урок развития умений и навыков	1	09.03	
97.	Письменное умножение на трёхзначное число	Урок изучения нового материала	1	10.03	
98.	Письменное умножение на трёхзначное число	Комбинированный урок	1	13.03	
99.	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились».	Комбинированный урок	1	14.03	
100.	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились».	Комбинированный урок	1	16.03	
101.	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	17.03	
102.	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала	Урок обобщения и систематизации	1	20.03	
103.	Письменное деление на двузначное число	Комбинированный урок	1	21.03	
104.	Письменное деление на двузначное число	Урок изучения нового материала	1	23.03	
105.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	Урок изучения нового материала	1	03.04	
106.	Письменное деление на двузначное число	Урок развития умений и навыков	1	04.04	
107.	Письменное деление на двузначное число	Урок развития умений и навыков	1	06.04	
108.	Закрепление изученного материала. Решение задач	Урок развития умений и навыков	1	07.04	
109.	Закрепление изученного материала. Решение задач	Комбинированный урок	1	10.04	
110.	Закрепление изученного материала. Решение задач	Комбинированный урок	1	11.04	
111.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	Урок обобщения и закрепления	1	13.04	
112.	Закрепление изученного материала. Решение задач	Урок обобщения и систематизации	1	14.04	
113.	Закрепление изученного материала. Решение задач	Комбинированный урок	1	17.04	
114.	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число»</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	18.04	

115.	Анализ контрольной работы	Урок формирования умений и навыков	1	20.04	
116.	Письменное деление на трёхзначное число	Урок изучения нового материала	1	21.04	
117.	Письменное деление на трёхзначное число	Урок развития умений и навыков	1	24.05	
118.	Закрепление изученного материала	Урок развития умений и навыков	1	25.04	
119.	Деление с остатком	Урок формирования умений и навыков	1	27.04	
120.	Деление на трёхзначное число.	Комбинированный урок	1	28.04	
121.	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились	Урок формирования умений и навыков	1	02.05	
122.	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились	Урок формирования умений и навыков	1	04.05	
123.	Решение задач	Комбинированный урок	1	05.05	
124.	Нумерация.	Комбинированный урок	1	11.05	
125.	<b>Итоговая контрольная работа № 10</b>	Контроль знаний, умений и навыков	1	12.05	
126.	Анализ контрольной работы.	Урок обобщения и систематизации	1	15.05	
127.	Выражения и уравнения	Урок обобщения и систематизации	1	16.05	
128.	Арифметические действия: сложение и вычитание	Урок обобщения и систематизации	1	18.05	
129.	Арифметические действия: умножение и деление.	Урок обобщения и систематизации	1	19.05	
130.	Порядок выполнения действий	Урок обобщения и систематизации	1	22.05	
131.	Величины	Урок обобщения и систематизации	1	23.05	
132.	Обобщающий урок. Игра « В поисках клада»	Урок обобщения и систематизации	1	25.05	
133.	Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и систематизации	1	26.05	