

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

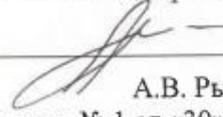
Руководитель  
школьного МО



Л.А. Соляникова  
Протокол № 1 от «29»  
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



А.В. Рыклова  
Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Т.Г. Юдичева  
Приказ № 114 от «31» 08  
2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «История Родины»

уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

### **Программа разработана на основе:**

- Д.М. Володихин, С.Н. Рудник. Рассказы по истории Отечества. М.: Просвещение, 2018 г.
- О.А. Борисова. Рассказы по истории Отечества. 4 класс. Методическое пособие. 2018 г.

**х. Волченский  
2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Родины» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование у младших школьников личностного отношения к явлениям прошлого и настоящего.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» направлено на формирование осознанной, инициативной, познавательной, творческой деятельности. В реализацию курса вовлечены обучающиеся четвертых классов и их родители.

Реализация программы должна способствовать формированию личностных характеристик выпускника, заданных федеральным государственным образовательным стандартом: любящим свой народ, свой край и свою Родину.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Волченская СОШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год в 4-х классах).

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

#### Обучающие:

- Знакомство с историей развития родной страны, воспитание патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- Обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле.

Развивающие:

- формирование потребности в саморазвитии и самореализации
- развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.

**Основные виды деятельности учащихся:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-проектная деятельность,
- ценностное общение;
- самооценка.

**Виды и формы текущего, промежуточного контроля**

Виды контроля:

- текущий, итоговый.

**Формы (приемы) контроля:**

- наблюдение, самооценка, творческие работы и проекты, конкурсы. Безотметочная система оценивания курса.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

**курса**

Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях выпускников*. В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

**Личностные результаты:**

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;

— формирование целостного, социально-ориентировочного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и религий;

— принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### ***Коммуникативные:***

- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- анализировать информацию и делать выводы;
- работать с различными источниками информации по алгоритму, представленному в виде памятки. Например: «Рассмотрите фотографии военных лет. Опишите их, используя памятку «Как работать с фотографией»;
- составление рассказа об историческом событии по предложенным словам;
- составление рассказа о событии с опорой на различные источники информации;
- создание творческих работ проектного типа.

**Тематическое планирование 4 класс**

№	Разделы и темы курса	Количество часов	Дата изучения
1	<b>Введение. Рождение Руси.</b>	1	06.09
<b>Древняя Русь</b>			
2	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси.	1	13.09
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	20.09
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	27.09
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	04.10
6	Господин Великий Новгород	1	11.10

7	Нашествие Батыя	1	18.10
8	Ледовое побоище	1	25.10
9	Сергий Радонежский – игумен земли Русской	1	08.11
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	15.11
<b>Московское княжество</b>			
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре	1	22.11
12	Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года	1	29.11
13	Москва строит новый Кремль	1	06.12
14	В Россию приходит книгопечатание	1	13.12
15	Смута. Освобождение Москвы	1	20.12
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1	27.12
<b>Российская империя</b>			
17	Основание Петербурга	1	17.01
18	«Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут	1	14.01
19	Век императриц	1	31.01
20	Борьба за Крым	1	07.02
21	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	14.02
22	Освобождение крестьян	1	21.02
23	Строительство Транссибирской магистрали	1	29.02
24	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	06.03
<b>Советская Россия. СССР</b>			
25	Россия на переломе истории. Революция	1	13.03
26	К чужим берегам	1	20.03

27	«В буднях строек....»	1	03.04
28	Сражение под Москвой	1	10.04
29	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	17.04
30	Первые в космосе	1	24.04
31	Когда взрослые были детьми	1	08.05
<b>Современная Россия</b>			
32	«Петр Великий» выходит в море	1	15.05
33	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	22.05
Итого: 33 часа			

**Содержание программы  
«Рассказы по истории Отечества»**

Тема	Формы организации и виды деятельности
<i><b>Введение</b></i>	
Рождение Руси	Беседа, создание карты аппликации, диалог – игра, инсценировка.
<i><b>Древняя Русь</b></i>	
Великая княгиня Ольга – устроительница Руси. Отвага и Гибель князя Святослава. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский – игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.	Беседа, создание словаря аппликации, Изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление Исторического персонажа», работа с Историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; Выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет-ресурсами, создание комикса.
<i><b>Московское государство</b></i>	

<p>Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.</p>	<p>Беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог- игра, виртуальное путешествие, инсценировка судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание карты-аппликации.</p>
<p><b><i>Российская империя</i></b></p>	
<p>Основание Петербурга. «Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени, диалог- игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифест 1861 года), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.</p>
<p><b><i>Советская Россия. СССР</i></b></p>	
<p>Россия на переломе истории. Революция и гражданская война. К чужим берегам. «В буднях строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени, диалог- игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет - ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей,</p>

детьми.	составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей.
<b>Современная Россия</b>	
«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Д.М. Володихин, С.Н. Рудник. Рассказы по истории Отечества. М.: Просвещение, 2018 г.
2. О.А. Борисова. Рассказы по истории Отечества. 4 класс. Методическое пособие. 2018 г.

#### Цифровые и электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
- Федеральный портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» <https://sferum.ru>