

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
 /Т.Ф. Юдина/  
Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по всеобщей истории. Истории средних веков**

**уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс**

**количество часов: 28 часов (2 часа в неделю)**

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории для 5-9 классов. М. «Просвещение». 2014 г.

2022 г

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

### **2. Место предмета в учебном плане.**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение по «Всеобщей истории. Истории средних веков» в объёме 14 учебных недель и 28 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Всеобщая история. История средних веков» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по Всеобщей истории**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:**

- познавательный интерес к прошлому

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты изучения истории включают:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия феодальных государств средневековья;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений средневековья;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (28 часов)**

### **Введение (1 час).**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

### **Глава 1. Становление средневековой Европы (5 часов)**

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм.

### **Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (2 часа)**

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

### **Глава 3. Арабы в VI - XI веках (2 часа).**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

### **Глава 4. Сеньоры и крестьяне (2 часа).**

В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### **Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).**

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа).**

Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье.

Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

### **Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. (6 часов).**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские и итальянские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

### **Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа).**

Польша и Чехия в XIV—XV вв. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа).**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

### **Глава 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2 часа)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

### **1. Учебно-методический план**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество</b>	<b>Сроки</b>
------------------	------------------------------------	-------------------	--------------

<b>и тем</b>		<b>часов</b>	
	<b>Введение</b>	1	05.09.2022
1.	<b>Становление средневековой Европы</b>	5	07.09.- 21.09.2022
2.	<b>Византийская империя и славяне в VI – XI вв.</b>	2	26.09.- 28.09. 2022
3.	<b>Арабы в VI - XI веках.</b>	2	03.10.- 05.10.2022
4.	<b>Сеньоры и крестьяне.</b>	2	10.10.- 12.10.2022
5.	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>	2	17.10.- 19.10.2022
6.	<b>Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.</b>	2	31.11.- 02.11.2022
7.	<b>Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.</b>	6	07.11.- 23.11.2022
8.	<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.</b>	2	28.11.- 30.11.2022
9.	<b>Культура Западной Европы в Средние века.</b>	2	05.12.- 07.12.2022
10.	<b>Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.</b>	2	12.12.- 14.12.2022
<b>Всего</b>		28	

**2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель –ученик):**

1. АгибаловаЕ.В., ДонскойГ.М., Всеобщаяистория. ИсторияСредних веков. Учебник. бкласс. - М.: Просвещение, 2020.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Книга для чтения по истории Средних веков / под ред. С.А. Сказкина. Ч. I М., «Просвещение», 1969 г.

2. Книга для чтения по истории Средних веков: Пособие для учащихся / сост. Н.И. Запорожец; под ред. А.А. Сванидзе М., 1986 г.
3. Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История Средних веков (V-XV вв.). Часть I. М., 1980 г.
4. Художественно-историческая хрестоматия. Средние века / рецензенты Н.И. Запорожец, И.Я. Лернер, М., «Просвещение», 1965 г.
5. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. История». М., 2000 г.;
6. Ионина Н.А. «100 великих городов мира», М., 2001 г.;
7. «История географических открытий. География». М., «Аванта+», 2000 г.
8. Огнева О. «Рыцари. Турниры. Оружие.». М., 2000 г.
9. «Школьная энциклопедия. История Средних веков». М., 2005 г.

### **Литература для учащихся**

1. «Энциклопедия для детей. Всемирная история». Т.1, М., «Аванта+», 2004 г.
2. «Энциклопедия для детей. Искусство». Т.7, М., «Аванта+», 2004 г.
3. «Энциклопедия для детей. Техника». Т.14, М., «Аванта+», 2004 г.
4. «Энциклопедия для детей. Всемирная литература». Т.15, М., «Аванта+», 2005 г.
5. «Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история» / сост. Н.С. Елманова, Е.М. Савичева. М., 1994 г.
6. «Я познаю мир. Города мира», Энциклопедия. М., 2000 г.
7. «Я познаю мир. История», Энциклопедия. М., 2002 г.
8. «Я познаю мир. Этикет, обычаи, быт», Энциклопедия. М., 2002 г.;
9. «Рыцари»; «В средневековом замке», М., «Олма-Пресс», 2000 г.

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru> — сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

### **Технические средства обучения**

Персональный компьютер - рабочее место учителя.



Мультимедийный проектор.  
Многофункциональное устройство (МФУ).

### Информационно-коммуникативные средства

Шевченко Н. И. Вся история в датах: Древний мир Средние века: Электронный интерактивный справочник/ Н.И. Шевченко— М.: Новый Диск, 2007.

### 3. Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Диагностическая контрольная работа	1	05.09.21	
<b>Глава 1. Становление средневековой Европы (5 часов)</b>				
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв	1	07.09.22	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	12.09.22	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	14.09.22	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	19.09.22	
6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	1	21.09.22	
<b>Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (2 часа)</b>				
7	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	26.09.22	
8	Образование славянских государств.	1	28.09.22	
<b>Глава 3. Арабы в VI - XI веках (2 часа).</b>				
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	03.10.22	
10	Культура стран халифата.	1	05.10.22	
<b>Глава 4. Сеньоры и крестьяне (2 часа).</b>				
11	В рыцарском замке.	1	10.10.22	
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	12.10.22	
<b>Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).</b>				
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века.	1	17.10.22	
14	Горожане и их образ жизни.	1	19.10.22	
<b>Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа).</b>				
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.	1	24.10.22	
16	Контрольная работа	1	26.10.22	
<b>Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. (6 часов).</b>				
17	Как происходило объединение Франции.	1	07.11.22	
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	09.11.22	
19	Столетняя война.	1	14.11.22	
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	16.11.22	
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	21.11.22	
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв.	1	23.11.22	
<b>Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа).</b>				
23	Польша и Чехия в XIV—XV вв.	1	28.11.22	

24	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1	30.11.22	
<b>Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа).</b>				
25	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство.	1	05.12.22	
26	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1	07.12.22	
<b>Глава 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2 часа)</b>				
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы доколумбовой Америки.	1	12.12.22	
28	Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.	1	14.12.22	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 30.08.2022

Волченкова С.Н. \_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/А.В. Рыхлова/

\_\_\_\_\_  
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_