

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

\_\_\_\_\_ /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по геометрии

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 67 часов (2 часа в неделю)

учитель: Крашанова Ольга Ивановна

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020))
- Авторской программы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасян для общеобразовательных школ 7 - 9 классов под редакцией В. Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2019 г.

**2022 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

- ✓ овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- ✓ приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, понимания значимости математики для общественного прогресса.

#### **Задачи:**

- ✓ развитие логического мышления учащихся;
- ✓ введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- ✓ развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- ✓ совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- ✓ формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- ✓ отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- ✓ формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;
- ✓ расширение знаний учащихся о треугольниках.

## **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение по геометрии в объёме 35 учебных недель и 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 67 часов за счет сокращения часов, которые отводятся на темы «Подобные треугольники» - 1 час и «Итоговое повторение» - 2 часа.

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Геометрия» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

## **3. Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению
- ✓ мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать
- ✓ самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

*познавательные универсальные учебные действия:*

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

*коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Предметные результаты.** Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения геометрии обучающийся **научится:**

**Наглядная геометрия**

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся **получит возможность:**

- 5) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

б) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

7) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

### **Геометрические фигуры**

Обучающийся научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- 5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающийся **получит возможность:**

- 8) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- 10) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 11) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- 12) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

### **Измерение геометрических величин**

Обучающийся научится:

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- 4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- 5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

б) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся *получит возможность:*

7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (67 часов)**

### **Повторение материала, изученного в 7 классе (3 часа)**

Обобщить знания учащихся по геометрии 7 класса. Смежные углы, вертикальные углы. Признаки равенства треугольников. Свойства прямоугольного треугольника.

### **Четырехугольники (11 часов)**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»

### **Площадь (14 часов)**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь»

### **Подобные треугольники (20 часов)**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Контрольная работа № 3 по теме: «Подобные треугольники»

Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»

### **Окружность (17 часов)**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»

**Обобщающее повторение (2 часа).** *Итоговая контрольная работа*

## РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Повторение материала, изученного в 7 классе	3	01.09.2022-08.09.2022
2	Четырехугольники	11	09.09.2022-14.10.2022
3	Площади	14	20.10.2022-09.12.2022
4	Подобные треугольники	20	15.12.2022-10.03.2023
5	Окружность	17	16.03.2023-19.05.2023
6	Обобщающее повторение	2	25.05.2023-26.05.2023
	<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	

### 2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

1. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.

2. Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. -10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.-383с..

3. Поурочные разработки по геометрии 9класс / Н. Ф. Гаврилова. – М.: «ВАКО», 2007г.

4. Ершова А.П.,ГолобородькоВ.В.. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 8 класса. - М.:«Илекса»,2011.

5. Зив Б.Г.Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. - М.: "Просвещение",2012.

6. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2003.

7.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабанский Ю.К. Рациональная организация учебной деятельности.- М.: Знание,1981.

2. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества. /М.: Центр «Педагогический поиск»,2000.

3. Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я., Чинкина М.В.. Геометрия 8 – 11 классы. М.: Дрофа, 2000.

4. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии для 7-11 классов. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1997.

5. Зив Б.Г.. Дидактические материалы по геометрии 8 класс. М.: Просвещение, 2012.

6. Медяник А.И.. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7 – 11 классы. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2011.

7. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. /Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

8. Фридман Л.М. Психолого-педагогические основы обучения математике в школе: Учителю математики о психологии. - М.: Просвещение, 1983.

9. Фридман Л.М. Учись учиться математике.- М.: Просвещение, 1985.

### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

- <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.
- <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
- <http://zadachi.mccme.ru/2012/#&page1> Задачи по геометрии.
- <http://math4school.ru> Фильмы по истории математики. [Электронный ресурс].

### **для учителя**

#### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.
5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики.
7. <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.
8. <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»

9. [Math.ru](http://Math.ru)— сайт для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.

#### Печатные пособия

1. Таблицы по геометрии для 7 - 9 классов.
2. Тематические тесты.
3. Раздаточный дидактический материал.

#### Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

#### Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.

### 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	<i>Диагностическая контрольная работа.</i>	08.09.2022
2.	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»	13.10.2022
3.	Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь»	08.12.2022
4.	Контрольная работа № 3 по теме: «Подобные треугольники»	20.01.2023
5.	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	09.03.2023
6.	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	18.05.2023
7.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	26.05.2023

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
					По плану	По факту
<b>Повторение курса геометрии 7 класса - 3 ч</b>						
1.	1	Повторение по теме «признаки равенства треугольников»	Повторительно-обобщающий урок	1	01.09	
2.	2	Повторение по теме «Соотношение между	Повторительно-обобщающий	1	02.09	

		сторонами и углами треугольника»	урок			
3.	3	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	Урок контроля знаний и умений	1	08.09	
<b>Глава 2. Четырехугольники - 11 ч</b>						
4.	1	Многоугольники. Четырехугольник.	Урок изучения нового материала	1	09.09	
5.	2	Параллелограмм. Признаки параллелограмма	Урок изучения нового материала	1	15.09	
6.	3	Трапеция	Урок изучения нового материала	1	16.09	
7.	4	Теорема Фалеса	Урок изучения нового материала	1	22.09	
8.	5	Задачи на построение.	Урок формирования умений и навыков	1	23.09	
9.	6	Прямоугольник	Урок изучения нового материала	1	29.09	
10.	7	Ромб. Квадрат.	Урок изучения нового материала	1	30.09	
11.	8	Осевая и центральная симметрия.	Урок изучения нового материала	1	06.10	
12.	9	Задачи на построение	Урок развития умений и навыков		07.10	
13.	<b>10</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»</b>	Урок контроля знаний и умений	1	13.10	
14.	11	Анализ контрольной работы	Повторительно- обобщающий урок	1	14.10	
<b>Глава 3. Площадь – 14 ч</b>						
15.	1	Площадь многоугольника.	Урок изучения нового материала	1	20.10	
16.	2	Площадь квадрата и прямоугольника.	Урок изучения нового материала	1	21.10	
17.	3	Площадь параллелограмма.	Урок изучения нового материала	1	27.10	
18.	4					
19.	5	Площадь треугольника.	Урок изучения нового материала	1	10.11	
20.	6	Площадь треугольника.	Урок изучения нового материала	1	11.11	
21.	7	Площадь трапеции.	Урок изучения нового материала	1	17.11	
22.	8	Решение задач на вычисление площадей фигур.	Урок формирования умений и навыков	1	18.11	
23.	9	Решение задач на вычисление площадей фигур.	Урок развития умений и навыков	1	24.11	
24.	10	Теорема Пифагора.	Урок изучения нового материала	1	25.11	
25.	11	Теорема, обратная теореме Пифагора.	Урок изучения нового материала	1	01.12	
26.	<b>12</b>	Формула Герона. Решение задач	Урок формирования умений и навыков	1	02.12	
27.	13	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Площади»</b>	Урок контроля знаний и умений	1	08.12	

28.	14	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	09.12	
<b>Глава 4. Подобные треугольники - 20 ч</b>						
29.	1	Определение подобных треугольников. Пропорциональные отрезки	Урок изучения нового материала	1	15.12	
30.	2	Отношение площадей подобных треугольников.	Урок изучения нового материала	1	16.12	
31.	3	Первый признак подобия треугольников.	Урок изучения нового материала	1	22.12	
32.	4	Решение задач на применение первого признака треугольников		1	23.12	
33.	5	Второй и третий признаки подобия треугольников.	Урок изучения нового материала	1	12.01	
34.	6	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Урок формирования умений и навыков	1	13.01	
35.	7	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	Урок развития умений и навыков	1	19.01	
36.	<b>8</b>	<b>Контрольная работа №3 по теме "Подобные треугольники"</b>	Урок контроля знаний и умений	1	20.01	
37.	9	Средняя линия треугольника.	Урок изучения нового материала	1	26.01	
38.	10	Свойство медиан треугольника.	Урок изучения нового материала	1	27.01	
39.	11	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	Урок изучения нового материала	1	02.02	
40.	12	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	Урок изучения нового материала	1	03.02	
41.	13	Измерительные работы на местности.	Урок изучения нового материала	1	09.02	
42.	14	Задачи на построение методом подобия.	Урок формирования умений и навыков	1	10.02	
43.	15	Синус, косинус, тангенс острого прямоугольного треугольника	Урок изучения нового материала	1	16.02	
44.	16	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$	Урок изучения нового материала	1	17.02	
45.	17	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Урок изучения нового материала	1	02.03	
46.	18	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	Урок формирования умений и навыков	1	03.03	
47.	<b>19</b>	<b>Контрольная работа № 4 "Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника".</b>	Урок контроля знаний и умений	1	09.03	
48.	20	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	10.03	
<b>Глава 5. Окружность – 17 ч</b>						
49.	1	Взаимное расположение	Урок изучения	1	16.03	

		прямой и окружности.	нового материала			
50.	2	Касательная к окружности.	Урок изучения нового материала	1	17.03	
51.	3	Решение задач. Касательная к окружности.	Урок формирования умений и навыков	1	23.03	
52.	4	Центральные и вписанные углы. Градусная мера дуги окружности.	Урок изучения нового материала	1	06.04	
53.	5	Теорема о вписанном угле.	Урок изучения нового материала	1	07.04	
54.	6	Решение задач по теме «Вписанный угол»	Урок формирования умений и навыков	1	13.04	
55.	7	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	Урок изучения нового материала	1	14.04	
56.	8	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	Урок формирования умений и навыков	1	20.04	
57.	9	Свойства биссектрисы угла.	Урок изучения нового материала	1	21.04	
58.	10	Свойства серединного перпендикуляра.	Урок изучения нового материала	1	27.04	
59.	11	Теорема о пересечении высот треугольника.	Урок изучения нового материала	1	28.04	
60.	12	Вписанная окружность.	Урок изучения нового материала	1	04.05	
61.	13	Свойство описанного четырехугольника.	Урок изучения нового материала	1	05.05	
62.	14	Описанная окружность.	Урок изучения нового материала	1	11.05	
63.	15	Свойство вписанного четырехугольника.	Урок изучения нового материала	1	12.05	
64.	16	<b>Контрольная работа № 5 «Окружность»</b>	Урок контроля знаний и умений	1	18.05	
65.	17	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
<b>Глава 6. Итоговое повторение курса геометрии – 2 ч</b>						
66.	1	Повторение изученного в 8 классе	Повторительно-обобщающий урок	1	25.05	
67.	2	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	Повторительно-обобщающий урок	1	26.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/С.Н. Волченкова/

\_\_\_\_\_

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_