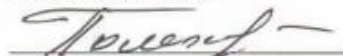


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

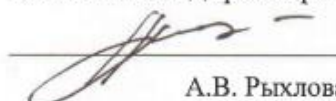
Руководитель
школьного МО



Н.В. Полежаева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



А.В. Рыклова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.Г. Юдичева
Приказ №114 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «История Донского казачества»

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цели и задачи программы

Цели: социально-педагогическая поддержка становления и развития духовного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, любящего свою малую родину и изучающего этнокультурное наследие.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в разных видах деятельности, решению проблем, связанных с изучением этнокультурного наследия.
2. Укрепление позитивной нравственной самооценки, развитие личностных компетенций.
3. Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
4. Формирование основ российской гражданской идентичности.
5. Формирование патриотизма и гражданской солидарности.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса предусматривает обучение в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Донское казачье войско: история и современность» - 1 час.

3. Планируемые результаты

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании.

По окончании курса «История Донского казачества»

учащиеся научатся:

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру; проявлять интерес к истории и традициям казачества.

- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков; совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса:

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- **Регулятивные УДД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

- **Познавательные УДД:** умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные УДД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты изучения истории казачества учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы внеурочной деятельности (32 часа)

Вводное занятие. Предмет и задачи курса «Традиции Донского казачьего войска» Кто такие казаки. Казачество от прошлого к настоящему. Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Раздел 1. «Труд и быт казаков»- 4 часа

Казачья семья. Ценности семьи. Уклад казачьей семьи. Как жили казаки. Хата казака. Быт казачьей семьи: двор, домашняя утварь, хозяйство. Казачья пища.

Одежда казаков. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?»
Занятия казаков. Труд в казачьей семье.

Раздел 2. «Традиции донских казаков» - 6 часов

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди. Обычай: уважение к старшим, взаимопомощь, почитание гостя. Воспитание казачат. Календарные праздники и обряды казачества.

Раздел 3. «Православие в жизни донского казачества» - 5 часов

Казак без веры – не казак. Святые, почитаемые казаками. Икона. Православные праздники. Традиции и обычай.

Раздел 4. «Традиционная культура и фольклор Донского казачества»- 5 часов

Песня в жизни казаков. Казачьи пляски. Что мы знаем о народном творчестве Донского края. Казачьи игры: «Надень папаху», «Пятнашки», «Золотые ворота».

Раздел 5. «Донское казачье войско: история и современность» -11 часов

История Донского казачества. Казачья служба. Где служили казаки?
Продолжительность службы. Снаряжение казака. «Без коня казак кругом сирота».
Казачий круг и его значение . Донское казачество поступает на службу.
Взаимоотношения Московского правительства и Войска Донского. Первые донские атаманы. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Казачата – будущие защитники Отечества.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов	Сроки
1.	Вводное занятие	1	05.09.2023
1.	Труд и быт казаков	4	12.09.2023- 03.10.2023
2.	Традиции донских казаков	6	10.10.2023- 28.11.2023
3.	Православие в жизни донского казачества	5	05.12.2023- 16.01.2024
4.	Традиционная культура и фольклор Донского казачества	5	23.01.2024- 20.02.2024
5.	Донское казачье войско: история и современность	11	27.02.2024- 21.05.2024
	ИТОГО	32	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
2. <http://www.ucheба.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей.
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.
для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
8. <http://www.ucheба.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска.

Печатные пособия

1. Таблицы и карты по истории.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.
3. **Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Вводное занятие. Предмет и задачи курса «Традиции Донского казачьего войска»	1	05.09.	
Раздел 1. «Труд и быт казаков»- 4 часа				
2	Казачья семья. Ценности семьи.	1	12.09	
3	Уклад казачьей семьи. Как жили казаки.	1	19.09	
4	Одежда казаков. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?»	1	26.09	
5	Занятия казаков. Труд в казачьей семье.	1	03.10	
Раздел 2. «Традиции донских казаков» - 6 часов				
6	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество	1	10.10	
7	Казачьи заповеди	1	17.10	
8	Обычаи: уважение к старшим, взаимопомощь, почитание гостя.	1	24.10	
9	Воспитание казачат	1	14.11	
10- 11	Календарные праздники и обряды казачества	2	21.11 28.11	
Раздел 3. «Православие в жизни донского казачества» - 5 часов				
12	Казак без веры – не казак.	1	05.12	
13- 14	Святые, почитаемые казаками. Икона	2	12.12 19.12	
15- 16	Православные праздники. Традиции и обычай.	2	26.12 16.01	
Раздел 4. «Традиционная культура и фольклор Донского казачества»- 5 часов				
17	Песня в жизни казаков.	1	23.01	
18	Казачьи пляски.	1	30.01	
19- 20	Что мы знаем о народном творчестве Донского края.	2	06.02 13.02	
21	Казачьи игры: «Надень папаху», «Пятнашки», «Золотые ворота».	1	20.02	
Раздел 5. «Донское казачье войско: история и современность»-11 часов				
22	Факторы складывания донского казачества	1	27.02	
23- 24	Казачья служба. Где служили казаки?	2	05.03 12.03	
25- 26	Продолжительность службы. Снаряжение казака.	2	19.03 02.04	
27	«Без коня казак кругом сирота»	1	09.04	
28	Казачий круг и его значение	1	16.04	
29	Донское казачество поступает на службу	1	23.04	
30- 31	Взаимоотношения Московского правительства и Войска Донского	2	07.05 14.05	

32	Первые донские атаманы.	1	21.05	
----	-------------------------	---	-------	--