

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» августа 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

уровень общего образования, класс: основное общее, 9 класс

количество часов: 31 час (1 час в неделю)

учитель: Крашанова Ольга Ивановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020)
- Примерной программы для общеобразовательных школ «Информатика 7-9 классы» авторы И.Г.Семакин, М.С Цветкова. Издательство Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2021 год

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах и технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация — и ее свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение по информатике в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 31 час за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Управление и алгоритмы» (1 час), «Введение в

программирование» (1 час), «Информационные технологии и общество» (1 час).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Информатика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметными результатами являются:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)

Предметными результатами являются:

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- Сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметные результаты изучения учебного предмета (по разделам)

1. Управление и алгоритмы

Выпускник научится:

- понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основным алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Выпускник получит возможность научиться:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование

Выпускник научится:

- основным видам и типам величин;
- определять назначение языков программирования;
- понимать, что такое трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Выпускник получит возможность научиться:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Содержание учебного курса (31 час)

Правила техники безопасности в кабинете информатики (1 час)

Управление и алгоритмы (10 часов)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №2 «Использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №3 «Циклы в алгоритмах».

Практическая работа №4 «Использование ветвлений в алгоритмах».

Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»

Введение в программирование (16 часов)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Компьютерный практикум

Практическая работа №5 «Программирование на Паскале линейных алгоритмов».

Практическая работа №6 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций».

Практическая работа №7 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа №8 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».

Практическая работа №9 «Разработка программ с использованием цикла с параметром».

Практическая работа №10 «Разработка программ обработки одномерных массивов».

Практическая работа №11 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».

Практическая работа №12 «Составление программы поиска минимального и максимального элементов».

Практическая работа №13 «Составление программы сортировки массива».

Информационные технологии и общество (2 часа)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Итоговое повторение (2 часа). *Итоговая контрольная работа*

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Количество часов	Сроки
1	Правила техники безопасности в кабинете информатики	1	05.09.2022-05.09.2022
2	Управление и алгоритмы	10	12.09.2022-21.11.2022
3	Введение в программирование	16	28.11.2022-03.04.2023
4	Информационные технологии и общество	2	10.04.2023-17.04.2023
5	Итоговое повторение	2	24.04.2023-15.05.2023
	ИТОГО	31	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л. В., 2021

Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К.

Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И.Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).

Интернет-ресурсы (для учащихся):

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронный ресурс

- Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/ <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>
- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ/ <http://webpractice.cm.ru/>
- Материалы Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс, оборудованный ПК, проектор, экран, принтер.
- Комплект электронных пособий по курсу информатики
- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Программное обеспечение для программирования

Оборудование класса

- Компьютерные столы и компьютерные стулья
- Доска маркерная
- шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»	21.11
2.	Итоговая контрольная работа	15.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Тема	Тип урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1.	1	Правила техники безопасности в кабинете информатики	Урок изучения нового материала	1	05.09	
Управление и алгоритмы				10 часов		
2.	1	Управление без обратной связи и с	Урок изучения	1	12.09	

		обратной связью	нового материала			
3.	2	Понятие алгоритма и его свойства. П.Р.№1 «Построение линейных алгоритмов»	Урок изучения нового материала	1	19.09	
4.	3	Графический учебный исполнитель	Урок изучения нового материала	1	26.09	
5.	4	Вспомогательные алгоритмы. П.Р.№2 «Использование вспомогательных алгоритмов»	Урок изучения нового материала	1	03.10	
6.	5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов	Урок изучения нового материала	1	10.10	
7.	6	Язык блок-схем	Урок изучения нового материала	1	17.10	
8.	7	Разработка циклических алгоритмов. П.Р.№3 «Циклы в алгоритмах»	Урок изучения нового материала	1	24.10	
9.	8	Ветвления. П.Р.№4 «Использование ветвлений в алгоритмах»	Урок изучения нового материала	1	07.11	
10.	9	Использование метода последовательной детализации	Урок изучения нового материала	1	14.11	
11.	10	Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»	Контроль знаний, умений и навыков	1	21.11	
Введение в программирование				16		
12.	1	Понятие о программировании. Линейные вычислительные алгоритмы.	Урок изучения нового материала	1	28.11	
13.	2	Линейные алгоритмы. П.Р. №5. «Программирование на Паскале линейных алгоритмов»	Урок изучения нового материала	1	05.12	
14.	3	Структура программы на языке Паскаль. Команды ввода-вывода информации	Урок изучения нового материала	1	12.12	
15.	4	Оператор ветвления.	Урок изучения нового материала	1	19.12	
16.	5	Разработка программ с использованием ветвления	Урок изучения нового материала	1	26.12	
17.	6	Логические операции. П.Р.№6 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»	Урок изучения нового материала	1	16.01	
18.	7	Циклы на языке Паскаль.	Урок изучения нового материала	1	23.01	
19.	8	Циклы с предусловием П.Р. №7 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием»	Урок изучения нового материала	1	30.01	
20.	9	Циклы с постусловием. П.Р. №8 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»	Урок изучения нового материала	1	06.02	

21.	10	Цикл с параметром. П.Р.№9 «Разработка программ с использованием цикла с параметром»	Урок изучения нового материала	1	13.02	
22.	11	Одномерные массивы в Паскале	Урок изучения нового материала	1	20.02	
23.	12	Программы обработки одномерных массивов	Урок изучения нового материала	1	27.02	
24.	13	Одномерные массивы. П.Р.№10 «Разработка программ обработки одномерных массивов»	Урок развития знаний и умений		06.03	
25.	14	Одномерные массивы. П.Р. №11 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»	Урок изучения нового материала	1	13.03	
26.	15	Ветвления в массиве. П.Р.№12 «Составление программы поиска минимального и максимального элементов»	Урок изучения нового материала	1	20.03	
27.	16	Циклы в массиве. П.Р. №13 «Составление программы сортировки массива»	Урок развития знаний и умений	1	03.04	
		Информационные технологии и общество		2		
28.	1	Информационные ресурсы современного общества.	Урок изучения нового материала	1	10.04	
29.	2	Понятие об информационном обществе.	Урок изучения нового материала	1	17.04	
		Итоговое повторение		2		
30.	1	Повторение изученного материала	Урок повторения и обобщения	1	24.04	
31.	2	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний, умений и навыков	1	15.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/С.Н. Волченкова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____