

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории России

уровень общего образования, класс: среднее общее 11 класс

количество часов: 40 часов (2 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочей программы по истории России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. под редакцией Торкунова А.В.

2022 г

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели и задачи курса: Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникающими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, от постановки цели до получения и оценки результата.

Место и роль курса в обучении. Курс «История» в старших классах общеобразовательной школы учитывает концентрическую систему преподавания и предполагает логические связи с такими предметами учебного курса, как география, литература, МХК. Составленная на основе стандарта рабочая программа учитывает возможную форму итоговой аттестации учащихся по предмету в форме ЕГЭ, и предусматривает

выделение учебного времени для подготовки к формированию умений в решении тестовых заданий.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение по Истории России в объёме 20 учебных недель и 40 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «История России» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом (период до начала XX в.);
- уважение и принятие культурного многообразия народов мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);

- установление синхронистических связей истории России и мира в середине XX– начала XXI вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России в середине XX– начала XXI вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли ведущих стран мира во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития стран мира в период Новейшего времени, выявление общих черт и особенностей; понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в обществе новейшего времени, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- понимание культурного многообразия народов России в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(40 часов).

Раздел 1. Великая Отечественная война 1941—1945 (7 часов).

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.) Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.

Раздел 2. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 гг.(22 часов).

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х г. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.

Раздел 3. Российская Федерация (10 часов).

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Геополитическое

положение и внешняя политика в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008—2014 гг.
Резервное время (1 час).

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Великая Отечественная война. 1941—1945.	7	
2	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	22	
3	Российская Федерация.	10	
4	Резервное время	1	
5	Итого	40	

2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

УМК: (учитель –ученик):

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., История России. М.: Просвещение, 2010 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. История мировых цивилизаций. – М. «Новый диск» 2004 г.
2. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров., История конец XIX-начало XXI века. – М. «Русское слово» 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:

<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm><http://www.lib-history.info>

<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51><http://www.bookorbita.comlistoriya.html><http://cwer.ws/tag/10584>http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_oБ_

[no=&oБ_ no= 15671](http://www.lib-history.info) <http://historic.ru>

<http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>

[http://www .hermitagemuseum](http://www.hermitagemuseum)

Материально-технические средства:

1. телевизор,
2. проектор,
3. экран универсальный,
4. системный блок,
5. монитор.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа	26.09.22
2.	Контрольная работа темам: «Великая Отечественная война», «Место и роль СССР в послевоенном мире»	23.11.22
3.	Контрольная работа по теме: «СССР и мир в начале 1980-х гг. Реформа политической системы.»	19.12.22
4.	Контрольная работа по теме: «Политическое развитие и экономическое Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.»	01.02.22

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	05.09.22	
2	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	1	07.09.22	
3	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	12.09.22	
4	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	14.09.22	
5	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	1	19.09.22	
6	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1	21.09.22	
7	Диагностическая контрольная работа.	1	26.09.22	
8	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	28.09.22	
9	Восстановление и развитие экономики.	1	03.10.22	
10	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	05.10.22	
11	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	10.10.22	
12	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	12.10.22	

13	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность.	1	17.10.22	
14	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	19.10.22	
15	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	24.10.22	
16	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	26.10.22	
17	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	07.11.22	
18	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	09.11.22	
19	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	14.11.22	
20	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	16.11.22	
21	Политика разрядки международной напряжённости	1	21.11.22	
22	Контрольная работа темам: «Великая Отечественная война», «Место и роль СССР в послевоенном мире»	1	23.11.22	
23	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	28.11.22	
24	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1	30.11.22	
25	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	05.12.22	
26	Реформа политической системы.	1	07.12.22	
27	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	12.12.22	
28	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	14.12.22	
29	Контрольная работа по теме: «СССР и мир в начале 1980-х гг. Реформа политической системы.»	1	19.12.22	
30	Российская экономика на пути к рынку.	1	21.12.22	
31	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	26.12.22	
32	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	09.01.23	
33	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	11.01.23	
34	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	16.01.23	
35	Экономика России в начале XXI в.	1	18.01.23	
36	Повседневная и духовная жизнь.	1	23.01.23	
37	Внешняя политика России в начале XXI.	1	25.01.23	
38	Россия в 2008—2014 гг.	1	30.01.23	
39	Контрольная работа по теме: «Политическое развитие и экономическое Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.»	1	01.02.23	
40	Резервное время.	1	06.02.23	

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 30.08.2022г

Волченкова С.Н. _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

_____ /А.В. Рыхлова/ _____

_____ 30.08.2022г _____

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022г.