

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
 /Т.Г. Юдичева/
Приказ от «31» 08. 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

учитель: ПИВОВАРОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.).
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана - Граф, 2018.

2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- интерес к изучению математики;
- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.)
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.)
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.)
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.)

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать объекты с целью выделения признаков.
- Составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.

Познавательные УУД:

- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Коммуникативные УУД:

- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- Конструировать несложные задачи.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Содержание внеурочного курса "Занимательная математика" (33 часа).

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования,

рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса предусматривает 1 час в неделю, 34 часа в год.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность «Занимательная математика» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету.

Вводное занятие(1ч.).

«Что дала математика людям?».

Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «Занимательная математика» в третьем классе.

Числа и операции над ними (15ч.).

Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности). Знакомство со старинными системами записи чисел, иероглифической системой древних египтян. Разгадывание математических ребусов.

Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Волшебный квадрат.

Решение занимательных задач (12ч.).

Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач на смекалку. Математические игры, ребусы, кроссворды. Решение логических задач. Задания со спичками.

Геометрические фигуры (5ч.).

Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Конструирование геометрических фигур. Параллелограммы. Формирование представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур: цилиндр, конус, шар. Установка соответствия новых геометрических форм с известными предметами. Знакомство с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса. Изображение на плоскости объемных фигур.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки
----------	------	-----------------	-------

1.	Вводное занятие	1	07.09.2022г.
2.	Числа и операции над ними	15	14.09.2022г.-11.01.2023г.
3.	Решение занимательных задач	12	18.01.2023г.-19.04.2023г.
4.	Геометрические фигуры	5	26.04.2023г.-24.05.2023г.
итого		33ч.	

Учебно–методическое и материально-техническое обеспечение

Литература для учителя:

О. И.Белякова Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.

Ф.В.Варегина, С.В.Смирнова, З.П.Чеботарь. Дидактические игры и логические задачи на уроках математики в начальных классах. Тула, 1992.

Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин. Математическая шкатулка, - М.: Просвещение, 1988.

Н.Н.Аменицкий, И.П.Сахаров. Забавная арифметика, - М.: Наука, 1991.И.Ф.Шарыгин. На

глядная геометрия, - М.: МИРОС, 1995.

Г.В.Керова. Нестандартные задачи по математике, -М.: Вако, 2006.З.А.

Дегтярёва. Математика после уроков, - Краснодар, 1996.Е.Г.Козлова. Сказки и подсказки, М.: МИРОС, 1994.

Н.А.Копытов. Лучшие задачи на развитие логики, -М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

П.У.Байрамукова. Через сказку в мир математики, -М.: ИЗДАТ-ШКОЛА , 1999.

Л.А.Маш. Моя самая первая книжка по математике, -М.: Дрофа, 1995.

.В.Волина Праздник числа, -М.: ЗНАНИЕ, 1993.Л.В.Кузнецова. Гармоничное развитие личности младшего школьника, -М.: 1989.А.З.Зак. Задачи для

развития логического мышления,

журнал Начальная школа,1989 -№6.

Список литературы для детей:

Л.М.Лихтарников. Занимательные логические задачи для учащихся начальной школы. – СПб.6 Лань МИК, 1996.

А.А.Свечников, П. И,Сорокин. Числа, фигуры, задачи. - М.,1997.

Л.М. Лихтарников. Числовые ребусы для учащихся начальной школы. – СПб.6 Лань МИК, 1996.

В.П.Труднев. Считай, смекай, отгадывай: Пособие для учащихся начальной школы. 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1980.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Технические средства обучения:

Магнитная доска.

Персональный компьютер.

Проектор.

Интерактивная доска.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Что дала математика людям?	урок открытия новых знаний	1	07.09.2022	
2	Старинные системы записи чисел.	урок открытия новых знаний	1	14.09	
3	Секреты задач.	урок открытия новых знаний	1	21.09	
4	Иероглифическая система древних египтян.	урок открытия новых знаний	1	28.09	
5	Занимательный устный счёт.	урок отработки умений и рефлексии	1	5.10	
6	Арабские и римские цифры.	урок открытия новых знаний	1	12.10	
7	Решение арифметического кроссворда.	урок отработки умений и рефлексии	1	19.10	
8	Математический ребус.	урок отработки умений и рефлексии	1	26.10	
9	Бесконечный ряд загадок.	урок отработки умений и рефлексии	1	09.11	
10	Путешествие точки.	урок открытия новых знаний	1	16.11	
11	Математический ребус.	урок отработки умений и рефлексии	1	23.11	
12	Игра «Удивительный квадрат».	урок открытия новых знаний	1	30.11	
13	Старинные меры длины.	урок открытия новых знаний	1	07.12	
14	Магический квадрат	урок открытия новых знаний	1	14.12	
15	Игра «Морской бой».	урок отработки умений и рефлексии	1	21.12	
16	Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами.	урок отработки умений и рефлексии	1	11.01.2023	
17	Задачи на смекалку.	урок отработки умений и рефлексии	1	18.01	
18	Задания со спичками.	урок открытия новых знаний	1	25.01	
19	Решение логических задач.	урок отработки умений и рефлексии	1	01.02	
20	Решение заданий на смекалку.	урок отработки умений и рефлексии	1	08.02	
21	Праздник числа.	урок открытия новых знаний	1	15.02	
22	Решение логических задач.	урок отработки умений и рефлексии	1	22.02	
23	Решение задач-шуток.	урок отработки умений и рефлексии	1	01.03	

		рефлексии			
24	Решение логических задач.	урок отработки умений и рефлексии	1	15.03	
25	Знакомство с занимательной математической литературой.	урок открытия новых знаний	1	22.03	
26	Решение логических задач.	урок открытия новых знаний	1	05.04	
27	Загадки-смекалки.	урок отработки умений и рефлексии	1	12.04	
28	Математическая карусель.	урок открытия новых знаний	1	19.04	
29	Игра-соревнование "Веселый счет".	урок открытия новых знаний	1	26.04	
30	Игры с кубиками.	урок открытия новых знаний	1	03.05	
31	Задания на развитие пространственного мышления.	урок открытия новых знаний	1	10.05	
32	Конкурс знатоков математики.	урок отработки умений и рефлексии	1	17.05	
33	Итоговое занятие.	урок отработки умений и рефлексии	1	24.05	

