

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от « 31 » августа 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по курсу «Креативное рукоделие»

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

учитель: Лидовская Светлана Степановна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020)
- Авторской программы для общеобразовательных школ «Технология 5-9» авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, 2021 год

2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи:

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего

образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение рукоделию в объеме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю).

3. Планируемые результаты

Коммуникативные:

- организация сотрудничества в совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- умение добывать недостающую информацию;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения;
- отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- обеспечение умения работы в группе;
- разрешение конфликтных ситуаций мирным способом;
- выработка уважительного отношения к сверстникам;
- осуществление взаимопомощи и взаимоконтроля.

Личностные:

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера;
- проявление познавательной активности в области декоративно-прикладного творчества;
- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- формирование творческого подхода к выполнению изделия;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование индивидуально - личностных позиций учащихся.

Регулятивные:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- контроль выполнения учебной задачи;
- проявление познавательной инициативы;
- формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования;
- соблюдение технологической последовательности при выполнении задания;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- проявление познавательной инициативы.

Познавательные:

- практическое освоение технологии выполнения лоскутного шитья;
- практическое освоение технологии выполнения народной игрушки;
- практическое освоение технологии вязания крючком;
- планирование технологического процесса выполнения изделия;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии его выполнения;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований выполнения изделия;
- использование разных источников для сбора информации;
- смысловое чтение и его анализ;
- умение структурировать знания;
- оценка процесса и результатов деятельности;
- овладение правилами выполнения графической документации;
- овладение методами чтения технологической информации;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- сравнение информации, полученной из разных источников;
- создание алгоритма действий и выполнение их;
- анализ изделия по заданным критериям;
- осуществление работы по технологическим картам;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов;
- соблюдение норм и правил безопасного труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов;
- овладение методами эстетического оформления изделий.

К окончанию срока реализации программы обучающиеся должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими, режущими инструментами, применяемые при обработке различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов предусмотренных программой;
- о народных художественных промыслах; расположенных на территории России;
- общие сведения о профессиях прядильщицы, ткачихи, швеи, вышивальщицы, утюжилщицы.

К окончанию срока реализации программы обучающиеся должны уметь:

- владеть инструментами для работы с нитками, тканью, пряжей;
- делать зарисовки на бумаге и кальке, увеличивать и уменьшать выкройку;

- определять расход ткани для различных изделий, место расположения декоративного оформления, пропорции и характер рисунка;
- разрабатывать и выполнять несложные изделия и композиции декоративного оформления с применением различных материалов.

4. Содержание программы (35 часов)

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с программой и правилами поведения. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

2. Лоскутное царство (7 часов)

Беседа «Виды декоративно – прикладного творчества». Виды и свойства тканей. Основные операции по шитью. Разнообразие поделок. Идеи для изготовления поделки. Подбор материалов, инструментов. Изготовление выкроек-заготовок. Создание поделки из лоскутов.

Практические работы

Изготовление брелков, игольниц, прихватки, зверюшек.

3. Предновогодние хлопоты (5 часов)

Беседа «История и традиции празднования Нового года». Символ года – собачка. Изготовление новогоднего сувенира. Анализ вариантов изделия. Выбор техники исполнения, композиции будущего изделия. Беседа «История появления елочных игрушек». Мастерская елочных украшений. Требования к ёлочным украшениям.

Практические работы

Изготовление сувенира к Новому году. Изготовление украшений на ёлку.

4. Фантазии из фетра (7 часов)

Беседа «Что такое фетр». Виды фетра. Инструменты и приспособления для работы с фетром. Изучение эскизов и технологий. Анализ создания миниатюр из фетра.

Практические работы

Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Изготовление мини – сувениров: брелков, закладок для книг, брошей, украшений.

5. Чудесная ниточка (3 часа)

Текстильные материалы. Беседа «Разнообразие ниток для вышивки».

Материалы, инструменты. Техника объемной вышивки. Проектирование изделия, украшенного объемной вышивкой.

Практические работы

Изготовление панно с элементами объемной вышивки. Украшения.

6. Обереговая кукла (4 часа)

Беседы «Народная кукла.» и «Русские обряды и традиции.» Бесшовные куклы. Материалы, инструменты. Варианты изделий. Основные приёмы изготовления. Кукла "Кубышка-травница", «Хозяйка-рукодельница».

Практические работы

Изготовление бесшовной куклы, куклы "Кубышка-травница"

7. Не спешите выбрасывать! (6 часов)

Урок-путешествие в «Экоград», виды резервных материалов и способы их обработки, резервы в рукоделии и их применение. Инструменты и приспособления. Изучение эскизов и технологий. Идеи для поделок.

Практическая работа

Выполнение панно из компакт – дисков. Веер из одноразовых вилок. Подставка под горячее из прищепок.

8. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ. Проведение выставки работ учащихся

5. Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки прохождения материала
1	Вводное занятие	1	06.09.2022-06.09.2022
2	Лоскутное царство	7	13.09.2022-01.11.2022
3	Предновогодние хлопоты	5	08.11.2022-06.12.2022
4	Фантазии из фетра	7	13.12.2022-31.01.2023
5	Чудесная ниточка	3	07.02.2023-21.02.2023
6	Обереговая кукла	4	28.02.2023-21.03.2023
7	Не спешите выбрасывать!	6	04.04.2023-16.05.2023
8	Итоговое занятие	2	23.05.2023-30.05.2023
	ИТОГО	35	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

Литература для учителя

1. Аверичев, Ю.П. Кулешов, С.М. Сборник документов по трудовому обучению./Ю.П.Аверичев. С.М.Кулешов. – М.: Просвещение, 1983. – 128 с.

2. Ашастина, Е.Н, Ажурная вязь макраме./Е.Н.Ашастина. – СПб: Издательство «Литера», 2006. – 96 с.
3. Каченаускайте, Л. Энциклопедия рукоделия./Л.Каченаускайте. – Донецк.: «Сталкер», 2007.- 507 с.
4. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом./Г.И.Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.
5. Кузьмина, М.А. Азбука плетения. Третье издание./М.А.Кузьмина. – М.: Просвещение, 2006. – 320 с.
6. Маленкова, Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя – воспитателя./Л.И.Маленкова. – М.: «Ноосфера», 1999. – 300 с.
7. Ращупкина, С.И, Макраме. Основные приёмы плетения./С.И.Ращупкина. – СПб.: Издательство «Литера», 2010. – 64 с.
8. Рожнев, Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских./Я.А.Рожнев. – М.: Просвещение, 2001. – 240 с.
9. Хамидова, В.Р. Макраме. Украшения из плетёных узлов./В.Р.Хамидова. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192 с.
10. Щуркова, Н.Е. За гранью урока./Н.Е.Щуркова. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2006. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Страна Мастеров
2. <http://stranamasterov.ru/>
3. Творим вместе с детьми.
4. <https://tvorchestvo.wordpress.com/page/24/>
5. <http://marketing.onset.ru/>
6. <http://hoto-studentus.ru/content/view/108/38/>

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер.
2. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры),
3. Аудиовизуальные средства обучения (презентации, образовательные видеофильмы, и т.п.);

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев;
2. стол учительский с тумбой;
3. швейные машинки, утюг, гладильная доска, манекен
4. шкафы для хранения дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;
5. настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе), принтер, проектор.

2. Интерактивная доска

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
	Вводное занятие		1		
1.	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	06.09	
	Лоскутное царство		7		
2.	1	Беседа «Виды декоративно – прикладного творчества».	1	13.09	
3.	2	Виды и свойства тканей.	1	20.09	
4.	3	Основные операции по шитью.	1	27.09	
5.	4	Разнообразие поделок.	1	04.10	
6.	5	Идеи для изготовления поделки.	1	11.10	
7.	6	Подбор материалов, инструментов.	1	18.10	
8.	7	Изготовление выкроек-заготовок.	1	25.10	
	Предновогодние хлопоты		5		
9.	1	Беседа «История и традиции празднования Нового года».	1	08.11	
10.	2	Символ года – собачка.	1	15.11	
11.	3	Выбор техники исполнения, композиции будущего изделия	1	22.11	
12.	4	Анализ вариантов изделия.	1	29.11	
13.	5	Изготовление новогоднего сувенира.	1	06.12	
	Фантазии из фетра		7		
14.	1	Беседа «Что такое фетр».	1	13.12	
15.	2	Виды фетра.	1	20.12	
16.	3	Инструменты и приспособления для работы с фетром.	1	27.12	
17.	4	Изучение эскизов и технологий.	1	10.01	
18.	5	Изготовление мини – сувениров.	1	17.01	
19.	6	Изготовление закладок для книг	1	24.01	
20.	7	Изготовление брелков	1	31.01	
	Чудесная ниточка		3		
21.	1	Текстильные материалы.	1	07.02	
22.	2	Техника объемной вышивки.	1	14.02	
23.	3	Проектирование изделия, украшенного объемной вышивкой.	1	21.02	
	Обереговая кукла		4		
24.	1	Бесшовные куклы. Материалы, инструменты.	1	28.02	
25.	2	Варианты изделий. Основные приёмы изготовления.	1	07.03	
26.	3	Изготовление бесшовной куклы	1	14.03	

27.	4	Изготовление куклы "Кубышка-травница"	1	21.03	
		Не спешите выбрасывать!	6		
28.	1	Урок-путешествие в «Экоград»	1	04.04	
29.	2	Виды резервных материалов и способы их обработки	1	11.04	
30.	3	Изучение эскизов и технологий.	1	18.04	
31.	4	Изучение эскизов и технологий.	1	25.04	
32.	5	Выполнение панно из компакт – дисков.	1	02.05	
33.	6	Изготовление поделок из одноразовой посуды	1	16.05	
		Итоговое занятие	2		
34.	1	Подготовка выставки работ	1	23.05	
35.	2	Проведение выставки работ	1	30.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № 1 от 30.08.2022

О.И.Крашанова _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ /А.В.Рыхлова /

_____ 30.08.2022 _____

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022