

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района
Ростовской области

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Волченская СОШ

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Большой совет МБОУ Волченской
СОШ
(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2022 № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
(подпись)

Юличева Т.Г.
(Ф.И.О.)

15.04.2022

Приказ № 68
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Волченской средней общеобразовательной
школы за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волченская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Юдичева Тамара Георгиевна
Адрес организации	347834, Ростовская область, Каменский район, х. Волченский, улица Молодежная, 65
Телефон, факс	(86365)93-2-83
Адрес электронной почты	ragozinci@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каменского района Ростовской области
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "06" декабря 2012 г., серия <u>61Л01</u> , № <u>0000325</u> , регистрационный номер <u>3075</u> <u>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочная</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "27" апреля 2011 г., <u>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</u> Серия <u>ОП № 025067</u>

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Большой совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица №3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	35
9,11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (44 человека);
- основная образовательная программа основного общего образования (64 человека);
- основная образовательная программа среднего общего образования (8 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) (1 человек);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На сайте МБОУ Волченской СОШ создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-

противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Волченской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Волченская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Волченской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 4. Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие основные образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	65 (из них 1 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (3%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 5. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Зрение 4.1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Итого				2	1		1					4
Дети-инвалиды				1	1							2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

8 (42%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 ставка;
- учитель-логопед – 0,25 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ Волченской СОШ. Целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Волченской СОШ реализуется через системы неаудиторной занятости, системных курсов и несистемных мероприятий познавательного и воспитательного характера, а также через работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках реализации требований ФГОС социализация обучающихся обеспечивается в том числе посредством организации внеурочной деятельности, имеющей несколько направлений. Внеурочная деятельность школьников предполагает использование форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, тренинги, олимпиады, конкурсы.

Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школе, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и программы внеурочной деятельности в I-XI классах

1. Спортивно-оздоровительное направление

- **Программа «Спортивные игры»** призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- **Программа «Здоровое питание»** направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.
- **Программа «Калейдоскоп здоровья»** направлена на формирование у обучающихся здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.

2. Духовно-нравственное направление

- **Программа «Доноведение»** - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества. Программа направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.
- **Программа «История Родины»** направлена на изучение истории с древности до настоящего времени, дает историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей, развивает устойчивую мотивацию и интерес к изучению истории Отечества.
- **Программа «Мой казачий край»** - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества. Программа направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к казачьим традициям.

3. Общеинтеллектуальное направление

- **Программа «Юный филолог»** способствует развитию и совершенствованию речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно - прагматических задач.
- **Программа «Секреты орфографии»** способствует развитию и совершенствованию речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно - прагматических задач.
- **Программа «Веселая грамматика»** способствует развитию и совершенствованию речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно - прагматических задач.
- **Программа «На пути к ЕГЭ»** способствует развитию и совершенствованию речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно - прагматических задач.
- **Программа «Информика»** способствует созданию условий для развития личности, основ творческого потенциала учащихся по информатике, развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов Информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **Программа «Эврика»** способствует расширению и углублению знаний по математике, развитию математического кругозора, мышления, исследовательских умений.
- **Программа «Занимательная математика»** способствует расширению и углублению знаний по математике, развитию математического кругозора, мышления, исследовательских умений.
- **Программа «Шахматы»** - направлена на развитие и становление личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, мышление, память, начальные формы волевого управления поведением.

- **Программа «Физика в экспериментах»** - направлена на расширение и углубление знаний по физике, развитие научного кругозора, совершенствование мышления, исследовательских умений.

4. Общекультурное направление

- **Программа «Искусство»** предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.
- **Программа «Акварелька»** предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.
- **Программа «Занимашки»** направлена на привитие обучающимся технологических знаний, трудовых умений и навыков при создании декоративных изделий.
- **Программа «Умелые ручки»** - направлена на широкую мотивационную основу художественно-творческой деятельности обучающихся, устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.

5. Социальное направление

- **Программа «Юнармия»** способствует формированию правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.
- **Программа «Налоги и налогообложение»** направлена на ориентацию обучающихся в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации, способствует умению понимать сущность и порядок расчетов налогов
- **Программа «Финансовая грамотность»** предполагает формирование социального и профессионального самоопределения, является профилактикой асоциального поведения обучающихся.
- **Программа «Твой выбор»** имеет профориентационную направленность, предполагает формирование у обучающихся умения сделать выбор в пользу понравившейся профессии.

Таблица №6. Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • «Спортивные игры» • «Здоровое питание» • «Калейдоскоп здоровья» 	4 2 1
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Доноведение» • «История России» 	4 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Мой казачий край» 	4
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный филолог» • «Секреты орфографии» • «Веселая грамматика» • «На пути к ЕГЭ» • «Информика» • «Шахматы» • «Эврика» • «Занимательная математика» • «Физика в экспериментах» 	2 2 1 1 10 4 1 6 2
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • «Искусство» • «Занимашки» • «Акварелька» • «Умелые ручки» 	1 4 3 10
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор» • «Финансовая грамотность» • «Налоги и налогообложение» • «Юнармия» 	1 1 2 5

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и МБОУ Волченской СОШ на 2021-2025 годы по следующим направлениям:

- творческие соревнования;
- праздники;
- фольклорные мероприятия;
- физкультурно-оздоровительная работа;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Профорентация»,
- «Служба психолого-педагогического сопровождения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- олимпиады;
- предметные недели;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Планирование и осуществление краеведческой работы в школе строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности.

Работа ведётся по следующим видам деятельности: поисковая и исследовательская работа с учащимися, методическая работа с педагогическим коллективом, организация общешкольных мероприятий.

Традиционно в школьном музее проводятся экскурсии, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы по заявке классных руководителей. В этом учебном году были проведены разные формы мероприятий, приуроченных к юбилейным датам и дням воинской славы, в том числе дистанционные.

Реставрационно-оформительская деятельность: собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

Совместно с учителями школы оформлен уголок пионерской организации.

В течение 2021 года на базе музея прошло 60 музейных уроков, 12 тематических экскурсий.

Ежегодно музей Боевой и трудовой Славы является участником региональных и муниципальных конкурсов школьных музеев, занимая призовые места.

Наша система военно-патриотического воспитания постоянно действующая и направлена на конечный результат – воспитание гражданина, патриота своей страны. Учащиеся школы с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

МБОУ Волченская СОШ реализует пилотный проект по ранней диагностике заболеваний обучающихся школы. На основании заявлений родителей в 2021 году на программно-диагностическом комплексе «АРМИС» было обследовано 100% обучающихся, 121% обучающимся было рекомендовано обратиться на консультацию к специалистам для более детальной диагностики и лечения.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания с 01.09.2017» в МБОУ Волченской СОШ разработана, утверждена приказом от 31.08.2019 №100 Программа курса «Здоровое питания» для учащихся 5-9 классов. Программа рассчитана на реализацию во внеурочное время.

На высоком творческом уровне прошли общешкольные мероприятия:

- мероприятия, включенные в месячник военно-патриотической работы;
- фольклорные праздники на базе музея;
- профилактические акции в рамках тематических недель;
- спортивные и экологические мероприятия.

Продолжает свою деятельность Школьная республика «Рагозинцы». Основная цель работы - создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни школьной республики «Рагозинцы», укрепление позитивного климата в школьном микросоциуме на основе нравственных и общечеловеческих ценностей.

В результате работы детского объединения по программе школьного лидерского движения главная цель деятельности была достигнута — лидерские качества были выявлены и развиты через непосредственное участие в сборах членов детского объединения, мероприятиях и самоанализ. Дети научились работать в команде, овладели техникой «мозгового штурма». В ходе реализации программы лидерского движения были развиты организаторские коммуникативные способности в информационной и коммуникативной сферах, созданы условия для самореализации подростков и повышения их социальной активности. Члены детского объединения получили опыт совместной деятельности, возможность самоутверждения в активной социальной роли и проявления ее в ходе реализации программы.

В апреле все учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях, учащиеся 1 – 5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Чистая планета – наше будущее». По итогам жюри 12 лучших работ были оформлены в выставку.

В ноябре 2021 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в осенней сессии Всероссийского экомарафона «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В мае прошла традиционная вахта памяти, посвящённая 76-й годовщине Великой Победы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- в школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является совместная реализация комплексной программы воспитания учащихся школы;
- значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как социокультурный образовательный центр;
- интересно содержательно проходят внеклассные общешкольные мероприятия, в которых принимают участия целые классы: в литературно-музыкальных композициях, праздниках, конкурсах, смотрах и др. (учителя Волченкова С.Н., Крашанова О.И., Карацуба О.В., Гаркушина Т.П., Любицкая Е.В., Николаевский Д.А., Пивоварова Е.В., Любицкий Р.В. и др.);
- все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в школьной газете, по школьному пресс-центру, на школьном сайте.

Профилактическая работа

В целях создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе в МБОУ Волченской СОШ в 2021 году осуществлялась профилактическая работа по нескольким направлениям: правовое просвещение, профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного, деструктивного поведения и школьной дезадаптации:

- 1) Ознакомление учащихся с их правами и обязанностями, записанными в Уставе школы - проведение классных часов и собраний в течение учебного года;
 - 2) Проведение классных часов по теме «Закон, право, правонарушения и ответственность»;
 - 3) Участие во Всероссийской профилактической операции «Подросток» и Всероссийской акции «Дети России-2021»;
- Большой День профилактики с показом видеоматериалов по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, выставкой литературы, раздачей буклетов-памяток, дискуссиями и флешмобом «Это ТВОЙ выбор!»;

- интерактивные уроки по профилактике наркомании и употребления ПАВ;
- 4) Выявление неблагополучных семей с посещением на дому и ведением соответствующего реестра и Актов посещения семей;
 - 5) Заседания Совета профилактики правонарушений ежемесячно;
 - 6) Беседы с учащимися «группы риска» на темы:
 - «Профилактика бродяжничества»;
 - «Профилактика употребления вредных привычек и употребления ПАВ»;
 - «Профилактика правонарушений»;
 - «Профилактика самовольных уходов из школы и дома»;
 - «Профилактика правонарушений и пути выхода из сложной жизненной ситуации».
 - Классные часы по теме «Профилактика правонарушений, ответственность за это»;
 - Организация, проведение и составление отчетов социально-психологического тестирования 7-11 классов в онлайн режиме по вопросам склонности к употреблению ПАВ;
 - 7) Формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП учете, учете ПДН, состоящими в «группе риска» (данные по состоянию на 31.12.2021г.):
 - ВШК (учащиеся) – 0 чел.;
 - ВШК - неблагополучные семьи –4 семьи;
 - КДН и ЗП учет – 0 семей;
 - ПДН учет – 0 чел.
 - 8) Организация и проведение общешкольных родительских собраний и собраний опекунов (законных представителей);
 - 9) Разработка, изготовление и раздача тематических памяток-буклетов для классных руководителей, опекунов (законных представителей), для родителей, для старшеклассников, для обучающихся по темам:
 - «Профилактика терроризма и экстремизма»,
 - «Буллинг в школе»,
 - «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»,
 - «Классному руководителю о семье, находящейся в социально опасном положении»,
 - «Скажи наркотикам - нет!»,
 - «Памятка для родителей старшеклассников»,
 - «Работа классного руководителя с семьей ребенка, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении»,
 - «Рекомендации педагогам по взаимодействию с подростками «группы риска»;

10) Совместные с ПДН рейды в семьи, профилактические беседы.

Профилактическая работа, как с семьями, так и индивидуально обучающимися, является эффективной, что ведет к улучшению социальной обстановки.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность - следующее направление воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2021 учебном году в школе реализовывалось дополнительное образование:

Таблица 7

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество детей
1.	«Казачата»	Гаркушина Т.П.	4,7	15
2.	«Рукоделие»	Лидовская С.С.	2-3	15
3.	«Креативное рукоделие»	Лидовская С.С.	7	15
4.	«Живая классика»	Иванова Г.М.	5	15
5.	«Оригами»	Лидовская С.С.	2-4	15
6.	«Ландшафтный дизайн»	Лидовская С.С.	6,9, 11	15
7.	«Эколята»	Гаркушина Т.П.	2-4	15
8.	«Колесо истории»	Николаевский Д.А.	7	15
9.	«Дизайн»	Лидовская С.С.	8,10	15
10.	«Живая планета»	Полежаева Н.В.	5-6	15
11.	«Музейная педагогика»	Пивоварова Е.В.	1,2	15
12.	«Физика в экспериментах»	Крашанова О.И.	9-10	15
13.	«Спортивные игры»	Белоусова С.В.	1-4	15

Мониторинг удовлетворенности родителей

В сентябре 2021 года был проведен опрос родителей обучающихся 1-11 классов по теме «Взаимодействие семьи и школы» и «Роль образовательной организации в развитии ребенка», в котором приняли участие 103 родителя (законных представителя). Итоги опроса показали, что МБОУ Волченская СОШ по мнению 89% опрошенных на достаточном уровне сотрудничает с родителями учеников, систематически повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей. По мнению 95% родителей школа в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе школы. Дети активно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

IV. Содержание и качество подготовки обучаемых

Основные мероприятия внутришкольного контроля в 2021 году были выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2021 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2021)
- качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума

письменных работ;

-выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;

-подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении среднего общего образования;

-диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;

-уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1,5, 10-ом классах;

обзорный контроль (тематический вид)

- состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;

- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;

- выполнение программ обучения на дому;

- организация работы кружков, секций;

- система работы с рабочими тетрадями учащихся;

-система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;

- организация итогового повторения;

- посещаемость занятий учащимися;

- работа с отстающими и «трудными» учащимися;

- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;

- проведение занятий по внеурочной деятельности;

- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;

персональный контроль молодых и опытных учителей – Пивоваровой Е.В., Карацуба О.В.

административный контроль знаний и умений учащихся 2-11 классов предметам учебного плана.

В 2021 году МБОУ Волченская СОШ стала участником проекта «500+» –

проекта по повышению качества общего образования, инициированного Министерством просвещения Российской Федерации. Участниками **проекта** в 2021 году являлись 20 регионов России, включая Ростовскую область. Основной целью **проекта** является адресная методическая поддержка школ с

низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально - экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении.

Рисковыми профилями школы стали «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкая учебная мотивация учащихся». Была составлена и реализована в течение года дорожная карта, включающая в себя цели применения мер противодействия данным рискам, спланированы и проведены мероприятия и действия по достижению этих целей, показатели, отражающие продвижение к этой цели.

Для реализации цели была организована консультативная помощь учителям по повышению учебной мотивации учащихся. В апреле 2021 года на заседаниях школьных методических объединений (МО учителей начальных классов, МО учителей точных наук, МО учителей гуманитарного цикла) изучалось методическое пособие «Рекомендации для учителей начальной и основной школы по разработке предметных уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию». Учителя-наставники Голова Татьяна Александровна, Крашанова Ольга Ивановна, Любицкий Василий Иванович поделились с коллегами опытом работы в данном направлении, представили свои программы работы с одаренными детьми, с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Педагог-психолог Кривомазова Ж.Ю. дала практические рекомендации, как повысить учебную мотивацию у учащихся начального учебного звена, у подростков, как работать в этом направлении с родителями обучающихся.

В марте 2021 года учитель Волченскова С.Н. провела открытый урок литературы в 11 классе по теме «Три мира в романе Булгакова «Мастер и Маргарита», где наглядно показала методы и приемы, которыми повышает у обучающихся интерес к чтению художественной литературы.

В школе была организована индивидуальная помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.

Учителя-предметники Крашанова О.И. (учитель физики, математики), Волченскова С.Н. (учитель русского языка, литературы), Свистова В.Н. (учитель математики), Губкина М.Н. (учитель русского языка), Шапошникова Л.Г. (учитель химии, биологии), Николаевский Д.А. (учитель истории, обществознания) проводили дополнительные индивидуальные занятия, консультации с обучающимися, имеющими трудности в учебе, в том числе и по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителя Крашанова О.И., Полежаева Н.В., Свистова В.Н. прошли курсы повышения квалификации, чтобы успешно участвовать в реализации проекта

«Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности является для этих учителей первостепенной задачей.

Одной из мер повышения мотивации обучающихся являлась организация профориентационной работы в школе. В течение 2 полугодия 2020-2021 года в школе был проведен ряд видео - экскурсий «Путь в профессию начинается в школе» в 7-10 классах. На классных часах дети встречались с представителями различных профессий: Г.П. Фоменко – военным, генерал-лейтенантом, прошедшим все «горячие» точки, главным врачом МБУЗ «Центральной районной больницы» С. Зайцем, Заслуженным учителем РФ Гончаровой А.М., агрономом Шандыга З.И. Обучающиеся слушали рассказы профессионалов, смотрели презентации, фильмы, что несомненно поможет в выборе ими дельнейшего жизненного пути.

Ученики с низкой учебной мотивацией сопровождалась педагогом-психологом Ж.Ю. Кривомазовой. Она проводила психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности, по выявлению причин низкой учебной мотивации. С результатами диагностики были ознакомлены родители обучающихся, классные руководители. Им были даны рекомендации.

Целенаправленно велось исследование семейных аспектов снижения учебной мотивации путем вовлечения родителей в учебную деятельность. Совместно с родителями в мае были проведены «Слет отличников» и «День науки». Родители смогли блеснуть своими знаниями в интеллектуальной игре «Игры разума» и посоревноваться в знаниях основ наук со своими детьми.

В целом программу по преодолению рисков можно считать реализованной.

В 2021 учебном году 38 обучающихся школы стали участниками различных олимпиад, конкурсов, смотров. Из них 15 человек получили дипломы и грамоты победителей (5 человек регионального уровня по русскому языку, 2 человека федерального уровня по физике).

Таблица № 8 Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся за последние 3 года (%)

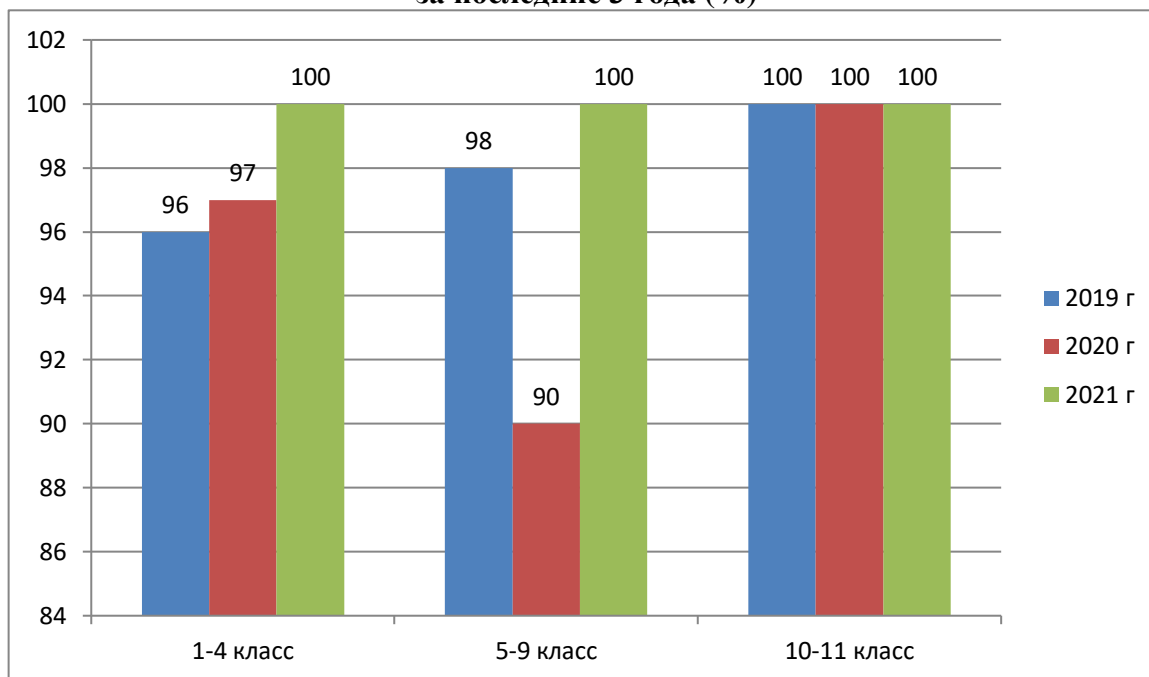
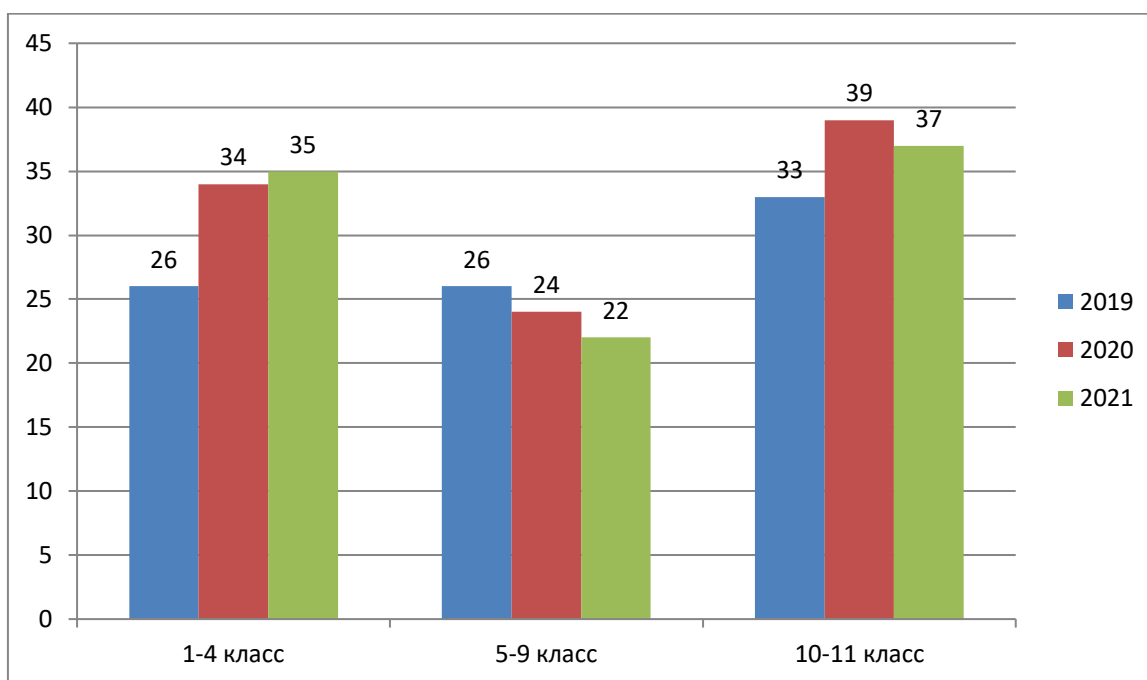


Таблица № 9 Сравнительная характеристика качества обученности обучающихся за последние 3 года (%)



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной школе (стало выше на 1%), в 5-9 классах качество обученности стало ниже на 2%. в 10-11 классах стало ниже на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица № 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9

Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9
--	----	---

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Волченской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество составляет 32% по русскому языку, средний балл 3,38, по математике – 5%, средний балл – 3,05. Выше годовой оценки получен результат на ОГЭ по математике у 1 обучающегося, по русскому языку у 1 обучающегося, ниже годовой по математике у 2 обучающихся, по русскому языку у 1 обучающегося.

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (9 человек) успешно сдали ГИА. Все 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все 9 обучающихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл составил 52. Что на 15 баллов ниже среднего в прошлом году.

Таблица № 11

Предмет	Число сдававших	Количество успешно прошедших ГИА по предмету	Средний балл
Химия	2	2	49
География	2	1	38
Математика (профиль)	5	4	33
Биология	2	2	48
Обществознание	1	0	20

Физика	4	4	44,2
Информатика	1	1	40

Таблица № 12. Сравнительная таблица прохождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов с 2016 года

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	%
2016	6	6	100
2017	8	8	100
2018	12	12	100
2019	7	7	100
2020	8	8	100
2021	9	9	100

Итоги ВПР 2021 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 119 от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Приказа минобразования Ростовской области от 15.02.2021 года №122 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», Приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 года №146 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказа по МБОУ Волченской СОШ от 04.03.2021 года « Об участии обучающихся МБОУ Волченской СОШ в проведении Всероссийских проверочных работ» со 2 апреля по 27 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах МБОУ Волченской СОШ.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Таблица № 13. Сводный анализ

**качества подготовки обучающихся МБОУ Волченской СОШ
Каменского района Ростовской области в форме Всероссийских
проверочных работ в**

2021 году

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
02.04	7	Физика	8	8	1	3	4	0	100%	50%	Крашанова О.И.
06.04	6	Биология	18	15	0	6	6	3	80%	40%	Свистова В.Н.
07.04	8	Русский язык	7	7	0	3	3	1	86%	43%	Волченскова Н.И.
08.04	6	Обществозн.	18	16	3	7	5	1	94%	63%	Любицкая Е.В.
09.04	8	Математика	7	5	0	1	2	2	60%	20%	Крашанова О.И.
12.04	4	Русский язык	19	14	0	5	5	4	71%	36%	Клещенко А.Л.
12.04	6	Математика	18	15	0	1	1 1	3	80%	7%	Свистова В.Н.
13.04	7	История	8	8	3	2	3	0	100%	63%	Николаевский Д.А.
13.04	8	Химия	7	6	1	4	1	0	100%	73%	Махринова И.Э.
14.04	4	Русский язык	19	14	0	5	5	4	72%	36%	Клещенко А.Л.
14.04	6	Русский язык	18	16	2	1	1 0	3	81%	19%	Губкина М.Н.
15.04	7	Биология	8	8	0	3	4	1	88%	38%	Свистова В.Н.
15.04	8	История	7	5	1	2	2	0	100%	60%	Николаевский Д.А.
16.04	4	Математика	19	15	3	6	5	1	93%	60%	Клещенко А.Л.
19.04	5	История	7	7	1	3	3	0	100%	57%	Николаевский Д.А.
19.04	7	Обществозн.	8	8	2	4	2	0	100%	75%	Любицкая Е.В.
20.04.	4	Окр. мир	19	12	3	6	3	0	100%	75%	Клещенко А.Л.
21.04	7	Ин.язык	8	8	0	0	7	1	86%	0%	Кривомазова Ж.Ю.
21.04	5	Математика	7	7	0	2	4	1	86%	29%	Свистова В.Н.
22.04	7	География	8	7	3	2	2	0	100%	71%	Полежаева Н.В.

23.04	5	Русский язык	7	7	1	1	5	0	100%	29%	Губкина М.Н.
26.04	5	Биология	7	7	1	2	3	1	86%	43%	Свистова В.Н.
26.04	7	Математика	8	8	1	4	2	1	88%	63%	Крашанова О.И.
27.04	7	Русский язык	8	7	2	2	3	0	100%	57%	Губкина М.Н.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт верд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
19		1	10	8	0					5	9
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
14	5	0	5	5	4					71	36

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Однокоренные слова», «Спряжение глаголов», «Главные члены предложения», возникли затруднения с построением предложений.

Математика

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт верд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
19		1	11	7	0					1	4
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
15	4	3	6	5	1					93	60

Вывод: По результатам анализа проведенной работы по математике в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе усвоен не всеми. Плохо усвоены темы: «Сравнение чисел», «Деление на двузначное число», «Свойства умножения». Допущено много ошибок при решении задач.

Окружающий мир

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Не подтвердили оценку	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла	СО	КО				
19		9	10	0	0					8	4	4	0	100	100
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»									СО	КО
12	7	3	6	3	0					100	75				

Вывод: по результатам проведенной в 4 классе проверочной работы по окружающему миру можно сделать следующие выводы: наибольшее затруднение вызвали задания на определение прогноза погоды, работу с географической картой, на определение природных зон.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Биология

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Не подтвердили оценку	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла	СО	КО				
7		2	3	2	0					3	4	4	0	100	71
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»									СО	КО
7	0	1	2	3	1					86	43				

Вывод: наибольшее затруднение вызвали задания на соотнесение объекта и характеристики этого объекта, значение процесса для животного, устройство цифрового микроскопа. 1;% обучающихся не усвоили изученный в 5 классе материал.

История

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Не подтвердили оценку	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла	СО	КО				
7		2	3	2	0					5	2	2	0	100	71
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»									СО	КО

7	0	1	3	3	0					100	57
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	-----	----

Вывод: По результатам анализа проведенной работы по истории в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе усвоен в основном всеми. Не все дали правильное объяснение влияния природно-климатического условия на занятия жителей, не смогли указать значение события для региона, не все ориентируются в исторических терминах.

Русский язык

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Не подтвердили оценку	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла	СО	КО
7		1	2	4	0					4	3
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
7	0	1	1	5	0					100	29

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен. У обучающихся вызывают трудности темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Математика

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Не подтвердили оценку	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла	СО	КО
7		0	2	5	0					6	1
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
7	0	0	2	4	1					86	29

Вывод: По результатам анализа проведенной работы по математике в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе усвоен не всеми. Плохо усвоены темы: «Сравнение чисел», «Деление и умножение на многозначные числа», допущено много ошибок при решении задач.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Математика

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО				
18		1	3	14	0					8	7	7	0	100	22
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»									СО	КО
15	3	0	1	11	3					80	7				

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 7% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 73% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО				
18		4	4	7	0					6	9	9	0	100	44
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»									СО	КО
15	3	0	6	6	3					80	40				

Вывод: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «Биологические процессы», «Клеточное строение организмов», «Микроскопические объекты», «Строение и функции отдельных тканей».

Русский язык

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт	Не подт	Разница	Разни	СО	КО
--------------------	--	-----	-----	-----	-----	----------	------------	---------	-------	----	----

						верд ил и оц ен ку	верд или оцен ку	в 1 балл	ца в 2 балла		
18		2	5	11	0	1 3	3	3	0	100	39
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
16	2	2	1	10	3					81	19

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. У обучающихся вызывают трудности темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Обществознание

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
18		8	6	4	0	6	10	10	0	100	78
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
16	2	3	7	5	1					94	63

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
8		1	3	4	0	6	1	1	0	100	50
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
7	1	2	2	3	0					100	57

Вывод: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Знаки

					ен ку						
8		1	5	2	0	3	5	5	0	100	75
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
8	0	0	3	4	1					88	38

Вывод: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2, ошибки; в задании 9, в задании 10. Обучающиеся плохо умеют извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Обществознание

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
8		1	6	1	0	6	2	2	0	100	88
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
8	0	2	4	2	0					100	75

Вывод: материал 7 класса усвоен хорошо. 75% обучающихся справились с работой на «хорошо» и «отлично». Было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

История

В классе по списку		«5»	«4» в 2020 г.	«3» в 202 0 г.	«2» в 2020 г.	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
8		3	3	2	0	7	1	1	0	100	75
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
8	0	3	2	3	1					100	63

Вывод: работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего ученики справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом.

География

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
8		3	5	0	0					2	3
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
7	1	3	2	2	0					100	71

Вывод: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Английский язык

В классе по списку		«5»	«4» в 2020 г.	«3» в 202 0 г.	«2» в 2020 г.	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не подт верд или оцен ку	Разница в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
8		0	6	2	0					1	7
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
8	0	0	0	7	1					90	0

					и оц ен ку	ку					
7		0	2	5	0	2	3	3	0	100	29
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
5	2	0	1	2	2					60	20

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

История

В классе по списку		«5»	«4»	«3»	«2»	По дт ве рд ил и оц ен ку	Не под тв ерд или оц ен ку	Разни ца в 1 балл	Разни ца в 2 балла	СО	КО
7		2	2	3	0	5	0	0	0	100	60
Присутствовало на ВПР	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»					СО	КО
5	2	1	2	2	0					60	57

Вывод: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

V. Востребованность выпускников

Таблица № 14.

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2021	18	5	1	12	9	5	3	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с нормативными актами ОУ: Положением «Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Волченской СОШ», Положением о внутришкольном мониторинге в МБОУ Волченской СОШ, ежегодным планом внутришкольного контроля.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В школе систематически проводится диагностика и оценка состояния здоровья учащихся и здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, параллелям, ступеням, учителям, качества профильного обучения, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, школьной прессе, буклетах пресс-центра, на информационных стендах.

Технология внутришкольного мониторинга:

- анализ состояния образовательного процесса;
- выделение противоречий, выдвижение гипотез;
- определение цели мониторинга;
- определение объекта, критериев диагностики;
- проведение предварительного собеседования с педагогическим работником;
- разработка плана мониторинга и ВШК;
- организация и проведение диагностики;
- обработка информации, полученной в ходе контроля, ее анализ;
- оформление результатов анализа проведенной проверки;
- разработка экспертного заключения-справки;

-оказание или организация методической помощи педагогическому работнику.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2021 учебный год представлены в таблице:

Таблица № 15

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	94 %	6 %
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	89 %	11 %
Удовлетворённость работой педагогического коллектива;	90 %	10 %
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	100%	0%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.	86%	14%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;	98 %	2 %
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);	96%	4%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таблица №16 Основные педагогические работники (%)

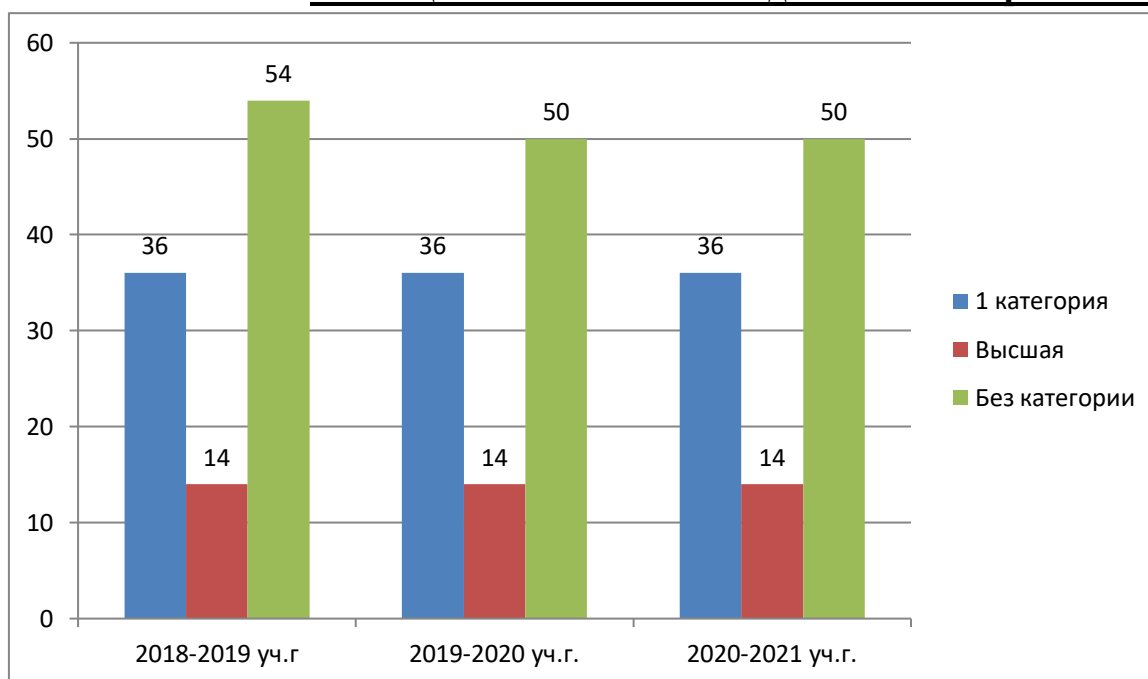


Таблица № 17 Звания и награды (%)

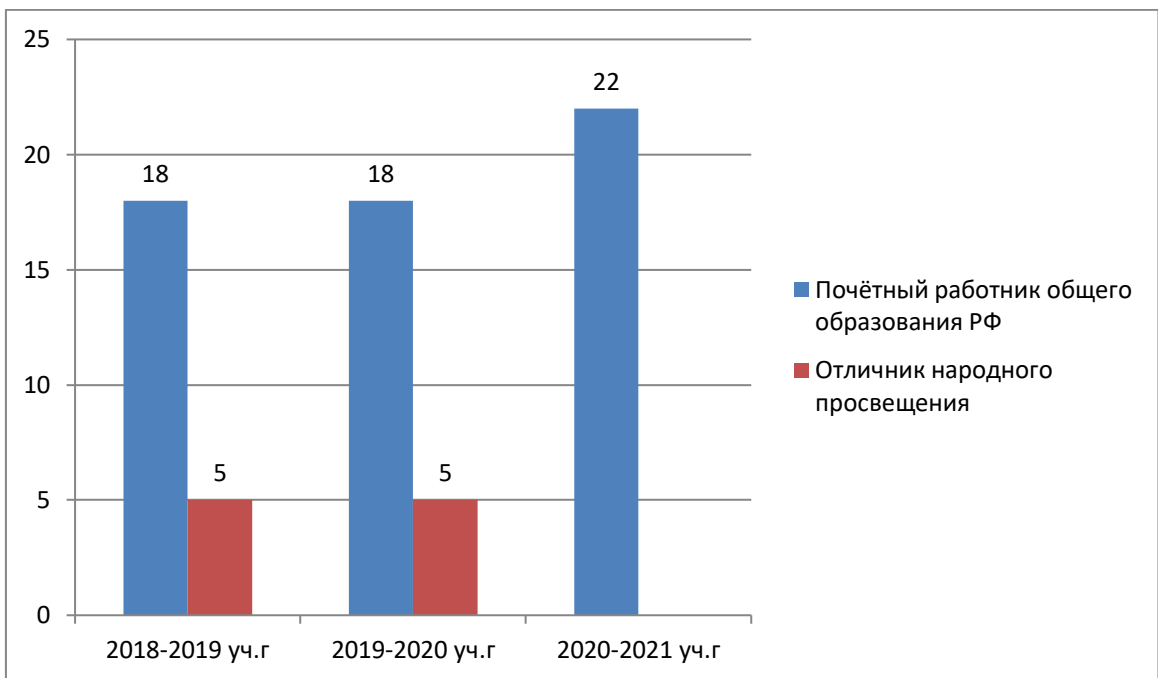
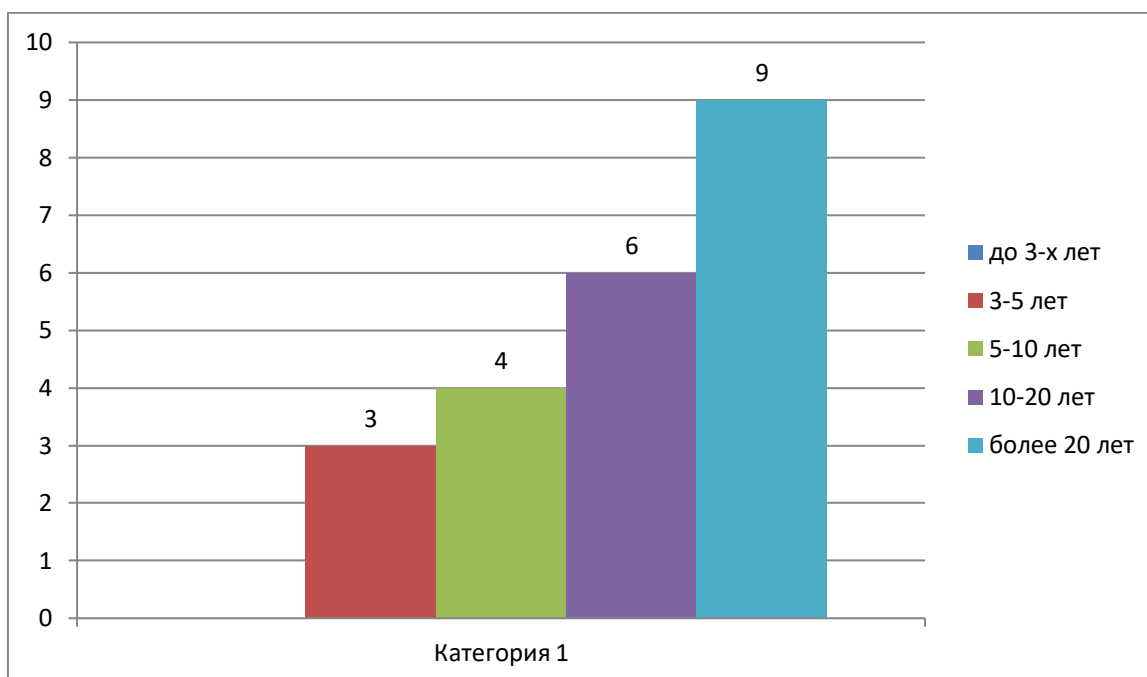


Таблица № 18. Курсовая подготовка (%)



Таблица № 19. Стаж работы (чел)



Большинство учителей школы ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **5890**
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость -320 единиц в год+3046 учебников;

Состав библиотечного фонда и его использование:

Таблица №20

№	Вид литературы	Количество единиц в
----------	-----------------------	----------------------------

		фонде
1	Общий фонд библиотеки	6342 экз.
2	Учебники	2882 экз.
3	Учебные пособия	66 экз.
4	Художественная литература	3288 экз.
5	Справочная литература	106 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Имеется мастерская, кабинет технологии для девочек.

В школе оборудован компьютерный класс со стационарными ПК. 100 % кабинетов учителей оснащены компьютерами, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. В школе имеется комплект оборудования «Фронтальная ФГОС-лаборатория».

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; повышение икт-

компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МБОУ Волченской СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В 2021 году МБОУ Волченская СОШ стала участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование». На базе школы открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»".

Целями создания Центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Обучающиеся и педагоги МБОУ Волченской СОШ получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

100% составляет охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология». «Химия» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

В течение полугода в образовательном учреждении велась работа по созданию современной образовательной среды. Для этого были переоборудованы два кабинета, две лаборатории, а также произведен ремонт коридора на 2 этаже.

Определены кадровый состав и штатная численность Центра, это Крашанова О.И.(физика), Полежаева Н.В.(биология), Кравченко Н.П.(химия), Голова Т.А. («Шахматы»), Волченкова С.Н.(куратор Центра «Точка Роста»).

Все педагоги, реализующие программы в «Точке Роста», прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Определен перечень внеурочных и дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей, составлен и утвержден график работы.

Функционирование «Точки Роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности центра.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, в 2021 году школа была оснащена современным оборудованием – 28 ноутбуков, принтер.

МБОУ Волченская СОШ имеет необходимое оборудование и помещения для охвата 100% обучающихся горячим питанием: обеденный зал; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения; современное технологическое оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.