

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Волченской СОШ
/Т.Г. Юдичева/
Приказ от «31» 08. 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(учебный предмет, курс)
уровень общего образования, класс: начальное общее, 2 класс
количество часов: 34 часа (1 час в неделю)
учитель ПИВОВАРОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология», изд. «Просвещение», 2019 год.

2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ"

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса:

В результате изучения курса «Технологии» второклассник **научится:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания; выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Второклассник получит возможность **научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную „технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "Технология"

личностные:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ"

В соответствии с учебным планом МБОУ Волченской СОШ, Основной образовательной программой МБОУ Волченской СОШ, календарным графиком на изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год при 34 учебных неделях.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. "Технология" 2 класс. Учебник для образовательных учреждений. - М.: Просвещение 2017 .

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность.

2 класс (34 часа)

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы. Рубрика «Вопросы юного технолога».

Человек и земля (21 часа)

Земледелие. (1 час). Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений.

Практическая работа: «Выращивание лука».

Посуда. (4 часа) .Виды посуды и материалы, из которых изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин.

Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря и кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста.

Проект: «Праздничный стол».

Народные промыслы (4 часа)

Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.

Домашние животные и птицы (3 часа)

Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми.

Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок.

Практическая работа: «Домашние животные»

Проект: «Деревенский двор».

Новый год (1 час)

История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года.

Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Создание разных изделий по одной технологии. Художественный труд.

Строительство (1 час)

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родина», «родной».

Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина). Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы.

В доме (3 часа)

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.

Практическая работа: «Наш дом»

Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварь и способы её использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации.

Проект: «Убранство избы»

Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.

Народный костюм (4 часа)

Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нитки.

Человек и вода (4 часа)

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изо нить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.

Человек и воздух (4 часа)

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки.

Человек и информация (4 ч)

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книга для человека.
Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке.
Правила разметки по линейке. Способы поиска информации. Правила набора текста.
Поиск в Интернете информации.

Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки изучения материала
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	01.09.2022
2.	Человек и земля	21	08.09.2022 - 16.02.2023
3.	Человек и вода	4	02.03.2023-23.03.2023
4.	Человек и воздух	4	06.04.2023-27.04.2023
5.	Человек и информация	4	04.05.2023-25.05.2023
	ИТОГО	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 2 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Технология. Рабочая тетрадь. 1 -2 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.е свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Рабочие программы. 1-4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих

учителей [http://www.inter-](http://www.inter-pedagogika.ru/)

[pedagogika.ru/](http://www.inter-pedagogika.ru/) – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Что ты уже знаешь?	Приобретение новых знаний	1	2022 01.09	
2.	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	Приобретение новых знаний	1	08.09	
3.	Какова роль цвета в композиции?	Приобретение новых знаний	1	15.09	
4.	Какие бывают цветочные композиции?	Приобретение новых знаний	1	22.09	
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	Приобретение новых знаний	1	29.09	
6.	Что такое симметрия?	Приобретение новых знаний	1	06.10	
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	Приобретение новых знаний	1	13.10	
8.	Наши проекты. Африканская саванна.	Формирование умений и навыков	1	20.10	
9.	Как плоское превратить в объемное?	Приобретение новых знаний	1	27.10	
10.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	Приобретение новых знаний	1	10.11	
11.	Что такое технологические операции и способы?	Приобретение новых знаний	1	17.11	
12.	Что такое линейка и что она умеет?	Приобретение новых знаний	1	24.11	
13.	Что такое чертеж и как его прочитать?	Приобретение новых знаний	1	01.12	
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	Приобретение новых знаний	1	08.12	
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	Приобретение новых знаний	1	15.12	
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	Приобретение новых знаний	1	22.12	
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	Формирование умений и навыков	1	12.01	
18.	Какой секрет у подвижных игрушек?	Формирование умений и навыков	1	19.01	
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	Формирование умений и навыков	1	26.01	
20.	Еще один способ сделать игрушку подвижной.	Формирование умений и навыков	1	02.02	

21.	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	Приобретение новых знаний	1	09.02	
22.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	Приобретение новых знаний	1	16.02	
23.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	Приобретение новых знаний	1	02.03	
24.	Как машины помогают человеку?	Приобретение новых знаний	1	09.03	
25.	Поздравляем женщин и девочек.	Формирование умений и навыков	1	16.03	
26.	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города. Проверим себя.	Приобретение новых знаний	1	23.03	
27.	Какие бывают ткани?	Приобретение новых знаний	1	06.04	
28.	Какие бывают нитки. Как они используются?	Приобретение новых знаний	1	13.04	
29.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	Приобретение новых знаний	1	20.04	
30.	Как ткань превращается в изделие?	Приобретение новых знаний	1	27.04	
31.	Лекало. Проверим себя.	Урок развивающего контроля	1	04.05	
32.	Проверим себя	Урок развивающего контроля	1	11.05	
33.	Что узнали, чему научились	Формирование умений и навыков	1	18.05	
34.	Что узнали, чему научились	Формирование умений и навыков	1	25.05	

