

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Волченской СОШ

*Т.Г. Юдичева* /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по всеобщей истории. Истории нового времени

уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

количество часов: 28 часов (2 часа в неделю)

### Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории для 5-9 классов. М. «Просвещение». 2014 г.

2022 г

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

### **2. Место предмета в учебном плане.**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение по «Всеобщей истории. Истории средних веков» в объёме 14 учебных недель и 28 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Всеобщая история. История средних веков» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты** изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История Нового времени» (28 часов)**

- 1. Введение.** Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в начале XVIII в. (1 час).

### **Тема 2. Рождение нового мира (7 часов).**

«Европейское чудо». Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Просвещения. Мир

художественной культуры Просвещения. Международные отношения в XVIII в.

**Тема 3. Европа в век Просвещения(5 часов).**

Англия на пути к индустриальной эре.Франция при старом порядке.Германские земли в XVIII в.Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.

**Тема 4. Эпоха революций(5 часов).**

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Французская революция в XVIIIв. Французская революция в XVIII в.Европа в годы Французской революции.

**Тема 5. Традиционные общества Востока. Начала европейской колонизации (10 часов).**

Османская империя.Персия.Индия.Китай.Япония.Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1. Учебно-тематический план**

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Введение</b>	1	05.09.2022
2.	<b>Рождение нового мира.</b>	7	07.09.2022-28.09.2022
3.	<b>Европа в век Просвещения.</b>	5	03.10.2022-17.10.2022
4.	<b>Эпоха революций.</b>	5	19.10.2022-09.11.2022
5.	<b>Традиционные общества Востока. Начала европейской колонизации.</b>	10	14.11.2022-14.12.2022
<b>Всего</b>		28	

**2. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение**

**УМК (учитель –ученик):**

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени. Учебник. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. История». М., 2000 г.;
2. Ионина Н.А. «100 великих городов мира», М., 2001 г.;

### **Литература для учащихся**

1. «Энциклопедия для детей. Всемирная история». Т.1, М., «Аванта+», 2004 г.
2. «Энциклопедия для детей. Искусство». Т.7, М., «Аванта+», 2004 г.
3. «Энциклопедия для детей. Техника». Т.14, М., «Аванта+», 2004 г.
4. «Энциклопедия для детей. Всемирная литература». Т.15, М., «Аванта+», 2005 г.
5. «Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история» / сост. Н.С. Елманова, Е.М. Савичева. М., 1994 г.
6. «Я познаю мир. Города мира», Энциклопедия. М., 2000 г.
7. «Я познаю мир. История», Энциклопедия. М., 2002 г.
8. «Я познаю мир. Этикет, обычаи, быт», Энциклопедия. М., 2002 г.;

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru> — сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

### **Технические средства обучения**

Персональный компьютер - рабочее место учителя.

Мультимедийный проектор.

Многофункциональное устройство (МФУ).

### **3. Календарно-тематическое планирование**

	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Диагностическая контрольная работа	1	05.09.22	

<b>Глава 1. Рождение нового мира (7 часов)</b>				
2	«Европейское чудо»	1	07.09.22	
3	Эпоха Просвещения.	1	12.09.22	
4	В поисках путей модернизации.	1	14.09.22	
5	Европа меняющаяся	1	19.09.22	
6	Мир художественной культуры Просвещения	1	21.09.22	
7	Мир художественной культуры Просвещения	1	26.09.22	
8	Международные отношения в XVIII в.	1	28.09.22	
<b>Глава 2. Европа в век просвещения. (5 часов)</b>				
9	Англия на пути к индустриальной эре.	1	03.10.22	
10	Франция при старом порядке.	1	05.10.22	
11	Германские земли в XVIII в.	1	10.10.22	
12	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	12.10.22	
13	Контрольная работа	1	17.10.22	
<b>Глава 3. Эпоха революций.(5 часов)</b>				
14	Английские колонии в Северной Америке	1	19.10.22	
15	Война за независимость. Создание США	1	24.10.22	
16	Французская революция в XVIII в.	1	26.10.22	
17	Французская революция в XVIII в.	1	07.11.22	
18	Европа в годы Французской революции.	1	09.11.22	
<b>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (10 часов)</b>				
19	Османская империя.	1	14.11.22	
20	Персия.	1	16.11.22	
21	Индия.	1	21.11.22	
22	Китай.	1	23.11.22	
23	Япония.	1	28.11.22	
24	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	30.11.22	
25	Контрольная работа.	1	05.12.22	
			07.12.22	
			12.12.22	
26-28	Резервное время	3	14.12.22	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

---

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/А.В. Рыхлова/

---

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_