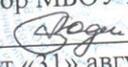


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
 /Т.Г. Юдичева/
Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по миру истории

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по миру истории для 5 класса / А. А. Вигасина, Г. И. Годера, С. Свенцицкой «История Древнего мира». М: «Просвещение» 2021 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цель изучение исторического материала;

- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Задачи:

Образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся;
 - патриотическое воспитание;
 - воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
 - нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип **коррекционной направленности**.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа;

- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения;
- Методы изложения новых знаний;
- Методы повторения, закрепления знаний;
- Методы применения знаний;
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок;
- Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.
- Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые работы.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение по миру истории в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности программа будет выполнена за 34 часа. Количество часов, отводимое на изучение предмета «мир истории» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные.

У учащихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к изучению истории;

- ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты
- окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны. правила безопасного и бережного поведения в природе;
- мотивации к изучению предмета;
- могут быть сформированы: установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении;
- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, страны.

Метапредметные:

Регулятивные.

Учащиеся научатся: организовывать свое рабочее место под руководством учителя;

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач получают возможность научиться: оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные

Учащиеся научатся: ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста,

- рубрики, содержание; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение,
- установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале получают возможность научиться: сравнивать и классифицировать исторические объекты, самостоятельно выбирая основания.

Коммуникативные

Учащиеся научатся: соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию получают возможность научиться: организовывать проверку выполненной работы.

Предметные

изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета (34 часа)

Жизнь первобытных людей(10ч)

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток(10ч)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция(10ч)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим(10ч)

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье.

1. Учебно – тематический план

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Сроки прохождения материала
1	Жизнь первобытных людей	4	01.09.2022-22.09.2022
2	Древний Восток	10	29.09.2022-08.12.2022
3	Древняя Греция	10	15.12.2022-09.03.2023
3	Древний Рим	10	16.03.2023-25.05.2023
	Итого	34ч	

2. Список литературы:

Основная учебная литература:

1. Учебник А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой История Древнего мира, 5-й класс, М. Просвещение, 2019 г.;
2. О. В. Арасланова поурочные разработки по истории Древнего мира к учебникам А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С. Свенцицкой, 5-й класс, «ВАУКО», М. 2019;
3. Программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, С. Свенцицкой «История Древнего мира», М.: Просвещение, 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=110028>
2. <http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya>
3. <http://www.metod-kopilka.ru>

Материально – технические средства:

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Компьютер
- 3.Экран

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Итоговый контрольный тест.	11.05.2023

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Дата	
			П	Ф
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей(4ч)			
1	Родовые общины охотников и собирателей	Урок изучения нового материала	2022г. 01.09	
2	Возникновение искусства и религиозных верований	Урок изучения нового материала	08.09	
3	Возникновение земледелия и скотоводства	Урок изучения нового материала	15.09	
4	Появление неравенства и знати	Урок изучения нового материала	22.09	
	Раздел 2. Древний Восток(10ч)			
5	Государство на берегах Нила	Урок изучения нового материала	29.09	
6	Военные походы фараонов	Урок закрепления знаний и умений	06.10	
7	Письменность и знания древних египтян	Урок изучения нового материала	13.10	
8	Древнее Двуречье	Урок изучения нового материала	20.10	
9	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	Урок изучения нового материала	27.10	
10	Древнееврейское царство	Урок изучения нового материала	10.11	
11	Ассирийская держава	Урок изучения нового материала	17.11	
12	Персидская держава	Урок изучения нового материала	24.11	
13	Природа и люди Древней Индии	Урок изучения нового материала	01.12	
14	Индийские касты	Урок изучения нового материала	08.12	
	Раздел 3. Древняя Греция(10ч)			
15	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	Урок изучения нового материала	15.12	
16	Древняя Спарта	Урок изучения нового материала	22.12	
17	Олимпийские игры в древности	Урок изучения нового материала	2023г. 12.01	
18	Победа греков над персами в Марафонской битве	Урок изучения нового материала	19.01	
19	Нашествие персидских войск	Урок изучения нового материала	26.01	
20	В гаванях афинского порта Пирей	Урок изучения нового материала	02.02	
21	В афинских школах и гимназиях	Урок изучения нового материала	09.02	

22	Афинская демократия при Перикле	Урок изучения нового материала	16.02	
23	Походы Александра Македонского на Восток	Урок изучения нового материала	02.03	
24	В Александрии Египетской	Урок изучения нового материала	09.03	
Раздел 4. Древний Рим(10ч)				
25	Древнейший Рим	Урок изучения нового материала	16.03	
26	Устройство Римской республики	Урок закрепления знаний и умений	23.03	
27	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	Урок закрепления знаний и умений	06.04	
28	Рабство в древнем Риме	Урок закрепления знаний и умений	13.04	
29	Земельный закон братьев Гракхов	Урок изучения нового материала	20.04	
30	Восстание Спартака	Урок изучения нового материала	27.04	
31	Установление империи	Урок изучения нового материала	04.05	
32	Расцвет империи во (2-м) веке н.э. Итоговый тест за год.	Урок закрепления знаний и умений. Урок контроля.	11.05	
33	Римская империя при Константине	Урок изучения нового материала	18.05	
34	Взятие Рима варварами	Урок изучения нового материала	25.05	
Итого:			34ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/А.В. Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____