

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____

уровень общего образования, класс: основное общее, 7 класс

количество часов: 135 часов (4 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочих программ по русскому языку/Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и других., 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А. Кадыженская, Н. М. Шанский и др.]. — М.: Просвещение, 2016г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи: дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по русскому языку в объёме 35 учебных недель и 140 часов в год (4 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 135 часов за счет сокращения часов, отводимых на изучение тем: «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах» - 3 часа; «Союз» - 1 час; «Предлог» - 1 час. Количество часов, отводимое на изучение предмета «русский язык» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную

программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

Познавательные УУД:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения;
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (135 часов)

Введение (1ч)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах (11ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Орфография. Орфографический разбор слов. Словообразование и орфография. Морфемный разбор. Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография. Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Контрольный диктант по теме «Повторение». Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола. Р.р. Письмо другу (по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»)

Тексты и стили речи (4 ч)

Р.р. Текст. Р.р. Стили литературного языка. Р.р. Диалог. Виды диалогов.

Р.р. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (26 ч + 8ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Выделение причастного оборота запятыми.

Р.р. Описание внешности человека. Р.р. Описание внешности человека.

Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Р.р. Изложение от третьего лица. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Контрольный диктант по теме «Причастие». Р.р. Выборочное изложение «Судьба человека». Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Сочинение. Портретное описание. Успешный телеведущий. Обобщение по теме «Причастие». Зачёт по теме «Причастие».

Контрольный диктант по теме «Причастие».

Деепричастие (10 ч + 1ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Обобщение изученного по теме «Деепричастие». Контрольный диктант по теме «Деепричастие». Зачёт по теме «Деепричастие». Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А.Сайкиной «Детская спортивная школа»).

Наречие (26ч + 5ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись). Степени сравнения наречий.

Морфологический разбор наречия. Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам». Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.

Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Контрольный диктант по теме «Наречие». Буквы о и а на конце наречий. Р.р. Описание действий. Сочинение по упр. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья». Обобщение по теме «Наречие». Контрольный диктант по теме «Наречие». Зачёт по теме «Наречие». Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв. Р.р. Учебный доклад.

Категория состояния (2ч + 2ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Повторение по теме «Категория состояния». Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.

Служебные части речи (1ч)

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог (8ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные и предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз (11ч + 1ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов тоже, также, чтобы. Обобщение сведений о предлогах и союзах. Р.р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик». Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз».

Частица (10ч + 2ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни.

Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни. Повторение по теме «Частица». Контрольный диктант по теме «Частица». Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Междометие (1ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (5ч)

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Итоговый контрольный диктант №9 по теме «Повторение изученного в 7 классе». Анализ итогового контрольного диктанта. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Введение	1	
2	Повторение изученного в 5-6 классах	11	
3	Тексты и стили речи	4	
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	34	
5	Деепричастие	11	
6	Наречие	31	
7	Категория состояния	4	
8	Служебные части речи	1	
9	Предлог	8	
10	Союз	12	
11	Частица	12	
12	Междометие	1	
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	5	
	Итого	135	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методический комплект

1) Русский язык. 7 кл.: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2022 -4-е издание, переработанное.

2) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

3) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение 2013

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2016.

2.Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /– М.: Просвещение, 2014.

3. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».

2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».

3.<http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,

4.<https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

2. www.1september.ru - все приложения к газете «1сентября»

3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.

4.<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».

5.<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».

7.<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».

8.<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».

9.<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

10.<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

11. <http://www.vschoo1.km.ru> -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. Компьютер,
2. Интерактивная доска,

Печатные пособия

1. Таблицы по русскому языку для 7 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы уроков	Тип урока	Количество часов	Дата	
				П	Ф
	ВВЕДЕНИЕ (1ч)		1		
1	Русский язык как развивающееся явление.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	02.09	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (11ч)		12		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.09	
3	Лексика и фразеология	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.09	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.09	
5	Орфография. Орфографический разбор слов	Урок обобщения и актуализации знаний	1	09.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный разбор.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.09	
7	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.09	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.09	
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён числительных и местоимений	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.09	
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.09	
11	Р.р. Письмо другу (по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»)	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.09	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение».	Урок контроля	1	21.09	
	ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ		4		
13	Р.р. Текст.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.09	

14	Р.р.Стили литературного языка	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.09	
15	Р.р. Диалог. Виды диалогов.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.09	
16	Р.р. Публицистический стиль.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.09	
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ (26 ч + 8ч)		33		
17	Причастие как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	30.09	
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.10	
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.10	
20	Выделение причастного оборота запятыми.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.10	
21	Р.р. Описание внешности человека.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.10	
22	Р.р. Описание внешности человека.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.10	
23	Действительные и страдательные причастия.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.10	
24	Краткие и полные страдательные причастия.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.10	
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.10	
26	Действительные причастия прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.10	
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени			18.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.10	
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.10	
30	Изложение от 3-го лица	Р.р		24.10	
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.10	
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.10	
33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.10	
34	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.11	
35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	08.11	
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких	Урок обобщения и актуализации знаний	1	09.11	

	страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.				
37	Морфологический разбор причастия	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.11	
38	Контрольный диктант по теме «Причастие»	К.р №2. Урок контроля	1	14.11	
39	Р.р. Выборочное изложение «Судьба человека» (по упр. 151)	Р.р. Урок контроля	1	15.11	
40	Р.р. Выборочное изложение «Судьба человека» (по упр. 151)	Р.р. Урок контроля	1	16.11	
41	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.11	
42	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.11	
43	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.11	
44	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.11	
45	Р.р. Сочинение. Портретное описание. Успешный телеведущий	Р.р. Урок контроля	1	25.11	
46	Р.р. Сочинение. Портретное описание. Успешный телеведущий	Р.р. Урок контроля	1	28.11	
47-48	Обобщение по теме «Причастие»	Повторительно-обобщающий урок	1	29.11	
49	Зачёт по теме «Причастие».	Урок контроля	1	30.11	
50	Контрольный диктант по теме «Причастие».	К.р №3 Урок контроля	1	02.12	
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10 ч + 1ч)		11		
51	Деепричастие как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.12	
52	Деепричастный оборот.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.12	
53	Запятыя при деепричастном обороте.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.12	
54	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	09.12	
55	Деепричастия несовершенного вида.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.12	
56	Деепричастия совершенного вида.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.12	
57	Морфологический разбор деепричастия.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.12	
58	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	Повторительно-обобщающий урок	1	16.12	
59	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	К.р №4. Урок контроля	1	19.12	
60	Зачёт по теме «Деепричастие».	Урок контроля	1	20.12	
61	Р.р. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А.Сайкиной «Детская спортивная школа»)	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.12	

	НАРЕЧИЕ (26ч + 5ч)		31		
62	Наречие как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.12	
63	Смысловые группы наречий	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.01	
64	Смысловые группы наречий	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.01	
65	Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.01	
66	Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.01	
67	Степени сравнения наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.01	
68	Морфологический разбор наречия.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.01	
69	Срчинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.01	
70	Срчинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.01	
71	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.01	
72	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	Урок обобщения и актуализации знаний	1	25.01	
73	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	27.01	
74	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	Урок обобщения и актуализации знаний	1	30.01	
75	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	Урок обобщения и актуализации знаний	1	31.01	
76	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	01.02	
77	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.02	
78	Контрольный диктант по теме «Наречие»	К.р №5. Урок контроля	1	06.02	
79	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.02	
80	Р.р. Описание действий. Сочинение по упр. 264	Р.р. Урок контроля	1	08.02	
81	Дефис между частями слова в наречиях.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.02	
82	Дефис между частями слова в наречиях.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	13.02	
83	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.02	
84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.02	
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.02	
86	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	Р.р. Урок контроля	1	20.02	
87	Р.р. Сочинение по картине	Р.р. Урок контроля	1	21.02	

	Е. Широкова «Друзья».				
88	Обобщение по теме «Наречие».	Повторительно-обобщающий урок	1	22.02	
89	Контрольный диктант по теме «Наречие».	К.р. №6 Урок контроля	1	27.02	
90	Зачёт по теме «Наречие».	Урок контроля	1	28.02	
91	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	01.03	
92	Р.р. Учебный доклад.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.03	
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (2ч + 2ч)		4		
93	Категория состояния как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	06.03	
94	Морфологический разбор категории состояния. Повторение по теме «Категория состояния».	Повторительно-обобщающий урок	1	07.03	
95	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	Р.р. Урок контроля	1	10.03	
96	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	Р.р. Урок контроля	1	13.03	
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)		1		
97	Самостоятельные и служебные части речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.03	
	.ПРЕДЛОГ (8ч)		8		
98-99	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.03	
100	Производные и непроизводные и предлоги.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.03	
101	Производные и непроизводные и предлоги.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	20.03	
102	Простые и составные предлоги.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	21.03	
103	Морфологический разбор предлога.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	22.03.	
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.04	
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	04.04	
	СОЮЗ (11ч + 1ч)		12		
106	Союз как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.04	
107	Простые и составные союзы.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	07.04	
108	Союзы сочинительные и подчинительные.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.04	
109	Союзы сочинительные и подчинительные.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	11.04	
110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.04	
111	Сочинительные союзы.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	14.04	
112	Подчинительные союзы	Урок обобщения и актуализации знаний	1	17.04	
113	Морфологический разбор союза.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	18.04	

114	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	Урок обобщения и актуализации знаний	1	19.04	
115	Обобщение сведений о предлогах и союзах	Повторительно-обобщающий урок	1	21.04	
116	Р.р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	Р.р. Урок контроля	1	24.04	
117	Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз».	К.р №7 Урок контроля	1	25.04	
	ЧАСТИЦА (10ч + 2ч)		12		
118	Частица как часть речи.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.04	
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	28.04	
120	Смысловые частицы.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	02.05	
121	Раздельное и дефисное написание частиц.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	03.05	
122	Морфологический разбор частицы.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	05.05	
123	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	Урок обобщения и актуализации знаний	1	10.05	
124	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	Урок обобщения и актуализации знаний	1	12.05	
125	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	Урок обобщения и актуализации знаний	1	15.05	
126	Повторение по теме «Частица».	Урок обобщения и актуализации знаний	1	16.05	
127	Контрольный диктант по теме «Частица».	К.р №8. Урок контроля	1	17.05	
128	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)	Р.р. Урок контроля	1	19.05	
129	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)	Р.р. Урок контроля	1	22.05	
	МЕЖДОМЕТИЕ (1ч)		1		
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	23.05	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (5ч)		5		
131	Разделы науки о русском языке.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	24.05	
132	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний	1	26.05	
133	Итоговый контрольный диктант №9 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	Урок контроля	1	29.05	
134	Анализ итогового контрольного диктанта.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	30.05	
135	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	Урок обобщения и актуализации знаний	1	31.05	
	Всего уроков		135		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/А.В.Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____