

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 137

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 287 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, М: «Просвещение» 2018 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 1.

1. Задачи учебного предмета:

Цели

обучения: В результате освоения учебного предмета «Информатика» обучающ

ихся за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов в современном мире формируются основные мировоззрения, соответствующие современному уровню развития науки и общественной практики; развивается алгоритмическая и информационная культура, навыки работы с информацией, умения и способы деятельности, связанные с использованием информационных технологий; вырабатывается ответственное и избирательное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; формируется стремление к продолжению образования в области информатики и к созидательной деятельности с применением современных средств информатики и ИКТ; развиваются пространственные представления и пространственная ориентировка обучающихся с НОДА с правильным использованием терминологии; развивается аналитико-синтетическая деятельность мозга.

Задачи:

сформировать обучающихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; сформировать обучающихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; сформировать обучающихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение информатике в объеме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему «Создание мультимедийных объектов» (2 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Изобразительное искусство» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты обучения соответствуют результатам достижения представленных в ФГОС ООО.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики на уровне основного общего образования, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувствальной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни с учетом знаний основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики на уровне основного общего образования, являются:

- общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Принципы подходы к реализации

При реализации принципа дифференцированного (индивидуального) подхода в обучении информатики и ИКТ обучающихся с НОДА необходимо учитывать уровень развития их мелкой моторики. Учитель в процессе обучения определяет возможности обучающихся выполнять письменные работы, пользоваться компьютерным оборудованием в процессе выполнения практических заданий. Также в процессе обучения информатике и ИКТ

Т, учителю необходимо учитывать уровень и качество развитие устной речи обучающихся. При недостаточном уровне ее развития необходимо использовать такие методы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, которые бы объективно показывали результативность их обучения.

Характеристика особых образовательных потребностей

- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения.
- предметно-практический характер обучения информатике и ИКТ и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных информационных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации на уроках информатики и ИКТ;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- использование опорной детализации в форме алгоритмов для конкретизации действий при самостоятельной работе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (32 часа)

Информация вокруг нас (2 часа)

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Компьютер (8 часов)

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Подготовка текстов на компьютере (7 часов)

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Компьютерная графика (12 часов)

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Создание мультимедийных объектов (3 часа)

Анимация

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Информация вокруг нас	2	05.09.2022-12.09.2022
2	Компьютер	8	19.09.2022-14.11.2022
3	Подготовка текстов на компьютере	7	21.11.2022-16.01.2023
4	Компьютерная графика	12	23.01.2023-17.04.2023
5	Создание мультимедийных объектов	3	24.04.2023-22.05.2023
	ИТОГО	32	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник «Информатика». Учебник для 5 класса Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Литература для учителя:

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса, М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика: методическое пособие.. для 5–6 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.4.

Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5-6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель : М.Н. Бородин. – Эл.изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Интерактивная доска
3. Магнитная доска

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и компьютер»	17.10.2022
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии»	19.12.2022
3.	Контрольная работа № 3 по теме «Структурирование и визуализация информации»	27.02.2023
4.	Итоговая контрольная работа № 4	22.05.2023

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	Урок первичного предъявления новых знаний.	1	05.09.2022	
2	Виды и действия с информацией	Комбинированный урок.	1	12.09	
3	Компьютер- универсальная машина для работы с информацией	Комбинированный урок.	1	19.09	
4	Ввод информации в память компьютера.	Урок обобщения и систематизации	1	26.09	
5	Управление компьютером.	Комбинированный	1	03.10	
6	Хранение информации.	Комбинированный	1	10.10	
7	Контрольная работа №1 «Информация и компьютер»	Урок контроля знаний	1	17.10	
8	Передача информацииЭлектронная почта.	Комбинированный	1	31.10	
9	В мире кодов. Способы кодирования информации	Комбинированный	1	07.11	
10	Метод координат.	Комбинированный	1	14.11	
11	Текст. Компьютер — основной документ подготовки текстов	Урок обобщения и систематизации	1	21.11	
12	Ввод, редактирование и форматирование текста.	Комбинированный урок.	1	28.11	
13	Структура таблицы.	Комбинированный урок.		05.12	

14	Табличный способ решения логических задач.	Комбинированный	1	12.12	
15	Контрольная работа № 2 «Информационные технологии»	Урок контроля знаний	1	19.12	
16	Наглядные формы представления информации	Комбинированный	1	26.12	
17	Диаграммы.	Комбинированный	1	16.01.2023	
18	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	Комбинированный	1	23.01	
19	Устройства ввода графической информации.	Урок обобщения и систематизации	1	30.01	
20	Графический редактор.	Комбинированный	1	06.02	
21	Разнообразие задач обработки информации	Комбинированный	1	13.02	
22	Систематизация информации.	Комбинированный	1	20.02	
23	Контрольная работа №3 «Структурирование и визуализация информации»	Урок контроля знаний	1	27.02	
24	Поиск информации.	Комбинированный	1	06.03	
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	Комбинированный	1	13.03	
26	Преобразование информации по заданным правилам.	Урок обобщения и систематизации.	1	20.03	
27	Преобразование информации путём рассуждений	Комбинированный	1	03.04	
28	Разработка плана действий и его запись	Комбинированный	1	10.04	
29	Запись плана действий в табличной форме	Комбинированный	1	17.04	
30	Создание движущихся изображений.	Комбинированный	1	24.04	
31	Анимация. Создаём слайд-шоу.	Комбинированный	1	15.05	
32	Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний	1	22.05	

СОГЛАСОВАНО
 СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО

Заместитель директора по УР

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

_____ /Рыхлова А.В./

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____