

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

_____ /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

уровень общего образования, класс: основное общее, 7 класс

количество часов: 66 часов (2 часа в неделю)

учитель: Крашанова Ольга Ивановна
(ФИО)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Авторской по геометрии к учебнику Л. С. Атанасян для общеобразовательных школ 7 - 9 классов под редакцией В. Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2019 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

- развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- приобретения математических знаний и умений;
- развитие логического мышления учащихся;
- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- овладение конкретными геометрическими понятиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения профессионального образования;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- овладение навыком распознавания геометрических фигур и изображать их;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по геометрии в объёме 35 учебных недель и 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 66 часов за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Параллельные прямые» (2 часа), «Соотношение между сторонами и углами треугольника» (1 часа), и «Повторение» по темам 7 класса (1 час).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «Геометрия» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Познавательные УУД:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Геометрия» в 7 классе обучающиеся научатся:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (66 часов)

Начальные геометрические сведения (13 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»

Треугольники (18 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»

Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Обобщающее повторение (5 часов).

Итоговая контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
2	Начальные геометрические сведения	13	01.09.2022-14.10.2022
3	Треугольники	17	19.10.2022-23.12.2022
4	Параллельные прямые	13	11.01.2023-22.02.2023
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	01.03.2023-12.05.2023
6	Повторение	5	17.05.2023-31.05.2023
	ИТОГО	66	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.

2. Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]-10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.-383с..

3. Поурочные разработки по геометрии 7 класс / Н. Ф. Гаврилова. – М.: «ВАКО», 2017г.

4. Ершова А.П., Голобородько В.В.. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 7 класса. - М.: «Илекса»,2011.

5. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. -М.: "Просвещение", 2015.

6. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2003.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гордин Р.К. Теоремы и задачи школьной геометрии. Базовый и профильный уровни. – М.: МЦНМО, 2018

2. Гордин Р.К. Геометрия Планиметрия 7-9 классы. – М.: МЦНМО, 2006.

3. Перельман Я.И. Живая математика. М.: Наука, 1974

4. Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл. М.: Дрофа, 1997.

5. И. Я. Демман. История Арифметики. Пособие Для Учителей. Издание Второе, Исправленное. М.: "Просвещение". 1965.

6. . Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я., Чинкина М.В.. Геометрия 7 – 11 классы. М.: Дрофа, 2000.

7. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии для 7-11 классов. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1997.

8. Медяник А. И.. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7 – 11 классы. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2011.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

- <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,

- <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.
- <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.

- <http://zadachi.mccme.ru/2012/#&page1> Задачи по геометрии.
- <http://math4school.ru> Фильмы по истории математики.[Электронный ресурс].

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.

4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.

5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии

6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики.

7. <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ образовательный портал для подготовки к экзаменам по математике.

8. <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»

9. [Math.ru](http://math.ru) — сайт для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.

Печатные пособия

1. Таблицы по геометрии для 7-9 классы.

2. Тематические тесты.
3. Раздаточный дидактический материал.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	14.10.2022
2.	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	21.12.2022
3.	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»	17.02.2023
4.	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	12.05.2023
5.	Итоговая контрольная работа	26.05.2023

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
Начальные геометрические сведения – 13 часов					
1.	Прямая и отрезок.	Урок открытия новых знаний	1	02.09	
2.	Луч и угол.	Урок открытия новых знаний	1	07.09	
3.	Равенство геометрических фигур.	Урок открытия новых знаний	1	09.09	
4.	Сравнение отрезков и углов.	Урок открытия новых знаний	1	14.09	
5.	Измерение отрезков.	Урок открытия новых знаний	1	16.09	
6.	Решение задач по теме: «Измерение отрезков».	Урок открытия новых знаний	1	21.09	
7.	Измерение углов.	Урок систематизации изученного материала	1	23.09	
8.	Решение задач по теме: «Измерение углов».	Урок открытия новых знаний	1	28.09	
9.	Смежные и вертикальные углы.	Урок закрепления ЗУНов	1	30.09	
10.	Перпендикулярные прямые.	Урок открытия новых знаний	1	05.10	
11.	Построение прямых углов на местности	Урок открытия новых знаний	1	07.10	

12.	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы».	Повторительно-обобщающий урок	1	12.10	
13.	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	Урок контроля	1	14.10	
Треугольники – 18 ч					
14.	Треугольник.	Урок открытия новых знаний	1	19.10	
15.	Первый признак равенства треугольников.	Урок открытия новых знаний	1	21.10	
16.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	Урок систематизации изученного материала	1	26.10	
17.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Урок открытия новых знаний	1	28.10	
18.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Урок систематизации изученного материала	1	09.11	
19.	Свойства равнобедренного треугольника.	Урок открытия новых знаний	1	11.11	
20.	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник».	Урок систематизации изученного материала	1	16.11	
21.	Второй признак равенства треугольников.	Урок открытия новых знаний	1	18.11	
22.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	Урок систематизации изученного материала	1	23.11	
23.	Третий признак равенства треугольников.	Урок открытия новых знаний	1	25.11	
24.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	Урок систематизации изученного материала	1	30.11	
25.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	Урок закрепления ЗУНов	1	02.12	
26.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	Урок закрепления ЗУНов	1	07.12	
27.	Окружность.	Урок открытия новых знаний	1	09.12	
28.	Примеры задач на построение.	Урок открытия новых знаний	1	14.12	
29.	Подготовка к контрольной работе.	Урок систематизации изученного материала	1	16.12	
30.	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	Повторительно-обобщающий урок	1	21.12	
31.	Анализ контрольной работы	Урок контроля	1	23.12	
Параллельные прямые – 13 часов					
32.	Определение параллельных прямых.	Урок открытия новых знаний	1	11.01	
33.	Признаки параллельности двух прямых.	Урок открытия новых знаний	1	13.01	

34.	Практические способы построения параллельных прямых.	Урок открытия новых знаний	1	18.01	
35.	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых».	Урок систематизации изученного материала	1	20.01	
36.	Аксиома параллельных прямых.	Урок открытия новых знаний	1	25.01	
37.	Свойства параллельных прямых.	Урок открытия новых знаний	1	27.01	
38.	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	Урок систематизации изученного материала	1	01.02	
39.	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых».	Урок закрепления ЗУНов	1	03.02	
40.	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых».	Урок закрепления ЗУНов	1	08.02	
41.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	Урок закрепления ЗУНов	1	10.02	
42.	Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления ЗУНов	1	15.02	
43.	Контрольная работа №3 по теме: «параллельные прямые»	Повторительно-обобщающий урок	1	17.02	
44.	Анализ контрольной работы	Урок контроля	1	22.02	
Соотношения между сторонами и углами треугольника – 18 часов					
45.	Сумма углов треугольника.	Урок открытия новых знаний	1	01.03	
46.	Внешний угол треугольника.	Урок открытия новых знаний	1	03.03	
47.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Урок открытия новых знаний	1	10.03	
48.	Неравенство треугольника.	Урок открытия новых знаний	1	15.03	
49.	Решение задач по теме «Неравенство треугольника»	Повторительно-обобщающий урок	1	17.03	
50.	Прямоугольные треугольники.	Урок контроля	1	22.03	
51.	Прямоугольные треугольники.	Урок открытия новых знаний	1	05.04	
52.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	Урок открытия новых знаний	1	07.04	
53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Урок открытия новых знаний	1	12.04	
54.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	Урок систематизации изученного материала	1	14.04	
55.	Расстояние от точки до прямой.	Урок открытия новых знаний	1	19.04	
56.	Расстояние между параллельными прямыми.	Урок открытия новых знаний	1	21.04	
57.	Построение треугольника по трем элементам.	Урок открытия новых знаний	1	26.04	
58.	Построение треугольника по трем элементам.	Урок систематизации изученного материала	1	28.04	
59.	Решение задач на построение.	Урок закрепления ЗУНов	1	03.05	
60.	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и	Урок закрепления ЗУНов	1	05.05	

	углами треугольника».				
61.	Подготовка к контрольной работе.	Повторительно-обобщающий урок	1	10.05	
62.	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Урок контроля	1	12.05	
Обобщение и систематизация за курс 7 класса – 5 часов					
63.	Повторение по теме: «Начальные геометрические сведения».	Повторительно-обобщающий урок	1	17.05	
64.	Повторение по теме: «Признаки равенства треугольников».	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
65.	Повторение по теме: «Признаки параллельности прямых».	Урок контроля	1	24.05	
66.	Итоговая контрольная работа	Урок закрепления ЗУНов	1	26.05	
67.	Анализ контрольной работы	Повторительно-обобщающий урок	1	31.05	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/А.В.Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____