

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

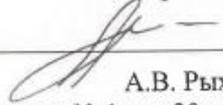
РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного МО


Л.А. Соляникова
Протокол № 1 от «29»
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


А.В. Рыклова
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Т.Г. Юдичева
Приказ № 114 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности эколята

уровень общего образования, класс: начальное, общее, 2 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы ЭКОЛЯТА для начальной школы для 1-4 класса / Н.Н.Кондратьева, М: «Просвещение» 2014 г.
-

2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

идеи программы заключается в том, чтобы дети самостоятельно научились обращать внимание на внешние элементы окружающей среды, которые влияют на их здоровье, сформировать желание бережного отношения к природе, понимания взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы.

Задачи:

развивающие:

- развивать умение учиться, воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;
- развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста обучающегося
- развивать умения сопоставлять факты, делать выводы и видеть причинно-следственные связи.

воспитательные:

- формировать интерес детей к изучению природы;
- формировать простейшие навыки и умения в исследовании объектов и явлений природы;
- воспитывать любовь к окружающему миру и малой Родине, умение видеть в привычной среде необычное и удивительное;
- способствовать укреплению культуры общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении.

обучающие:

- расширять и углублять уже имеющиеся знания об окружающем мире;
- знакомить детей с базовыми понятиями экологической науки;
- знакомить детей с правилами охраны природы и базовыми знаниями экологической культуры.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС начального, общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение по внеурочной деятельности «Эколята» в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счет сокращения часов, которые отводятся на темы «Итоговое повторение» (2 часа). Количество часов отводится на изучение предмета «эколята» позволяет в полном объёме выполнить государственную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Предметные результаты

1. Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

2. Формирование представления о природе как развивающейся системе:

- рассматривать биологические процессы в развитии;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.

3. Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии:

- использовать биологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

4. Овладение системой экологических и биосферных знаний, определяющей условия ограничения активности человечества в целом и каждого отдельного человека:

- объяснять мир с точки зрения экологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;

5. Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса экологии и их использованием в практической жизни:

- понимать смысл экологических терминов;
- характеризовать методы экологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

6. Овладение биологическими основами здорового образа жизни:

- оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые организмы своей местности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (32 часа)

Вводное занятие (2 часа)

Практика. Знакомство, сбор сведений о группе, анкетирование членов объединения, обсуждение плана и расписания занятий. Беседа о дисциплине во время занятий в помещении и на улице. Срез знаний учащихся. Игры на знакомство.

Что такое экология? (6 часов)

Экология глазами ребенка

Теория. Знакомство с понятием "природа", "экология". Законы экологии. Экология как наука.

Практика. Творческие работы в виде рисунков на тему : "Экология и Я". Экологические сказки. Экологические загадки. Экологические игры.

Экология и человек.

Теория. Связь человека и природы.

Практика. Постановка эко-спектакля на тему: "Я-эколог". Творческие работы в виде создания экологической памятки. Экологические работы в виде рисунков на тему: "Экологические знаки".

Учимся видеть и наблюдать

Теория. Основные правила наблюдения.

Практика. Наблюдения за сменой времен года. Признаки изменения в природе с приходом осени. Наблюдения-рассказы за домашними животными и растениями.

Мир вокруг нас(6 часов)

Природа - наш дом

Теория. Правила поведения в природе.

Практика. Творческие работы в виде поделок из природного материала. Творческие работы в виде создания брошюрки на тему: "Правила поведения в природе". Творческие работы в виде рисунков на тему: "Природа - наш дом". Конкурс рисунков на асфальте «Любим природу».

Мой город

Теория. Правила экологического поведения в городе.

Практика. Творческие работы в виде поделок из отбросных материалов. Изготовление экологической сумочки. Творческие работы в виде рисунков на тему : "Мой город будущего".

Живая и неживая природа

Теория. Понятия "живой" и "неживой" природы.

Практика. Экологическая викторина. Изготовление поделок из природного материала.

Круговорот воды в природе

Теория. Круговорот воды в природе

Практика. Создание экологической сказки на примере путешествия Капельки. Творческие работы в виде рисунков на тему: "Путешествие Капельки". Творческие работы из пластилина на тему: " Путешествие Капельки".

Царство растений(4)

Растения как живые организмы

Теория. Строение растений.

Практика. Практическая работа на тему: Как растут растения. Экологические сказки. Экологические загадки.

Разнообразие растительного мира

Теория. Виды растений.

Практика. Знакомство с растениями нашего класса. Сообщения учеников на тему: Растения моего дома. Практическая работа на тему: Как живут растения. Творческие работы из цветной бумаги. Лепка на тему: Растения.

Особенности растительного мира

Теория. Интересные факты о растениях.

Практика. Просмотр мультфильмов на тему: Жизнь растений.

Приспособления растений к окружающей среде

Способы приспособления растений.

Практика. Экологическая викторина. Сообщения учеников на тему: Удивительный мир растений. Изготовление поделок из природного материала.

Царство животных (4 часов)

Животные как живые организмы

Теория. Животные как живые организмы.

Практика. Как живые организмы создали наш мир. Экологические сказки.

Экологические загадки.

Разнообразие животного мира

Теория. Виды животных.

Практика. Творческие работы из цветной бумаги. Практическая работа на тему: Мир животных. Лепка животного мира.

Особенности животного мира

Теория. Интересные факты о животных.

Практика. Просмотр видеофильмов на тему: Животный мир. Экологическая викторина.

Красная книга (5 часов)

Красная книга мира

Теория. Некоторые виды краснокнижных растений и животных, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Красная книга мира. Практические работы в виде рисунков на тему: Красная книга. Лепка краснокнижных животных. Экологические сказки. Экологические загадки.

Красная книга Сахалина

Теория. Некоторые виды краснокнижных растений и животных Сахалинской области, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Красная книга Сахалина. Практические работы в виде рисунков на тему: Красная книга Сахалина. Лепка краснокнижных животных Сахалина.

Черная книга мира

Теория. Некоторые виды растений и животных, занесенных в Черную книгу, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Черная книга. Практические работы в виде рисунков на тему: Черная книга. Лепка на тему: Черная книга.

Экология здоровья человека (5 часов)

Наше здоровье

Теория. Что определяет наше здоровье. Вредные привычки.

Практика. Просмотр видеофильмов на тему: Экология и здоровье человека.

Практическая работа на тему: Мы и наше здоровье. Разработка

демонстрационного материала на тему: Наше здоровье в наших руках.

Практическая работа в виде рисунков на тему: Сохраним наше здоровье.

Составление физкультминуток.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья

Теория. Основы закаливания, пребывания на солнце.

Практика. Просмотр мультфильма тему: Солнце, воздух и вода – наши

лучшие друзья. Экологический кроссворд на тему: Солнце, воздух и вода –

наши лучшие друзья Экологическая эстафета. Экологические загадки.

Экологические игры.Здоровое питание*Теория.* Правильное питание-залог

здоровья. Пирамида питания.*Практика.* Просмотр видеофильма: По

ступенькам правил здорового питания. Разработка пирамиды здорового

питания. Разработка информационных карточек на тему: Полезные

продукты питания. Практическая работа на тему: Я выбираю вкусно и

полезно. Подбор материала для оформления уголка здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.Учебно – тематический план

| № | Тема | Количество часов | Сроки |
|---|----------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Вводное | 2 | 05.09.2023-12.09.2023 |
| 2 | Что такое экология | 6 | 19.09.2023-24.10.2023 |
| 3 | Мир вокруг нас | 6 | 14.11.2023-19.12.2023 |
| 4 | Царство растений | 4 | 26.12.2023-30.01.2024 |
| 5 | Царство животных | 4 | 06.02.2024-27.02.2024 |
| 6 | Красная книга | 5 | 05.03.2024-09.04.2024 |
| 7 | Экология здоровья человека | 5 | 16.04.2024-21.04.2024 |
| | ИТОГО | 32ч | |

Учебно – методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для педагога:

1. *Дольник В.Р.* Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: БИМКА РК.Е55, 1996.
2. *Лесная энциклопедия* : в 2 т. / гл. ред. *Г.И. Воробьёв*. — М.: Сов. энциклопедия, 1985.
1. *Лесные травянистые растения. Биология и охрана* : справочник. -М.: Агропромиздат, 1988.
2. *Петров В.В.* Растительный мир нашей Родины : кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 1991.
3. *Рогов А.П.* Кладовая радости: юному читателю о русском народном искусстве и его творцах. — М.: Просвещение, 1982.
4. *Самкова В.А.* Мы изучаем лес. Задания для учащихся 1—4 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.
5. *Хассард Дж.* Уроки естествознания (из опыта работы педагогов США). — М.: Центр «Экология и образование», 1993.
6. *Чернова Н.М.* Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.
7. *Шеппинг Д.О.* Мифы славянского язычества. — М.: ТЕРРА, 1997.

Технические средства обучения:

8. Магнитная доска.
9. Персональный компьютер.
10. Проектор.
11. Интерактивная доска.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема урока | Тип урока | Количество часов | Дата проведения | |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|---|
| | | | | П | Ф |
| 1 | Вводное занятие | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 05.09 2023 г. | |
| 2 | Законы экологии | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 12.09 | |
| 3 | Экология как наука | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 19.09 | |
| 4 | Творческие работы в виде рисунков на тему: « Экология и я» | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 26.09 | |
| 5 | Экологические ЗАГАДКИ И ИГРЫ | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 03.10 | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-----------------|--|
| 6 | Экология и человек | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 10.10 | |
| 7 | Экологические знаки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 17.10 | |
| 8 | Экология- наш дом | Урок знаний ,умений и навы | 1 | 24.10 | |
| 9 | Связь человека и природы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 14.11 | |
| 10 | Экологические знаки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 21.11 | |
| 11 | Учимся видеть и наблюдать | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 28.11 | |
| 12 | Основные правила наблюдения | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 05.12 | |
| 13 | Наблюдение –рассказы за домашними животными растениями | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 12.12 | |
| 14 | Природа наш дом | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 19.12 | |
| 15 | Правила поведения в природе | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 26,12 | |
| 16 | Творческие работы в виде поделок из природного материала | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 16.01 2024 г | |
| 17 | Творческие работы в виде рисунков »Природа наш дом« | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 23.01 | |
| 18 | Конкурс рисунков на асфальте Любим природу» | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 30.01 | |
| 19 | Мой город | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 06.02 | |
| 20 | Правила экологического поведения в городе | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 13.02 | |
| 21 | Мой город будущего | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 20.02 | |
| 22 | Живая и неживая природа | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 27.02 | |
| 23 | Понятия « живой» и «неживой» природы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 05.03 | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| 24 | Круговорот воды в природе | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 12.03 | |
| 25 | Растения как живые организмы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 19.03 | |
| 26 | Строение растений | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 02.04 | |
| 27 | Экологические сказки и загадки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 09.04 | |
| 28 | Разнообразие растительного мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 16.04 | |
| 29 | Виды растений | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 23.04 | |
| 30 | Практика. Знакомство с растениями нашего класса и школы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 07.05 | |
| 31 | Способы приспособления животных | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 14.05 | |
| 32 | Интересные факты о животных | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 21.05 | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

_____ /А. В. Рылова/

(дата согласования)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема урока | Тип урока | Количество часов | Дата проведения | |
|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | | | П | Ф |
| 1 | Вводное занятие | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 06.09 2023 г. | |
| 3 | Экология глазами ребёнка | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 19.09 | |
| 4 | Знакомство понятием « природа» « экология» | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 26.09 | |
| 5 | Законы экологии | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 03.10 | |
| 9 | Экология и человек | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 14.11 | |
| 10 | Связь человека и природы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 21.11 | |
| 11 | Экологические знаки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 28.11 | |
| 12 | Учимся видеть и наблюдать | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 05.12 | |
| 13 | Основные правила наблюдения | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 12.12 | |
| 14 | Наблюдение за сменой времен года | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| 15 | Признаки изменения в природе осени | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 16 | Наблюдение –рассказы за домашними животными растениями | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 17 | Природа наш дом | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 18 | Правила поведения в природе | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 19 | Творческие работы в виде поделок из природного материала | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 20 | Творческие работы в виде рисунков »Природа наш дом« | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 21 | Конкурс рисунков на асфальте Любим природу» | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 22 | Мой город | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 23 | Правила экологического поведения в городе | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 24 | Мой город будущего | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 25 | Живая и неживая природа | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|--|
| 26 | Понятия « живой» и «неживой» природы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | | |
| 27 | Круговорот воды в природе | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 13.12 | |
| 28 | Растения как живые организмы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 14.12 | |
| 29 | Строение растений | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 20.12 | |
| 30 | Экологические сказки и загадки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 21.12 | |
| 31 | Разнообразие растительного мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 2022.г. 10.01 | |
| 32 | Виды растений | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 11.01 | |
| 33 | Практика. Знакомство с растениями нашего класса и школы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 17.01 | |
| 34 | Способы приспособления растений | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 18.01 | |
| 35 | Интересные факты о растениях | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 24.01 | |
| 36 | Животные как живые организмы | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 25.01 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-------|--|
| 37 | Как живые организмы создали мир | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 31.01 | |
| 38 | Экологические сказки .и загадки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 01.02 | |
| 39 | Разнообразие животного мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 07.02 | |
| 40 | Виды животных | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 08.02 | |
| 41 | Лепка животного мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 14.02 | |
| 42 | Особенности животного мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 15.02 | |
| 43 | Интересные факты о животных | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 21.02 | |
| 44 | Что мы знаем о животных? | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 22.02 | |
| 45 | Красная книга мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 28.02 | |
| 46 | Некоторые виды красно книжных растений и их краткая характеристика | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 01.03 | |
| 47 | Некоторые виды красно книжных животных их краткая характеристика | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 05.03 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-------|--|
| 48 | Лепка красно книжных животных | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 14.03 | |
| 49 | Экологические сказки и загадки | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 15.03 | |
| 50 | Чёрная книга мира | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 21.03 | |
| 51 | Некоторые виды растений и животных занесенных в Чёрную книгу , и их краткая характеристика | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 22.03 | |
| 52 | Практика . учащихся на тему: Чёрная книга Сообщения. | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 04.04 | |
| 53 | Лепка на тему: Чёрная книга | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 05.04 | |
| 54 | Наше здоровье. | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 11.04 | |
| 55 | Что определяет наше здоровье | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 12.04 | |
| 56 | Просмотр видеофильма . «Экология и здоровье человека» | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 18.04 | |
| 57 | Мы и наше здоровье | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 19.04 | |
| 58 | Наше здоровье в наших руках | Урок знаний ,умений и | 1 | 25.04 | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------|---|-------|--|
| | | навыков | | | |
| 59 | Сохраним наше здоровье | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 26.04 | |
| 60 | Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 16.05 | |
| 61 | Экологические загадки и игры | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 17.05 | |
| 62 | Здоровое питание .Правильное питание. | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 23.05 | |
| 63 | По ступенькам правил здорового питания | Урок знаний ,умений и навыков | 1 | 24.05 | |

