

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
 /Т.Г. Юдичева/
Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 135 часов (4 часа в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по математике для 5 класса / М.Н. Перова, Г.М. Капустина М: «Просвещение» 2019 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция пространственных представлений и ориентации;
- коррекция основных мыслительных операций;
- коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение по математике в объёме 34 учебных недель и 136 часов в год (4 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности программа будет выполнена за 135 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему «Повторение» (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «математика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные УУД:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Коммуникативные результаты:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
 - считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

ПРИМЕЧАНИЕ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее:

- счет до 1000 и от 1000 числовыми группами по 20, 200, 250;
- округление чисел до сотен;
- римские цифры;
- сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно;
- трудные случаи умножения и деления письменно;
- преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы;
- сравнение обыкновенных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решение составных задач тремя арифметическими действиями;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

симметрии.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета (135ч)

1. Сотня(15ч)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

2. Геометрический материал (24ч)

Отрезки. Построение и измерение. Углы. Виды углов. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Элементы окружности. Круг. Многоугольники. Треугольник, его периметр. Параллелограмм. Ромб, квадрат. Куб, прямоугольный параллелепипед. Масштаб.

3. Тысяча (20ч)

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.

Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

4. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (16ч)

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

5. Обыкновенные дроби (6ч)

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

6. Умножение и деление чисел (45ч)

Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении, из крупных в мелкие. Преобразование чисел, полученных при измерении, из мелких в крупные. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов.

Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

Умножение, деление на круглые десятки. Умножение на 10, на 100, на 1000.

Деление на 10, на 100, на 1000. Деление с остатком на 10, 100 и 1000.

Деление на 10, на 100, на 1000. Деление с остатком на 10, 100 и 1000.

7. Повторение (9ч.)

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план.

№	Название раздела	Общее количество часов	Сроки прохождения материала
1	Сотня	15	06.09.2022-

			28.09.2022
2	Геометрический материал	24	28.09.2022- 05.10.2022; 16.11.2022- 06.12.2022; 19.04.2023- 02.05.2023
3	Тысяча	20	03.10.2022- 16.11.2022
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	16	06.12.2022- 10.01.2023
5	Обыкновенные дроби	6	11.01.2023- 18.01.2023
6	Умножение и деление чисел	45	24.01.2023- 19.04.2023
7	Повторение	9	02.05.2023- 24.05.2023
	Итого:	135ч	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства Литература для обучающихся:

Литература для учителя:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Математика. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.

Интернет – ресурсы:

- 1)<http://www.pedsovet.ru>
- 2)<http://www.festival.1september.ru>

Материально – технические средства

- Ноутбук
- Колонки
- Интерактивная доска (сенсорная)
- CD – диски
- Математические плакаты и таблицы
- Раздаточный материал

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	
2.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	
3.	Контрольная работа №3 по теме: «Сравнение чисел».	
4.	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	
5.	Контрольная работа по теме №5: «Обыкновенные дроби».	
6.	Контрольная работа по теме №6: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	
7.	Контрольная работа по теме №7: «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	
8.	Контрольная работа по теме №8: «Деление трёхзначного числа на однозначное»	
9.	Контрольная работа по теме №9: «Все математические действия в пределах 1000»	
10.	Годовая (итоговая) контрольная работа.	

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема учебного занятия	Тип урока	Кол-во часов	Дата	
					П	Ф
1	СОТНЯ (15 ч.)	Числа 1 - 100	Урок повторения и обобщения	1	2022г. 06.09	
2		Математические действия в пределах 100	Урок повторения и обобщения	1	06.09	
3		Решение задач и примеров в пределах 100	Урок повторения и обобщения	1	07.09	
4		Числа, полученные при измерении	Урок развития умений и навыков	1	07.09	
5-6		Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	Урок изучения нового материала	2	13.09- 13.09	
7		Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных	Урок изучения нового материала	1	14.09	

		слагаемых				
8-9		Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	Урок развития умений и навыков	2	14.09-20.09	
10-11		Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	Урок развития умений и навыков	2	20.09-21.09	
12		Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	Урок развития умений и навыков	1	21.09	
13-14		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Урок изучения нового материала	2	27.09-27.09	
15		Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	Контроль знаний, умений и навыков	1	28.09	
16	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение) (4 ч.)	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	Урок развития умений и навыков	1	28.09	
17		Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов	Урок развития умений и навыков	1	04.10	
18		Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства	Урок развития умений и навыков	1	04.10	
19		Квадрат. Свойства его сторон и углов	Урок развития умений и навыков	1	05.10	
20-21	ТЫСЯЧА (20 ч.)	Устная нумерация в пределах 1000	Урок изучения нового материала	2	05.10-11.10	
22		Письменная нумерация в пределах 1000	Урок изучения нового материала	1	11.10	
23		Округление чисел до десятков и сотен	Урок изучения нового материала	1	12.10	

24		Римская нумерация	Урок изучения нового материала	1	12.10	
25		Меры стоимости и длины	Урок изучения нового материала	1	18.10	
26		Меры массы и соотношение между ними	Урок изучения нового материала	1	18.10	
27		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Урок развития умений и навыков	1	19.10	
28		Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	Комбинированный урок	1	19.10	
29		Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	Комбинированный урок	1	25.10	
30-31		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Урок изучения нового материала	2	25.10-26.10	
32		Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	Урок изучения нового материала	1	26.10	
33		Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел	Урок изучения нового материала	1	08.11	
34		Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	Урок изучения нового материала	1	08.11	
35		Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	Урок изучения нового материала	1	09.11	
36		Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд	Урок изучения нового материала	1	09.11	
37		Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен	Урок развития умений и навыков	1	15.11	

38		Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел	Урок развития умений и навыков	1	15.11	
39		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Контроль знаний, умений и навыков	1	16.11	
40	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (10 ч.)	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников	Урок изучения нового материала	1	16.11	
41		Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	Урок изучения нового материала	1	22.11	
42		Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник	Урок изучения нового материала	1	22.11	
43		Равнобедренный треугольник и его свойства	Урок изучения нового материала	1	23.11	
44		Разносторонний треугольник и его свойства	Урок изучения нового материала	1	23.11	
45		Разностное сравнение чисел	Урок изучения нового материала	1	29.11	
46		Решение задач на разностное сравнение чисел	Комбинированный урок	1	29.11	
47		Кратное сравнение чисел	Урок развития умений и навыков	1	30.11	
48		Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел	Комбинированный урок	1	30.11	
49		Контрольная работа №3 по теме: «Сравнение чисел».	Контроль знаний, умений и навыков	1	06.12	
50	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через	Урок изучения нового материала	1	06.12	

	1000 С ПЕРЕХОДО М ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (16 ч.)	разряд				
51		Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	Урок изучения нового материала	1	07.12	
52-53		Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	Урок изучения нового материала	2	07.12-13.12	
54		Вычитание с одним переходом через разряд	Урок развития умений и навыков	1	13.12	
55		Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём	Урок изучения нового материала	1	13.12	
56-57		Вычитание с двумя переходами через разряд	Урок изучения нового материала	2	14.12-14.12	
58		Вычитание из круглых сотен и тысячи	Урок изучения нового материала	1	20.12	
59-60		Сложение и вычитание трёхзначных чисел	Урок изучения нового материала	2	20.12-21.12	
61-62		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	Урок развития умений и навыков	2	21.12-27.12	
63		Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	Контроль знаний, умений и навыков	1	27.12	
64-65		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Урок развития умений и навыков	2	2023г 10.01-10.01	
66	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (6ч.)	Структура обыкновенной дроби	Урок изучения нового материала	1	11.01	
67-68		Сравнение дробей	Урок изучения нового материала	2	11.01-17.01	
69-70		Правильные и неправильные дроби	Урок изучения нового материала	2	17.01-18.01	

71		Контрольная работа по теме №5: «Обыкновенные дроби».	Контроль знаний, умений и навыков	1	18.01	
72	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ (45 ч.)	Умножение чисел 10, 100	Урок изучения нового материала	1	24.01	
73		Деление на 10, 100	Урок изучения нового материала	1	24.01	
74-75		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	Комбинированный урок	2	25.01-25.01	
76-77		Замена мелких мер крупными.	Урок изучения нового материала	2	31.01-31.01	
78		Меры времени. Год	Урок изучения нового материала	1	01.02	
79		Умножение круглых десятков на однозначное число.	Урок изучения нового материала	1	01.02	
80		Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	Комбинированный урок	1	07.02	
81		Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	Комбинированный урок	1	07.02	
82		Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Комбинированный урок	1	08.02	
83		Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Комбинированный урок	1	08.02	
84		Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа	Комбинированный урок	1	14.02	
85		Умножение и деление полных	Комбинированный урок	1	14.02	

		двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число				
86		Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа без перехода через разряд	Комбинированный урок	1	15.02	
87-88		Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	Урок развития умений и навыков	2	15.02-21.02	
89		Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд	Урок развития умений и навыков	1	21.02	
90		Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	Урок развития умений и навыков	1	22.02	
91		Контрольная работа по теме №6: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	Контроль знаний, умений и навыков	1	22.02	
92		Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд	Комбинированный урок	1	28.02	
93		Нахождение произведения и частного трёхзначных и	Комбинированный урок	1	28.02	

		однозначных чисел без перехода через разряд				
94-95		Проверка умножения и деления	Комбинированный урок	2	01.03-01.03	
96		Контрольная работа по теме №7: «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	Контроль знаний, умений и навыков	1	07.03	
97		Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	Комбинированный урок	1	07.03	
98		Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел	Комбинированный урок	1	14.03	
99		Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	Урок развития знаний, умений и навыков	1	14.03	
100		Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	Урок развития знаний, умений и навыков	1	15.03	
101		Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел	Комбинированный урок	1	15.03	
102		Решение задач и примеров на умножение	Урок развития умений и навыков	1	21.03	
103		Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Урок развития знаний, умений и навыков	1	21.03	
104		Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Урок развития знаний, умений и навыков	1	22.03	
105		Деление трёхзначного числа на однозначное с	Урок изучения нового материала	1	22.03	

		двумя переходами через разряд				
106		Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного	Комбинированный урок	1	04.04	
107		Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного	Урок развития знаний, умений и навыков	1	04.04	
108		Нахождение частного полного и неполного	Урок изучения нового материала	1	05.04	
109		Решение задач на уменьшение в несколько раз	Урок развития умений и навыков	1	05.04	
110		Контрольная работа по теме №8: «Деление трёхзначного числа на однозначное»	Контроль знаний, умений и навыков	1	11.04	
111		Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними	Урок развития умений и навыков	1	11.04	
112		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Урок развития умений и навыков	1	12.04	
113		Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	Комбинированный урок	1	12.04	
114 - 115		Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	Комбинированный урок	2	18.04- 18.04	
116		Контрольная работа по теме №9: «Все математические действия в пределах 1000»	Контроль знаний, умений и навыков	1	19.04	
117	ГЕОМЕТРИ ЧЕСКИЙ МАТЕРИА Л (6 ч.)	Построение разносторонних треугольников	Урок изучения нового материала	1	19.04	

118		Построение равнобедренных треугольников	Урок изучения нового материала	1	25.04	
119		Построение равносторонних треугольников	Урок изучения нового материала	1	25.04	
120		Круг, окружность	Урок развития умений и навыков	1	26.04	
121		Линии в круге	Урок изучения нового материала	1	26.04	
122		Масштаб	Урок изучения нового материала	1	02.05	
123	ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000 (ПОВТОРЕНИЕ) (9 ч.)	Нумерация в пределах 1000	Урок развития умений и навыков	1	02.05	
124		Решение задач и примеров в пределах 1000	Урок развития умений и навыков	1	03.05	
125		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Урок развития умений и навыков	1	03.05	
126		Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части	Урок развития умений и навыков	1	10.05	
127		Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	1	10.05	
128		Сложение и вычитание в пределах 1000	Комбинированный урок	1	16.05	
129		Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Урок развития умений и навыков	1	16.05	
130		Решение примеров и задач на нахождение части числа Годовая (итоговая) контрольная работа.	Контроль знаний, умений и навыков	1	17.05	
131		Умножение и	Комбинированный	1	17.05	

		деление в пределах 1000 без перехода через разряд	й урок			
132	ГЕОМЕТРИ ЧЕСКИЙ МАТЕРИА Л (ПОВТОРЕ НИЕ) (4 ч.)	Многоугольники Вычисление периметра многоугольников.	Комбинированный урок	1	23.05	
133		Прямоугольник (квадрат)	Комбинированный урок	1	23.05	
134		Куб. Брус. Шар.	Комбинированный урок	1	24.05	
135		Итоговый урок	Комбинированный урок	1	24.05	
	Итого:			135ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)
согласования)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/А.В. Рыхлова/

(дата

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____