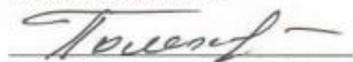


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного МО



Н.В. Полежаева

Протокол №1 от «29»
августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



А.В. Рыклова

Протокол №1 от «30»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.Г. Юдичева

Приказ №114 от «31»
августа2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «История Донского казачества»

уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цели и задачи программы

Цели: социально-педагогическая поддержка становления и развития духовного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, любящего свою малую родину и изучающего этнокультурное наследие.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в разных видах деятельности, решению проблем, связанных с изучением этнокультурного наследия.
2. Укрепление позитивной нравственной самооценки, развитие личностных компетенций.
3. Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
4. Формирование основ российской гражданской идентичности.
5. Формирование патриотизма и гражданской солидарности.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса предусматривает обучение в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часов за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Выдающиеся атаманы» - 2 часа.

3. Планируемые результаты

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Волченской СОШ, основной образовательной программой основного общего образования, примерной программы по внеурочной деятельности основного общего образования.

В последнее время много говорится о переоценке нравственных ценностей и поиске новых идеалов. В современном обществе по-новому стали относиться к традиционной народной культуре, обладающей огромным духовным потенциалом. Стало очевидным, что возрождение традиций приостановит губительный процесс духовных потерь, сформирует в людях чувство принадлежности к своему народу, сохранит нравственные нормы, выработанные предшествующими поколениями. Особой страницей российской истории является жизнь донского казачества с его традициями, своеобразным бытовым укладом и мирозерцанием, с его трагической судьбой.

В настоящее время происходит возрождение казачества. Это нужно для того, чтобы сохранить преемственность традиций, укрепить нравственные идеалы, выяснить роль духовной культуры на развитие человека и общества. Возрождается интерес к

национальным культурам, к обрядам и обычаям наших предков, к различным этапам развития народов. Большое значение в воспитательном процессе отводится социальному воспитанию подрастающего поколения. Казачье движение отвечает всем современным требованиям воспитательной работы и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Программа внеурочной деятельности «История Донского казачества» для учащихся 6 класса является составной духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основное направление развития личности – общекультурное, с элементами духовно-нравственного и патриотического.

Основными видами внеурочной деятельности должны стать:

- 1.Познавательная деятельность
- 2.Проблемно-ценностное общение
- 3.Проектная деятельность

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «История Донского казачества».

Предполагается, что результатом изучения истории и культуры казачества в школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории и культуры Дона в школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории и культуры Дона выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории и культуры Дона учащимися 6 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории и культуре своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса.

Программа строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов, содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал.

По окончании курса история и культура Дона **учащиеся научатся:**

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру;
- проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков;
- совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять происхождения казачества на Дону;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния православия на традиции казачества;
- давать характеристику о месте в истории донских атаманов, характеризовать основные направления их деятельности.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний о традициях казаков, о быте и культуре; первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями - носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям донского казачества, к своей семье, к природе; ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы внеурочной деятельности (32 часа)

Происхождение казачества – 6 часов

Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История Донского казачества»
Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Образование Донского казачьего войска. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия. Казачество как исторически сложившаяся этно-социальная общность людей на географическом пространстве России. Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Разработки по истории казачества в новейшее время. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством.

Виды внеурочной деятельности: Знакомство учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса. Работа с историческими источниками, просмотр видеофильма, комментирование учебных презентаций, учебный диалог, составление таблиц, схем. Подготовка и защита мини - рефератов.

Православие как источник духовности казачества – 7 часов

Религиозные традиции задонских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Дону в XV в. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Ростовской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители. Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование. Традиционные религиозные праздники и обряды Донского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров. Престольные храмовые праздники. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святые и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд.

Виды внеурочной деятельности: Работа с учебными текстами. Просмотр презентаций, разучивание казачьих колядок. Просмотр видеоурока «Святой князь Александр Невский». Учебный диалог, самостоятельная работа, викторина.

Традиции и культура казачества – 6 часов

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об

устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина. Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка и изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись. Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы музыкального фольклора. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Казачьи жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры. Повесть Л.Н. Толстого «Казачьи».

Виды внеурочной деятельности: Прослушивание фонохрестоматии, учебный диалог, комментирование презентации. Работа с иллюстрациями, художественными текстами и их анализ. Лексическая работа с диалектами. Выполнение проекта «Обряды казаков».

Занятия и быт казаков -6часов

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас. Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков. Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии. Казачьи регалии и символы. Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий. Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота. Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан. Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Традиционная система питания казаков. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага

Выдающиеся атаманы – 7 часов

Ермак, К. Булавин, И. Некрасов, М.И. Платов, Степан Разин, И.К. Краснов, А.М. Каледин, М. Черкашенин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов	Сроки
1.	Происхождение казачества	6	05.09.2023-10.10.2023
2.	Православие как источник духовности казачества	7	17.10.2023-12.12.2023

3.	Традиции и культура казачества	6	19.12.2023-06.02.2024
4.	Занятия и быт казаков.	6	13.02.2024-19.03.20234
5.	Выдающиеся атаманы	7	02.04.2024-21.05.2024
	ИТОГО	32	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
2. <http://www.uceba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей.
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
8. <http://www.uceba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска.

Печатные пособия

1. Таблицы и карты по истории.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
Происхождение казачества (6 часов)				
1	Вводное занятие.	1	05.09	
2	Что такое казачество, кто такой казак?	1	12.09	
3	Происхождение казачества.	1	19.09	
4	Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России.	1	26.09	
5	Первые казаки на Дону.	1	03.10	
6	Казачество прошлое и современное: общее и особенное.	1	10.10	
Православие как источник духовности казачества. (7 часов)				
7	Православие как источник духовности казачества	1	17.10	
8	Кавказ – место раннего появления христианства.	1	24.10	
9	Религиозные традиции донских казаков.	1	14.11	
10	Православная Тмутаракань.	1	21.11	
11	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	1	28.11	
12	Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.	1	05.12	
13	Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу.	1	12.12	
Традиции и культура казачества (6 часов)				
14	Казачьи традиции, народные знания и фольклор.	1	19.12	
15	Культура физического воспитания казачества.	1	26.12	
16	Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков.	1	16.01	
17	Образование Донского казачьего войска.	1	23.01.	
18	Казачьи регалии и символы. Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1	30.01	
19	Защита исследовательских проектов по теме «Традиции и культура казачества».	1	06.02	
Занятия и быт казаков (6 часов)				
20	Паевый надел. Станицы и хутора.	1	13.02	
21	Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.	1	20.02	
22	Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	1	27.02	
23	Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук.	1	05.03	

24	Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Традиционная система питания на Дону.	1	12.03	
25	Защита исследовательских проектов по теме «Занятия и быт казаков».	1	19.03	
Выдающиеся атаманы (9 часов)				
26	Ермак - легендарный атаман.	1	02.04	
27	Кондратий Булавин - войсковой атаман.	1	09.04	
28	Игнат Некрасов - донской атаман.	1	16.04	
29	Платов М.И. - войсковой атаман войска Донского.	1	23.04	
30	Степан Разин – донской атаман.	1	07.05	
31	Иван Козьмич Краснов –атаман Бугского казачьего войска.	1	14.05	
32	Защита исследовательских проектов по теме: « Выдающиеся атаманы».	1	21.05	