


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» 08.2022 г. № 137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По математике

уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

количество часов: 170 часов (5 часов в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 от 17.12.2010г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (ред. От 04.02.2020)
- Авторской программы для общеобразовательных школ по математике для общеобразовательных школ под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир., 2019 г.

2022 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Задачи учебного предмета:

**Цели обучения:** обеспечение активной познавательной деятельности учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;

выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями, переводить практические задачи на язык математики;

адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:** развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

сформировать умения и навыки самостоятельной работы и стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, координатная плоскость, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

#### 2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение по математике в объёме 35 учебных недель и 170 часов в год (5 часов в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 169 часов за счет сокращения часов, которые отводятся на темы: «Делимость натуральных чисел» (2 часа), «Рациональные

числа и действия над ними» (2 часа), «Отношения и пропорции» (2 часа) и «Повторение» по темам 6 класса (2 часа).

Количество часов, отводимое на изучение предмета «математика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:** умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты.*** В результате изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе обучающиеся научатся:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (170 часов)**

### **Повторение курса математики за 5 класс. (5 часов)**

Повторение по теме: «Натуральные числа и действия над ними», Повторение по теме "Натуральные числа и действия над ними", Повторение по теме "Дробные числа и действия над ними", Повторение по теме "Десятичные дроби". Подготовка к контрольной работе.

*Диагностическая контрольная работа.*

### **Делимость натуральных чисел (18 часов)**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

*Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость натуральных чисел»*

### **Обыкновенные дроби (39 часов)**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Повторение и систематизация учебного материала.

*Контрольная работа № 2 по теме: «Обыкновенные дроби»*

*Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение дробей»*

*Контрольная работа № 4 по теме: «Деление дробей»*

### **Отношения и пропорции (28 часов)**

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Как найти «золотую середину». Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события. Повторение и систематизация учебного материала.

*Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и пропорции»*

*Контрольная работа № 6 по теме: «Окружность, круг, цилиндр, конус, шар»*

### **Рациональные числа и действия над ними (71 час)**

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Числовые множества. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

*Контрольная работа № 7 по теме: «Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа»*

*Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»*

*Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»*

*Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений»*

*Контрольная работа № 11 по теме: «Осевая и центральная симметрия»*

**Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса (7 часов)**

Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел», Повторение по теме: «Обыкновенные дроби», Повторение по теме: «Отношения и пропорции», Повторение по теме: «Рациональные числа и действия над ними». *Итоговая контрольная работа*

### РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Повторение	5	01.09.2022-07.09.2022
2	Делимость натуральных чисел	18	08.09.2022-30.09.2022
3	Обыкновенные дроби	39	04.10.2022-05.12.2022
4	Отношения и пропорции	28	07.12.2022-23.01.2023
5	Рациональные числа и действия над ними	71	25.01.2023-17.05.2023
6	Повторение и систематизация учебного материала	9	22.05.2023-31.05.2023
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	

#### 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

##### УМК (учитель-ученик)

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Виленкин, Н. Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы / Н. Я. Виленкин, И. Я. Депман. – Москва: Мнемозина, 2017. - 256 с.

2. Задачи для внеклассной работы по математике в 5 – 6 классах: пособие для учителей / сост. В. Ю. Сафонова; под ред. Д. Б. Фукса, А. Л. Гавронского. – Москва: МИРОС, 1993. - 72 с.

3. Зак, А. З. 500 занимательных логических задач для школьников / А. З. Зак. – Москва: Юнвес, 2002. - 192 с.

4. Захарова, О. А. Практические задачи по математике. 5-6 классы / О. А. Захарова; [под ред. Р. Г. Чураковой]. - Москва: Академкнига/Учебник, 2010. - 64 с.

5. Математика. 5—6 классы. Тесты для промежуточной аттестации: учебно-методическое пособие / под ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. С. Ольховой, С. Ю. Кулабухова. - 4-е изд., перераб. – Москва: Легион; Легион-М, 2010. - 160 с.

6. Чесноков, А. С. Дидактические материалы по математике: для 6 класса: [практикум] / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - 6-е изд. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014. - 144 с.

7. Шарыгин И. Ф. Задачи на смекалку. 5-6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. – Москва: Просвещение, 2017. - 95 с.

8. . Шевкин А. В. Текстовые задачи по математике. 5-6 [классы] / А. В. Шевкин. – Москва: Илекса, 2016. - 106 с.

### **Интернет-ресурсы (для учащихся):**

- <http://math-prosto.ru/index.php> «Школьная математика»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал "Российское образование",
- <http://www.yaklass.ru> «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей,
- <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

### **для учителя**

#### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике.
5. <http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
6. <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики

### **Материально-технические средства:**

1. компьютер,
2. интерактивная доска.

### **Печатные пособия**

1. Таблицы по математике для 6 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

### **Информационные средства**



1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

### 3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа.	07.09
2.	Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость натуральных чисел»	03.10
3.	Контрольная работа № 2 по теме: «Обыкновенные дроби»	21.10
4.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение дробей»	11.11
5.	Контрольная работа № 4 по теме: «Деление дробей»	01.12
6.	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и пропорции»	16.12
7.	Контрольная работа № 6 по теме: «Окружность, круг, цилиндр, конус, шар»	23.01
8.	Контрольная работа № 7 по теме: «Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа»	09.02
9.	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»	02.03
10.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	04.04
11.	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений»	20.04
12.	Контрольная работа № 11 по теме: «Осевая и центральная симметрия»	17.05
13.	Итоговая контрольная работа	22.05

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количес тво часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
<b>Повторение курса 5 класса – 5 ч.</b>					
1.	Повторение по теме: «Натуральные числа и действия над ними»	Повторительно-обобщающий урок	1	01.09	
2.	Повторение по теме: «Натуральные числа и действия над ними»	Повторительно-обобщающий урок	1	2.09	
3.	Повторение по теме "Дробные числа и действия над ними"	Повторительно-обобщающий урок	1	5.09	
4.	Повторение по теме "Десятичные дроби". Подготовка к контрольной работе.	Повторительно-	1	6.09	

		обобщающий урок			
5.	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	Урок контроля	1	7.09	
<b>Делимость натуральных чисел - 18 ч</b>					
6.	Делители и кратные	Урок открытия новых знаний	1	8.09	
7.	Делители и кратные	Урок закрепления ЗУНов	1	9.09	
8.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок открытия новых знаний	1	12.09	
9.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок закрепления ЗУНов	1	13.09	
10.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок закрепления ЗУНов	1	14.09	
11.	Признаки делимости на 9 и на 3	Урок открытия новых знаний	1	15.09	
12.	Признаки делимости на 9 и на 3	Урок закрепления ЗУНов	1	16.09	
13.	Признаки делимости на 9 и на 3	Урок закрепления ЗУНов	1	19.09	
14.	Простые и составные числа	Урок открытия новых знаний	1	20.09	
15.	Простые и составные числа	Урок закрепления ЗУНов	1	21.09	
16.	Наибольший общий делитель	Урок открытия новых знаний	1	22.09	
17.	Наибольший общий делитель	Урок закрепления ЗУНов	1	23.09	
18.	Наименьшее общее кратное	Урок закрепления ЗУНов	1	26.09	
19.	Наименьшее общее кратное	Урок открытия новых знаний	1	27.09	
20.	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Урок закрепления ЗУНов	1	28.09	
21.	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Урок закрепления ЗУНов	1	29.09	
22.	Повторение и систематизация знаний учебного материала. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	30.09	
23.	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость натуральных чисел»</b>	Урок контроля	1	03.10	
<b>Обыкновенные дроби - 39 ч</b>					
24.	Основное свойство дроби	Урок открытия новых знаний	1	4.10	
25.	Основное свойство дроби	Урок закрепления ЗУНов	1	5.10	
26.	Сокращение дробей	Урок открытия новых знаний	1	6.10	
27.	Сокращение дробей	Урок систематизации изученного материала	1	7.10	
28.	Сокращение дробей	Урок закрепления ЗУНов	1	10.10	
29.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Урок открытия новых знаний	1	11.10	
30.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Урок систематизации изученного материала	1	12.10	
31.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Урок закрепления ЗУНов	1	13.10	

32.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Урок закрепления ЗУНов	1	14.10	
33.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок открытия новых знаний	1	17.10	
34.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок систематизации изученного материала	1	18.10	
35.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок закрепления ЗУНов	1	19.10	
36.	Сложение и вычитание дробей. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	20.10	
37.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	Урок контроля	1	21.10	
38.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Урок закрепления ЗУНов	1	24.10	
39.	Умножение дробей	Урок открытия новых знаний	1	25.10	
40.	Умножение дробей	Урок систематизации изученного материала	1	26.10	
41.	Умножение дробей	Урок систематизации изученного материала	1	27.10	
42.	Умножение дробей	Урок самостоятельных работ	1	28.10	
43.	Умножение дробей	Урок закрепления ЗУНов	1	7.11	
44.	Нахождение дроби от числа	Урок открытия новых знаний	1	8.11	
45.	Нахождение дроби от числа	Урок систематизации изученного материала	1	9.11	
46.	Нахождение дроби от числа. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	10.11	
47.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»</b>	Урок контроля	1	11.11	
48.	Взаимно обратные числа	Урок открытия новых знаний	1	14.11	
49.	Деление дробей	Урок открытия новых знаний	1	15.11	
50.	Деление дробей	Урок систематизации изученного материала	1	16.11	
51.	Деление дробей	Урок систематизации изученного материала	1	17.11	
52.	Деление дробей	Урок самостоятельной работы	1	18.11	
53.	Деление дробей	Урок закрепления ЗУНов	1	21.11	
54.	Нахождение числа по значению его дроби	Урок открытия новых знаний	1	22.11	
55.	Нахождение числа по значению его дроби	Урок систематизации изученного материала	1	23.11	
56.	Нахождение числа по значению его дроби	Урок закрепления ЗУНов	1	24.11	

57.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	Урок открытия новых знаний	1	25.11	
58.	Бесконечные периодические десятичные дроби	Урок открытия новых знаний	1	28.11	
59.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Урок открытия новых знаний	1	28.11	
60.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Урок закрепления ЗУНов	1	29.11	
61.	Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	30.11	
62.	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»</b>	Урок контроля	1	1.12	
<b>Отношения и пропорции - 28 ч</b>					
63.	Отношения	Урок открытия новых знаний	1	2.12	
64.	Отношения	Урок систематизации изученного материала	1	5.12	
65.	Пропорции.	Урок открытия новых знаний	1	6.12	
66.	Пропорции.	Урок систематизации изученного материала	1	7.12	
67.	Пропорции.	Урок систематизации изученного материала	1	8.12	
68.	Пропорции.	Урок самостоятельной работы	1	9.12	
69.	Пропорции.	Урок закрепления ЗУНов	1	12.12	
70.	Процентное отношение двух чисел.	Урок открытия новых знаний	1	13.12	
71.	Процентное отношение двух чисел.	Урок закрепления ЗУНов	1	14.12	
72.	Процентное отношение двух чисел. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	15.12	
73.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»</b>	Урок контроля	1	16.12	
74.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок открытия новых знаний	1	19.12	
75.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок закрепления ЗУНов	1	20.12	
76.	Деление числа в данном отношении	Урок открытия новых знаний	1	21.12	
77.	Деление числа в данном отношении	Урок закрепления ЗУНов	1	22.12	
78.	Окружность и круг	Урок открытия новых знаний	1	23.12	
79.	Окружность и круг	Урок закрепления ЗУНов	1	26.01	
80.	Длина окружности. Площадь круга	Урок открытия новых знаний	1	27.12	
81.	Длина окружности. Площадь круга	Урок систематизации изученного материала	1	10.01	
82.	Длина окружности. Площадь круга	Урок закрепления ЗУНов	1	11.01	

83.	Цилиндр, конус, шар	Урок открытия новых знаний	1	12.01	
84.	Диаграммы	Урок открытия новых знаний	1	13.01	
85.	Диаграммы	Урок систематизации изученного материала	1	16.01	
86.	Случайные события. Вероятность случайного события	Урок открытия новых знаний	1	17.01	
87.	Случайные события. Вероятность случайного события	Урок систематизации изученного материала	1	18.01	
88.	Случайные события. Вероятность случайного события	Урок закрепления ЗУНов	1	19.01	
89.	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	20.01	
90.	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Окружность, круг, цилиндр, конус, шар»</b>	Урок контроля	1	23.01	
<b>Рациональные числа и действия над ними - 71 час</b>					
91.	Положительные и отрицательные числа	Урок открытия новых знаний	1	24.01	
92.	Положительные и отрицательные числа	Урок систематизации изученного материала	1	25.01	
93.	Координатная прямая	Урок открытия новых знаний	1	26.01	
94.	Координатная прямая	Урок систематизации изученного материала	1	27.01	
95.	Координатная прямая	Урок закрепления ЗУНов	1	30.01	
96.	Целые числа. Рациональные числа	Урок открытия новых знаний	1	31.01	
97.	Целые числа. Рациональные числа	Урок систематизации изученного материала	1	01.02	
98.	Модуль числа	Урок открытия новых знаний	1	02.02	
99.	Модуль числа	Урок систематизации изученного материала	1	03.02	
100.	Сравнение чисел	Урок открытия новых знаний	1	06.02	
101.	Сравнение чисел	Урок систематизации изученного материала	1	07.02	
102.	Сравнение чисел. Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления ЗУНов	1	8.02	
103.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа»</b>	Урок контроля	1	9.02	
104.	Сравнение чисел.	Повторительно-обобщающий урок	1	10.02	
105.	Сложение рациональных чисел	Урок открытия новых знаний	1	13.02	
106.	Сложение рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	14.02	

107.	Сложение рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	15.02	
108.	Сложение рациональных чисел	Урок закрепления ЗУНов	1	16.02	
109.	Свойства сложения рациональных чисел	Урок открытия новых знаний	1	17.02	
110.	Свойства сложения рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	20.02	
111.	Вычитание рациональных чисел	Урок открытия новых знаний	1	21.02	
112.	Вычитание рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	22.02	
113.	Вычитание рациональных чисел	Урок самостоятельной работы	1	27.02	
114.	Вычитание рациональных чисел	Урок закрепления ЗУНов	1	28.02	
115.	Вычитание рациональных чисел. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	01.03	
116.	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»</b>	Урок контроля	1	02.03	
117.	Умножение рациональных чисел	Урок открытия новых знаний	1	03.03	
118.	Умножение рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	06.03	
119.	Умножение рациональных чисел	Урок самостоятельной работы	1	07.03	
120.	Умножение рациональных чисел	Урок закрепления ЗУНов	1	09.03	
121.	Свойства умножения рациональных чисел	Урок открытия новых знаний	1	10.03	
122.	Свойства умножения рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	13.03	
123.	Свойства умножения рациональных чисел	Урок закрепления ЗУНов	1	14.03	
124.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Урок открытия новых знаний	1	15.03	
125.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Урок систематизации изученного материала	1	16.03	
126.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Урок самостоятельной работы	1	17.03	
127.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Урок закрепления ЗУНов	1	20.03	
128.	Деление рациональных чисел	Урок открытия новых знаний	1	21.03	
129.	Деление рациональных чисел	Урок систематизации изученного материала	1	22.03	
130.	Деление рациональных чисел	Урок закрепления ЗУНов	1	23.03	

131.	Деление рациональных чисел. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	03.04	
132.	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»</b>	Урок контроля	1	04.04	
133.	Решение уравнений	Урок открытия новых знаний	1	05.04	
134.	Решение уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	06.04	
135.	Решение уравнений	Урок самостоятельной работы	1	07.04	
136.	Решение уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	10.04	
137.	Решение уравнений	Повторительно-обобщающий урок	1	11.04	
138.	Решение уравнений	Урок закрепления ЗУНов	1	12.04	
139.	Решение задач с помощью уравнений	Урок открытия новых знаний	1	13.04	
140.	Решение задач с помощью уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	14.04	
141.	Решение задач с помощью уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	17.04	
142.	Решение задач с помощью уравнений	Урок систематизации изученного материала	1	18.04	
143.	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления ЗУНов	1	19.04	
144.	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений»</b>	Урок контроля	1	20.04	
145.	Перпендикулярные прямые	Урок открытия новых знаний	1	21.04	
146.	Перпендикулярные прямые	Урок систематизации изученного материала	1	24.04	
147.	Перпендикулярные прямые	Урок закрепления ЗУНов	1	25.04	
148.	Осевая и центральная симметрии	Урок открытия новых знаний	1	26.04	
149.	Осевая и центральная симметрии	Урок систематизации изученного материала	1	27.04	
150.	Осевая и центральная симметрии	Урок закрепления ЗУНов	1	28.04	
151.	Параллельные прямые	Урок открытия новых знаний	1	02.05	
152.	Параллельные прямые	Урок систематизации изученного материала	1	03.05	
153.	Координатная плоскость	Урок открытия новых знаний	1	04.05	
154.	Координатная плоскость	Урок систематизации изученного	1	05.05	

		материала			
155.	Координатная плоскость	Урок самостоятельной работы	1	10.05	
156.	Координатная плоскость	Урок закрепления ЗУНов	1	11.05	
157.	Графики	Урок открытия новых знаний	1	12.05	
158.	Графики	Урок систематизации изученного материала	1	15.05	
159.	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	16.05	
160.	<b>Контрольная работа № 11 по теме: «Осевая и центральная симметрия»</b>	Урок контроля	1	17.05	
161.	Тестовая работа по теме: «Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрия»	Урок самостоятельной работы	1	18.05	
<b>Повторение и систематизация учебного материала - 9 ч</b>					
162.	Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел». Подготовка к контрольной работе	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
163.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Урок контроля	1	22.05	
164.	Анализ контрольной работы	Урок обобщения	1	23.05	
165.	Повторение по теме: «Обыкновенные дроби».	Повторительно-обобщающий урок	1	24.05	
166.	Повторение по теме: «Обыкновенные дроби».	Повторительно-обобщающий урок	1	25.05	
167.	Повторение по теме: «Отношения и пропорции».	Повторительно-обобщающий урок	1	26.05	
168.	Повторение по теме: «Рациональные числа и действия над ними».	Повторительно-обобщающий урок	1	29.05	
169.	Повторение по теме: «Рациональные числа и действия над ними».	Повторительно-обобщающий урок	1	30.05	
170.	Повторение по теме: «Рациональные числа и действия над ними».	Повторительно-обобщающий урок	1	31.05	