

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от «31» августа 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по технологии для начальной школы для 3 класса /Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева М: «Просвещение» 2019 г.

2022 г.

Цели обучения:

Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

• опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- *Знать:*
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание учебного курса (33 часа)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (7 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (7 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов (10 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг, изо-нить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Информационная мастерская	3 ч	02.09.2021-16.09.2021
2	Мастерская скульптора	7ч	23.09.2021-11.11.2021
3	Мастерская рукодельницы	7ч	18.11.2021-13.01.2022
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	10ч	20.01.2022-14.04.2022
5	Мастерская кукольника	6ч	21.04.2022-26.05.2022
ИТОГО		33ч	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
Учебно-методические средства**

УМК (учитель-ученик)

Учебник: Е.А. Лутцева, М:Т. П. Зуева «Просвещение» 2019 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Учебник: Е.А. Лутцева,Т. П. Зуева М: «Просвещение» 2019 г.

1.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2019

2.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

3.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2019

4.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2019

5.Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2019

Интернет – ресурсы

1.<https://catalog.prosv.ru/attachment/55725625-9e11-11de-b619-0019b9f502d2.pdf> -поурочное планирование

2.<https://znayka.cc/uchebniki/3-klass/tehnologiya-3-klass-luttseva-zueva-shkola-rossii/> - проекты по предмету

[3.https://znayka.cc/rabochie-tetradi/3-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-tehnologii-3-klass-luttseva-zueva/](https://znayka.cc/rabochie-tetradi/3-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-tehnologii-3-klass-luttseva-zueva/) - рабочая тетрадь для учащихся

Электронный ресурс

1.Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2.Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

3.Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: <http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>

4.Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>

5.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

6.Сайт издательства «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>

Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html

Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы.);
3. Наглядные пособия (инструкционные карты, плакаты)
4. Учебные приборы (халат, комплекты для рукоделия и т.п.)

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

График проведения контрольных работ

№п/п	Названия контрольных работ	дата
1	Диагностическая (вводная) контрольная работа № 1 по теме: «Художественная мастерская»	16.09
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Мастерская скульптура» за 1 четверть	21.10
3	Контрольная работа № 3 по теме: «История швейной машины» за 2 четверть	16.12
4	Контрольная работа № 4 по теме:	17.03

	« Наша родная армия» за 3 четверть	
5	Итоговая контрольная работа № 5	19.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Тип урока	Количес тво часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Вспомним и обсудим. Знакомство с компьютером.	Урок комбинированный	1	2022 02.09	
2	Компьютер – твой помощник. Проверим себя.	Урок комбинированный	1	09.09	
3	Диагностическая(входная) № 1 по теме: «Художественная мастерская»	Урок развивающего контроля	1	16.09	
4	Как работает скульптур	Урок комбинированный	1	23.09	
5	Скульптуры разных времён и народов. Лепка	Урок комбинированный	1	30.09	
6	Скульптуры разных времён и народов	Урок комбинированный	1	07.10	
7	Рельеф и его виды.Как придать поверхности фактуру и объём?	Урок комбинированный	1	14.10	
8	Контрольная работа № 2 по теме: «Мастерская скульптура» за 1 четверть	Урок развивающего контроля	1	21.10	
9	Конструируем из фольги. Проверим себя.	Урок комбинированный	1	28.10	
10	Конструируем из фольги. Проверим себя.	Урок комбинированный	1	11.11	
11	Вышивка и вышивание	Урок комбинированный	1	18.11	
12	Строчка петельного стежка.Пришивание пуговиц	Урок комбинированный	1	25.11	
13	Наши проекты	Урок комбинированный	1	02.12	
14	История швейной машины	Урок комбинированный	1	09.12	
15	Контрольная работа № 3 по теме: История швейной машины за 2 четверть	Урок развивающего контроля	1	16.12	
16	Футляры. Подвеска снеговик	Урок комбинированный	1	23.12	
17	Наши проекты»	Урок комбинированный	1	13.01	
18	Строительство и украшение дома	Урок комбинированный	1	20.01	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	Урок комбинированный	1	27.01	

20	Подарочные упаковки	Урок комбинированный	1	03.02	
21	Декорирование из сложных развёрток	Урок комбинированный	1	10.02	
22	Конструирование из сложных развёрток	Урок комбинированный	1	17.02	
23	Модели и конструкции	Урок комбинированный	1	03.03	
24	Наши проекты. Парад военной техники	Урок комбинированный	1	10.03	
25	Контрольная работа № 4 по теме: «Наша Родная армия» за 3 четверть	Урок развивающего контроля	1	17.03	
26	Художник декоратор	Урок комбинированный	1	07.04	
27	Поверим себя	Урок комбинированный	1	14.04	
28	Декорирование (украшение) готовых форм	Урок комбинированный	1	21.04	
29	Что такое игрушка	Урок комбинированный	1	28.04	
30	Театральные куклы марионетки	Урок комбинированный	1	05.05	
31	Игрушка из носка	Урок комбинированный	1	12.05	
32	Итоговая контрольная работа № 5	Урок развивающего контроля	1	19.05	
33	Кукла -неваляшка	Урок комбинированный	1	26.05	

