

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110



Т.Г. Юдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочного учебного курса
«Яркая палитра»
для обучающихся 4 класса
на 2024 - 2025 учебный год
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-8 лет

(срок реализации программы: 1 год)

Составитель: Гаркушина Татьяна Петровна

**х. Волченский
2024**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознавать роль художественной культуры в жизни людей;
эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять поставленную задачу; оценивать правильность выполнения рисунка; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность; анализировать собственную деятельность; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер ответа и отзыва о готовом рисунке.

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов , перенесенных на бумагу;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся научиться:

-пользоваться кистью, красками, карандашами, фломастерами;

-работать в определённой цветовой гамме;

-создавать несложный предмет и украшать его;

-сотрудничать друг с другом при создании коллективных работ;

-наблюдать природу с целью передачи в рисунке её формы, цвета и места на листе бумаги;

-различать основные цвета и их оттенки;

-описывать предметы несложной формы, изображать их на листе бумаги.

Обучающийся получит возможность научиться:

-*определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

-учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

-учиться *работать* по предложенному учителем плану

Содержание внеурочной деятельности «Яркая палитра» 33 часа

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает

занятия неурочной деятельности «Яркая палитра» в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием занятий программа будет выполнена за 33 часа. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

1. Живопись (10 ч).

В живописи художник создаёт художественные образы красками. Надо научить кружковцев различать цвета, их тон и насыщенность. При обучении необходимо:

- учить общаться с художественными материалами;
- учить приёмам работы с акварелью;
- дать знания об основных цветах и оттенках;
- помочь в формировании понятия цвета.

2. Творческие композиции (9 ч).

Основными задачами учебного предмета являются:

- формировать творческое воображение и мышление кружковцев, их художественную наблюдательность, зрительную память;
- воспитывать художественно- эстетическую культуру и художественный вкус.

3. Аппликация (9 ч).

Занимаясь аппликацией, дети овладевают техническими навыками, тренируют руку и глаз, расширяют круг знаний о свойствах материалов.

Всё обучение аппликацией решает следующие задачи:

- формировать образно- пластическое мышление;
- формировать понятия о соотношении формы, массы, пропорций и фактуры.

4. Декоративно- прикладное искусство (5 ч).

Произведения декоративно-прикладного искусства определённым образом отражают традиционные формы народного мастерства. Специфика творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства предполагает приобщение.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки
1.	Живопись	10	02.09.2024 – 18.11.2024
2.	Творческие композиции	9	25.11.2024 – 03.02.2025
3.	Аппликация	9	10.02.2025- 21.04.2025
4.	Декоративно-прикладное искусство	5	28.04.2025 – 26.05.2025
ИТОГО		33 ч	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. А.П.Фомичёва «Методика обучения рисования в школе», 20014г.
2. О.Шматова «Самоучитель по рисованию акварелью», 20014г.
3. Д.И.Селивёрстова . Школа юного художника. М: ЭКСМО, 20014.
4. И.А.Хапилина . Азбука народных промыслов. Дополнительный материал к урокам изо и технологии. М: Учитель, 2014.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	
				план	факт
	Живопись.	10			
1	Осеннее убранство деревьев.	1	Индивидуальная работа. Панно из цветов и листьев		
2	Бабочки.	1	Объёмная композиция		
3	Путешествие в страну грёз.	1	Упражнение в смешивании красок		

4	Осенние дары.	1	Коллективная композиция «Корзина с фруктами»		
5	Родная земля - как ты красива!	1	Изображение акварельными красками		
6	Палитра цветов.	1	Коллективная работа «Жар-птица», «Синяя птица»		
7	Три подружки в рисовании.	1	Композиция «Цветочная поляна»		
8	Три подружки в рисовании.	1	Упражнения в смешивании красок. Работа акварелью.		
9	Страна фантазий.	1	Коллективная композиция «Мир фантазий»		
10	Шапито.	1	Панно «Парад-Алле»		
	Аппликация.	9			
11	Птичья стая.	1	Объёмно-пространственная композиция		
12	Цветочные композиции.	1	Коллективная композиция		
13	Волшебство мороза.	1			
14	Вихрь снежинок.	1	Композиция из снежинок		
15	В царстве Деда Мороза.	1	Композиция «Зима в нашем краю»		
16	Коллективная композиция «Хоккей»	1	Изображение человека в движении с использованием геометрических фигур		
17	Идёт Зима ауклет.	1	Композиция «Зима в нашем краю»		

18	Снежный вальс.	1	Композиция из снежинок		
19	Зимний хоровод. Подготовка выставки.	1	Коллективная композиция.		
	Творческие композиции.	9			
20	Подводный мир.	1	Коллективная композиция		
21	«Братья наши младшие».	1	Рисование домашних животных. Работа карандашом		
22	Волшебство водного мира.	1	Работа акварельными красками		
23	Работа с бумагой.	1	Игрушка «Собачка»		
24	Поздравлялки.	1	Искусство изготовления праздничных открыток		
25	Весенний переполох.	1	Роспись и вырезание фрагментов по образцу.		
26	Широкая ярмарка.	1	Роспись и вырезание фрагментов по образцу.		
27	Весенняя капель. Подготовка выставки.	1	Коллективная композиция.		
28	Космос.	1	Рисование по представлению.		
	Декоративно-прикладное искусство.	5			
29	Мастер Филимон зовёт в гости.	1	Роспись трафарета филимоновской игрушки		
30	Волшебные цветы для царевны.	1	Коллективная композиция из сказочных цветов		

31	Русский пряник.	1	Коллективная композиция «Пряничный терем»		
32	Разноцветный сарафан.	1	Коллективная композиция «Русский сарафан»		
33	В ц Итоговое занятие. Выставка творческих работ.арстве Нептуна.	1	Коллективная композиция «У Лукоморье».		

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознавать роль художественной культуры в жизни людей;
эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять поставленную задачу; оценивать правильность выполнения рисунка; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность; анализировать собственную деятельность; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер ответа и отзыва о готовом рисунке.

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);

слушать и *понимать* речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся научиться:

-пользоваться кистью, красками, карандашами, фломастерами;

-работать в определённой цветовой гамме;

-создавать несложный предмет и украшать его;

-сотрудничать друг с другом при создании коллективных работ;

-наблюдать природу с целью передачи в рисунке её формы, цвета и места на листе бумаги;

-различать основные цвета и их оттенки;

-описывать предметы несложной формы, изображать их на листе бумаги.

Обучающийся получит возможность научиться:

-*определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

-учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

-учиться *работать* по предложенному учителем плану

Содержание внеурочной деятельности «Яркая палитра»- 33 часа

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования, рабочая программа для 4 класса предусматривает занятия неурочной деятельности «Радужная палитра» в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием занятий программа будет выполнена за 33 часа. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

1. Живопись (10 ч).

В живописи художник создаёт художественные образы красками. Надо научить кружковцев различать цвета, их тон и насыщенность. При обучении необходимо:

- учить общаться с художественными материалами;
- учить приёмам работы с акварелью;
- дать знания об основных цветах и оттенках;
- помочь в формировании понятия цвета.

2. Творческие композиции (9 ч).

Основными задачами учебного предмета являются:

- формировать творческое воображение и мышление кружковцев, их художественную наблюдательность, зрительную память;
- воспитывать художественно- эстетическую культуру и художественный вкус.

3. Аппликация (9 ч).

Занимаясь аппликацией, дети овладевают техническими навыками, тренируют руку и глаз, расширяют круг знаний о свойствах материалов.

Всё обучение аппликацией решает следующие задачи:

- формировать образно- пластическое мышление;

-формировать понятия о соотношении формы, массы, пропорций и фактуры.

4. Декоративно- прикладное искусство (5 ч).

Произведения декоративно-прикладного искусства определённым образом отражают традиционные формы народного мастерства. Специфика творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства предполагает приобщение.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки
1.	Живопись	10	02.09.2024 – 18.11.2024
2.	Творческие композиции	9	25.11.2024 – 03.02.2025
3.	Аппликация	9	10.02.2025- 21.04.2025
4.	Декоративно-прикладное искусство	5	28.04.2025 – 26.05.2025
ИТОГО		33 ч	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. А.П.Фомичёва «Методика обучения рисования в школе»,20014г.
2. О.Шматова «Самоучитель по рисованию акварелью», 20014г.
3. Д.И.Селивёрстова . Школа юного художника. М: ЭКСМО, 20014.
4. И.А.Хапилина . Азбука народных промыслов. Дополнительный материал к урокам изо и технологии. М: Учитель, 2014.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	
				план	факт
	Живопись.	10			
1	Осеннее убранство деревьев.	1	Индивидуальная работа. Панно из цветов и листьев	02.09.2024 год	
2	Бабочки.	1	Объёмная композиция	09.09.	

3	Путешествие в страну грёз.	1	Упражнение в смешивании красок	16.09	
4	Осенние дары.	1	Коллективная композиция «Корзина с фруктами»	23.09	
5	Родная земля - как ты красива!	1	Изображение акварельными красками	30.09	
6	Палитра цветов.	1	Коллективная работа «Жар-птица», «Синяя птица»	07.10	
7	Три подружки в рисовании.	1	Композиция «Цветочная поляна»	14.10	
8	Три подружки в рисовании.	1	Упражнения в смешивании красок. Работа акварелью.	21.10	
9	Страна фантазий.	1	Коллективная композиция «Мир фантазий»	11.11	
10	Шапито.	1	Панно «Парад-Алле»	18.11	
	Аппликация.	9			
11	Птичья стая.	1	Объёмно-пространственная композиция	18.11	
12	Цветочные композиции.	1	Коллективная композиция	02.12	
13	Волшебство мороза.	1		09.12	
14	Вихрь снежинок.	1	Композиция из снежинок	16.12	
15	В царстве Деда Мороза.	1	Композиция «Зима в нашем краю»	23.12	
16	Коллективная композиция «Хоккей»	1	Изображение человека в движении с использованием геометрических фигур	13.01	

17	Идёт Зима аужает.	1	Композиция «Зима в нашем краю»	20.01	
18	Снежный вальс.	1	Композиция из снежинок	27.01	
19	Зимний хоровод. Подготовка выставки.	1	Коллективная композиция.	03.02	
	Творческие композиции.	9			
20	Подводный мир.	1	Коллективная композиция	10.02	
21	«Братья наши младшие».	1	Рисование домашних животных. Работа карандашом	17.02	
22	Волшебство водного мира.	1	Работа акварельными красками	24.02	
23	Работа с бумагой.	1	Игрушка «Собачка»	03.03	
24	Поздравлялки.	1	Искусство изготовления праздничных открыток	10.03	
25	Весенний переполох.	1	Роспись и вырезание фрагментов по образцу.	17.03	
26	Широкая ярмарка.	1	Роспись и вырезание фрагментов по образцу.	07.04	
27	Весенняя капель. Подготовка выставки.	1	Коллективная композиция.	14.04	
28	Космос.	1	Рисование по представлению.	21.04	
	Декоративно-прикладное искусство.	5			
29	Мастер Филимон зовёт в гости.	1	Роспись трафарета филимоновской игрушки	28.04	

30	Волшебные цветы для царевны.	1	Коллективная композиция из сказочных цветов	05.05	
31	Русский пряник.	1	Коллективная композиция «Пряничный терем»	12.05	
32	Разноцветный сарафан.	1	Коллективная композиция «Русский сарафан»	19.05	
33	В ц Итоговое занятие. Выставка творческих работ.арстве Нептуна.	1	Коллективная композиция «У Лукоморье».	26.05	