

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Волченская средняя общеобразовательная школа

ул. Молодежная д.65, х. Волченский, Каменский район, Ростовская область, 347834  
Тел. 8-863-65-93-2-83 e-mail: [ragozinci@mail.ru](mailto:ragozinci@mail.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
Т.Г. ЮДИЧЕВА



**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА  
ПО ИТОГАМ ГИА (ОГЭ 9 КЛАСС) 2023 год**

**Основной государственный экзамен**

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек (9 человек учащиеся МБОУ Волченской СОШ и 1 человек прибывший (Ханты-Мансийский автономный округ.Югра) в МБОУ Волченскую СОШ 07.10.2022 не прошедший ГИА-9 по математике в 2022 году. Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку. Допуск к государственной итоговой аттестации по результатам собеседования получили все 10 выпускников 9 класса.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 10 выпускников.

**Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.**

Учитель: Карацуба Ольга Викторовна

Класс	Кол-во уч-ся	Подтверди-ли годовую отметку	Выше годово-й отме-т-ки	Ниже годо-вой отметк-и	Получили отметку на экзамене				Успе-ваемость, %	Каче-ство, %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	9	8	0	1	----	4	4	1	100	56

Средний балл по русскому языку – 3,7.

Сравнение результатов 2022 и 2023 года показывает, что процент выполнения разных заданий в МБОУ Волченской СОШ изменился со знаком «+».

**Положительная динамика.**

На 19% вырос процент выполнения заданий, связанных с определением орфоэпической нормы современного русского литературного языка. Скорее всего, это связано с адаптацией участников к выполнению этого задания, совершенствованием методики преподавания русского языка



в классах (активизирована работа со словарями), кроме того, подобное задание представлено в ВПР и ОГЭ по русскому языку, особое внимание – это учитель Карацуба О.В., которая определила последовательность и планирование подготовки учащихся.

На 22% вырос процент выполнения заданий (определение паронимов). Это может быть связано с совершенствованием методики преподавания русского языка в классах (активизирована работа со словарями), особенностями КИМов в 2022-2-23 году, общей осведомленностью учащихся, работой со словарями паронимов, рекомендованных ФИПИ и размещенными в учебных пособиях по подготовке учащихся к ОГЭ.

На 13 % улучшилось качество выполнения заданий, связанных со знанием морфологических норм русского языка. Несмотря на достаточный объем правил склонения, спряжения, согласования, изменения по числам, обучающиеся успешно справляются с заданием. Такие приемы работы, как наблюдение за речью других носителей языка, исправление ошибок в письменных текстах, изучение грамматических таблиц, составление словосочетаний, предложений и текстов с использованием данных грамматических правил и др. помогают распознать ошибочный вариант в тестовой части.

Впервые за последние 2 года вырос процент выполнения заданий. На наш взгляд, это связано с совершенствованием методики преподавания русского языка: изучение орфографических правил в системе, разработка алгоритма правописания гласной в личных окончаниях глаголов и суффиксах причастий. Лучше стали участники справляться с заданиями (слитное/ раздельное написание не- с разными частями речи). Обеспечить прирост в результатах при выполнении системных заданий помогает выявление общих принципов раздельного и слитного написания не/ни с разными частями речи, алгоритмизация выполнения задания, комментированное чтение и письмо, включение подобных заданий в ВПР и ОГЭ по русскому языку. Именно совершенствование методики обучения обеспечивает положительную динамику.

### *Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ.*

Учитель: Карацуба Ольга Викторовна.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	9	6	2	1	0	3	5	1	100	67

Средний балл по обществознанию -3,8.

100% учащихся выполнили задания, связанные с кратким ответом.

85% учащихся выполнили задание, которое относится к группе заданий базового уровня сложности.



56% учащихся выполнили задание – повышенного уровня сложности, которое направлено на проверку сформированности умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

63% учащихся выполнили задания, которые направлены на проверку сформированности умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

47% учащихся выполнили задание, которое направлено на проверку сформированности умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывод.

59% учащихся выполнили задание, которое направлено на проверку сформированности умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Среди заданий с развернутым ответом участники ОГЭ лучше всего справились с заданиями 17 (91,93% выполнения) и 21 (75,46% выполнения).

Задания 17 и 21 относятся к заданиям базового уровня сложности. Задания 17 и 21 проверяют умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Задание 17 проверяет знание всего предмета, задание 21 – п.2.4 «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение» модуля «Экономика».

### *Экзамен по математике в форме ОГЭ.*

Учитель: Крашанова Ольга Ивановна.

Класс	Кол-во учащихся	Подтверд или годовую отметку	Выше годово й отм етки	Ниже годово й отмет ки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	10	9	0	1	0	4	5	1	100	60

Сравнение результатов 2022 и 2023 года показывает, что процент выполнения заданий в МБОУ Волченской СОШ изменился со знаком «+». по математике на 60 %.

**Положительная динамика - на 60% вырос процент Качества.**



Средний балл по математике -3,7.

В целом можно считать достаточным усвоение элементов содержания, умений и видов деятельности по группе заданий с развернутым ответом, проверяемых при помощи задач:

- умение выполнять действия с функциями;
- умение решать уравнения, неравенства и их системы, используя свойства функций и их графиков.
- умение производить отбор корней уравнений и систем уравнений различными методами: графическим методом, при помощи тригонометрического круга, методом перебора;
- умение решать задачи по планиметрии на нахождение геометрических величин (длин, углов площадей);
- умение составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.

### Экзамен по географии в форме ОГЭ.

Учитель: Полежаева Наталья Владимировна.

Клас с	Кол-во уч-ся	Подтверд или годовую отметку	Выше годово й отме тки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успев аемост ь, %	Качест во, %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	9	9	0	0	0	2	5	2	100	78

Средний балл по географии- 4,0.

Сравнение результатов 2022 и 2023 года показывает, что процент выполнения заданий в МБОУ Волченской СОШ изменился со знаком «+»

**Положительная динамика - на 53% вырос процент Качества и составил 78%.**

В целом можно констатировать, что в 2023 г. участники ОГЭ по географии в МБОУ Волченской СОШ продемонстрировали хорошие знания и освоение уровня большинства требований к уровню подготовки выпускников.

Участники ОГЭ продемонстрировали хороший уровень владения фактическими знаниями, понятиями и терминами - раздел «Природа Земли и человек». Следует отметить хорошие знания фактических данных об особенностях расположения основных объектов рельефа земной поверхности, объектов гидросферы (моря, заливы, проливы), поверхностных вод суши, что подтверждает хорошую тенденцию работы учителя.

Затруднение вызвало задание на знание широкого круга тем: «Земная кора и литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера», «Динамика численности населения Земли и крупных стран», «Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира», «Особенности природы, населения и хозяйства крупных



географических регионов России». В этом задании формат предполагал контекстное использование терминов, понятий и фактических данных (то есть в том числе, проверял уровень сформированности навыков смыслового чтения у выпускников), поэтому разница успешного выполнения задания между слабо подготовленными выпускниками, и выпускниками, получившими хорошие баллы, различается не столь существенно. В заданиях, где нужно было выбрать факты (регионы) согласно требованию задачной формулировки процент выполнения оказался более высоким. Для хорошо подготовленных ребят (получивших от 20 баллов) это задание оказалось более понятным – 73,48 % выполнили его на максимальный балл.

Таким образом, необходимо констатировать, что использование картографических материалов позволило повысить результативность выполнения заданий по определению географических координат.

Умение читать географические карты показали все учащиеся.

### **Выводы:**

1. Результаты экзаменов по всем предметам в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
3. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023г., в результате чего неудовлетворительных оценок на экзаменах получено не было.
4. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
5. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, по математике, по географии, по обществознанию.

Высокие результаты были по всем предметам по русскому языку и обществознанию (учитель Карацуба О.В.), география (учитель Полежаева Н.В.), математика (учитель Крашанова О.И.).

### **Анализ ГИА основного общего образования**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
-эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики;	-низкая сформированность способности выпускников к самоанализу выполненной работы;
-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении	- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;



<p>выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</p>	<p>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</p>
<p><b>Возможности</b> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>	<p><b>Угрозы</b> -снижение процента качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, предметам по выбору.</p>

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
4. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.
5. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: «Успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11х классах. Срок: ноябрь-декабрь 2023 года.

6. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.

7. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Срок: постоянно в рамках ВШК.

8. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9х классов. Срок: постоянно в течение учебного года. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

Заместитель директора



Рыхлова А.В.