

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического  
совета МБОУ Волченской  
СОШ Каменского района  
Ростовской области  
30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ  
Волченской СОШ  
Каменского района  
Ростовской области от  
30.08.2024 № 110  
  
Т.Г. Юдина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

внеурочного учебного курса

**«Доноведение»**

для обучающихся 1-4 класса

на 2024 - 2025 учебный год

обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-11 лет

(срок реализации программы: 4 года)

**Составитель: Соляникова Людмила Александровна**

**х.Волченский  
2024**

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты

После освоения курса обучающиеся могут научиться:

**личностным универсальным учебным действиям,** обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**регулятивным универсальным учебным действиям,** обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

**Познавательным универсальным учебным действиям,** включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**Коммуникативным универсальным учебным действиям,** обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ДОНОВЕДЕНИЕ»**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 1-4 класса предусматривает обучение по Доноведению в объёме 135 учебных недель за 4 года и 135 часов в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Доноведение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно. В связи с выпадением праздничных дней программа будет сокращена на 3 часа за 4 года. Выполнение программы будет реализовано за счёт резервного времени.

### **1 КЛАСС (34 часа)**

#### **Введение (1 час)**

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

#### **Я и окружающий мир (3 часа)**

Родной край.

#### **Природа Донского края (25 часов)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

#### **Человек и природа (5 часа)**

Занятия людей Донского края в разные времена года.

## **Экскурсии<sup>1</sup>**

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу): «Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

### **2 КЛАСС (32 часа)**

#### **Я и окружающий мир (5 часов)**

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

#### **Природа Донского края (18 часов)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

#### **Человек и природа (5 часов)**

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

#### **Жизнь на Дону (4 часа)**

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

### **3 класс (32 ч)**

#### **Я и окружающий мир (5 ч)**

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

---

<sup>1</sup> Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Моя семья. Родословная.

### **Природа Донского края (12ч)**

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

### **Человек и природа (4ч)**

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

### **Жизнь на Дону (11ч)**

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

### **Экскурсии<sup>2</sup>**

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

---

<sup>2</sup> Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

#### **4 класс(34ч)**

##### **Я и окружающий мир (3ч)**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

##### **Человек и природа (8ч)**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

##### **Яркие страницы истории земли Донской (20ч)**

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

##### **Жизнь на Дону (3)**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

## Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»

### 1 класс (34 часа)

№ урок а	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети			1
2	Родной край.			1
3	Времена года.			1
4	Осень. Осенние месяцы.			1
5	Экскурсия.			1
6	Осенние изменения в природе.			1
7	Растения осенью.			1
8	Листья жёлтые летят.			1
9	Занятия людей осенью			1
10	Что растёт на огороде и в саду?			1
11	Что растёт в поле?			1
12	Жизнь животных осенью.			1
13- 14	Зима в моём краю.			2
15	Экскурсия.			1
16- 17	Зимняя сказка.			2
18	Зимние изменения в природе.			1
19	Жизнь животных зимой.			1
20- 21	Живой уголок.			2
22- 23	Занятия людей зимой.			2
24	Весна. Весенние месяцы.			1
25	Экскурсия.			1
26	Весенние изменения в природе. Растения весной.			1
27	Жизнь животных весной. Занятия людей весной.			1
28	Экскурсия. Занятие людей весной			1
29	Что растёт на лугу?			1
30	Летние изменения в природе.			1
31	Экскурсия на водоём			1
32	Что растёт у водоёма?			1
33	Жизнь животных летом			1

34	Жизнь людей летом			1
Общее количество :				34



**Календарно-тематическое планирование курса « Доноведение»  
2 класс (32 часа)**

№ п/п	Тема	Дата проведения		Количество о часов
		План	Факт	
1	С чего начинается Родина...			1
2	Школа – светлая гавань детства			1
3	С днём рождения, родной город (село) (экскурсия по родному городу (селу)			1
4	Дорога от дома до школы (экскурсия)			1
5-6	Экскурсия в сельский ДК.			2
7	Природа родного села (экскурсия)			1
8-9	Что за дерево такое?			2
10	Кустарники (экскурсия)			1
11- 12	Травушка-муравушка			2
13	Растения и мы.			1
14	Краски Тихого Дона.			1
15	Мои имя, фамилия, отчество...			1
16	Что ты знаешь о роде своём...			1
17- 18	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)			2
19	Животный мир Ростовской области (экскурсия)			1
20	Домашняя мохнатая азбука			1
21	Мой домашний милый друг			1
22	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми			1
23	Родные просторы (экскурсия)			1
24	Чем богаты наши недра?			1
25	Что такое почва? Почва нам и стол и дом (экскурсия)			1
26- 27	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)			2
28	Человек – хозяин природы?			1

29	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)			1
30	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)			1
31	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)			1
32	Донской край - родной край. Экскурсия в музей казачества х. Белгородцево.			1
Общее количество :				32

### 3 класс (32 часа)

№ п/п	Тема	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1	Край, в котором я живу			1
2	О городах и станицах родного края			1
3	С днём рождения, родной город (село) Экскурсия в сельский ДК.			1
4	У природы нет плохой погоды			1
5	Живая вода.			1
6	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края			1
7-8	Растения и животные водоёмов.			2
9-10	Тайны Донской земли			2
11-12	Танаис – древний город			2
13	Дикое поле			1
14	Донской край – казачий край			1
15	Первые казахи городки			1
16	Казачья семья			1
17	Жилище казака			1
18	История вещей. Одежда.			1
19	История вещей. Посуда.			1
20	Славен Дон!			1
21	Сретение. Сороки.			1
22	Встреча птиц			1
23	Пасха, Вербное воскресенье			1
24	Природная поверхность нашего края			1
25	Из недр Донской земли			1
26	Почвы родного края			1

27	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.			1
28	Природные экосистемы луга			1
29	Природные экосистемы леса			1
30	Донская земля – житница России			1
31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.			1
32	Казачьи посиделки. Славься наш край!			1
Общее количество :				32

**Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»  
4 класс (33 часа)**

№ п\п	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
1.	Донской край – мой край!			1
2	Что ты знаешь о роде своём?			1

3	На казачьем Кругу			1
4	Донской казак хват, силой, удалью богат			1
5	Ермак Могучий.			1
6	Степан Разин.			1
7-8	Роль Петра 1 в истории России и родного края.			2
9-10	Таганрог – первый порт России			2
11	Крепость Димитрия Ростовского			1
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания			1
13	Вместе с Суворовым			1
14	Платов Матвей Иванович			1
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона			1
16	Бакланов Яков Петрович			1
17	За землю и за волю			1
18	Дон в годы строительства новой жизни			1
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.			1
20	День освобождения родного города (села, станицы)			1
21- 22	Мирное время на Донской земле.			2
23	Волгодонск – город молодости			1
24	Дом, в котором мы живём			1
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.			1
26	Экологические проблемы воды в родном крае.			1
27	Экологические проблемы почв родного края			1
28	Охрана полезных ископаемых родного края.			1
29	Экологическое равновесие в природе			1

30-31	Охранять природу – значит охранять Родину			2
32	Троица			1
33	Ивана Купала			1
34	Обобщающий урок			1
Общее количество :				34

### **Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
3. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и

праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

5. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение» .

6. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.

7. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.

8. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.

9. Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1- 4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

10. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»

11.Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Л.А. Соляникова  
\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/С.Н. Волченкова/

\_\_\_\_\_  
(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_