

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» августа 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Твой выбор»

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942)

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Цели обучения:

- Социально-профессиональная адаптация обучающихся;

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащимся, с учетом их индивидуальных способностей, склонностей и возможностей.

Задачи:

- Формирование знаний о мире профессий.
- Формирование навыков находить нужную информацию, умения сбора информации о рынке труда.
- Формирование осознанного интереса к трудоустройству.
- Расширение знаний учащихся о рынке труда, содержании деятельности различных типов профессий.
- Формирование знаний учащихся, о квалификационных требованиях предъявляемых профессией.
- Формирование у учащихся умения адекватно оценивать свои склонности и возможности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.
- Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.
- Развитие у учащихся самостоятельности и ответственности.
- Воспитание добросовестного отношения к труду.
- Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей. Занятия не выступают в качестве преобладающей формы обучения; используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования рабочая программа по внеурочной деятельности «Твой выбор» для 5 класса предусматривает обучение в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Современный рынок труда. Разделение труда» - 2 часа.

3. Планируемые результаты

Учащиеся должны *знать*:

- понятия «профессия» и «специальность», какие требования к человеку предъявляет профессия, характерологические особенности людей некоторых профессий;
- иметь представление об основных профессиях, которыми учащиеся могут овладеть;
- варианты и методы поиска работы;
- требования к выбранной профессии;

- перечень документов при трудоустройстве и увольнении;
- названия документов, их содержание;
- свои возможности трудоустройства или продолжения профессионального обучения;
- краткие сведения о взаимодействии с работодателем;
- перечень документов, необходимых для трудоустройства;
- основные статьи Кодекса о труде.
- не менее 15 профессий, их содержание труда, условия труда, общественную значимость;
- технику безопасности;
- основные характеристики профессий: технологические, экономические, медицинские, педагогические, психологические;
- требования к образованию, учебные заведения;
- классы профессий по характеру труда. (Исполнительские и творческие).
- что такое рынок труда;
- нормы профессиональной этики;
- материальные поощрения и взыскания.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать варианты и методы поиска работы;
- обращаться с просьбой о трудоустройстве;
- оценивать свои трудовые и профессиональные возможности при поиске подходящей работы;
- взаимодействовать со специалистами службы занятости;
- ориентироваться в документе, находить требуемые сведения;
- соотносить свои желания и свои возможности;
- определять типы профессий по предмету труда: «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ», «Человек – природа»;
- различать способности и желания. Причины и иллюзии. Склонности и мотивы.
- находить нужную информацию;
- определить профессию по содержанию труда;
- называть медицинские противопоказания отдельных профессий;
- называть профессиональные качества отдельных профессий;
- различать трудовые операции;
- определять результат труда;
- соблюдать технику безопасности.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п урока | Тема урока | Количество во часов | Дата проведения | |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| | | | П | Ф |
| | Моя профессия (8 часов) | 8 | П | Ф |
| 1 | Предмет и задачи курса. | 1 | 06.09. | |
| 2 | Труд в жизни человека. | 1 | 13.09 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--------|--|
| 3 | Человек и профессия. | 1 | 20.09. | |
| 4 | Многообразие профессий. | 1 | 27.09. | |
| 5 | Что я знаю о профессиях? | 1 | 04.10 | |
| 6 | Современный рынок труда. Разделение труда. | 1 | 11.10 | |
| 7 | Классификация профессий по предмету труда. | 1 | 18.10 | |
| 8 | Что такое профессиограмма? | 1 | 25.11. | |
| | Требования профессии к человеку (4 часа) | 4 | | |
| 9 | Человек среди людей. | 1 | 08.11 | |
| 10 | Здоровье и выбор профессии. | 1 | 15.11. | |
| 11 | Мотивы выбора профессии. | 1 | 22.11. | |
| 12 | Учет требований профессии. | 1 | 29.11 | |
| | Правила выбора профессии (3 часа) | 3 | | |
| 13 | Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»). | 1 | 06.12. | |
| 14 | Интересы и выбор профессии. | 1 | 13.12. | |
| 15 | Каким я хочу быть, каким буду? | 1 | 20.12. | |
| | Профессиональные возможности (3 часа) | 3 | | |
| 16 | Способности и профессиональная пригодность. | 1 | 27.12. | |
| 17 | Что я знаю о своих возможностях. | 1 | 10.01. | |
| 18 | Характерологические особенности людей разных профессий. | 1 | 17.01. | |
| | Знакомство с профессиями (15 часов) | 16 | | |
| 19 | Моя будущая профессия. | 1 | 24.01. | |
| 20 | Профессия швея. | 1 | 07.02. | |
| 21 | Профессия цветовод. | 1 | 14.02 | |
| 22 | Профессия библиотекарь. | 2 | 21.02 | |
| 23 | Профессия штукатур-маляр. | 1 | 07.03 | |
| 24 | Профессия оператор машинного доения. | 1 | 14.03 | |
| 25 | Профессия повар, кондитер. | 1 | 21.03 | |
| 26 | Профессия плотник. | 1 | 04.04 | |
| 27 | Профессия столяр. | 1 | 11.04 | |
| 28 | Профессия дворник. | 1 | 18.04 | |
| 29 | Профессия плодоовощевод. | 1 | 25.04 | |
| 30 | Профессия пекарь | 1 | 02.05 | |
| 31 | Экскурсия в магазин | | 16.05 | |
| 32 | Экскурсия на пекарню | 1 | 23.05 | |
| 33 | Профориентационная игра «Угадай профессию» | 1 | 30.05 | |