

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса

«Практическое обществознание»

для обучающихся 9 класса
на 2024-2025 учебный год
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 13-15 лет

(срок реализации программы: 1 год)

Составитель: Карацуба Ольга Викторовна

х. Волченский

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Адаптированной и дополненной авторской программой внеурочной деятельности «ОГЭ. Обществознание» /авт.- сост. Кищенко О.В./; «Обществознание: полный курс в таблицах и схемах 5-9 классы/авт.- сост. Баранов П.А.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Данная программа внеурочной деятельности учеников 9 класса реализуется по социальному направлению. Количество часов 2021- 2022 учебный год учебным планом МБОУ «Средняя школа №15» на курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса выделено 1 час в неделю.

Календарно-учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 15» на 2020- 2021 учебный год установлено 169 учебных дня. Согласно расписанию на курс внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» определено 35 часа.

Форма организации – факультатив.

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Планируемые результаты освоения курса «Практическое обществознание»

Личностные результаты: Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы

Природа человека: единство биологического и социального начал

Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей. Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.

Познание человеком мира и самого себя

Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.

Общество как целое. Общественное развитие

Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека.

Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории. Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные

проблемы. Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.

Духовная культура человека и общества

Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований. Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества. Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

Социальная сфера жизни общества

Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения. Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.

Экономика – хозяйственная основа жизни общества

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике. Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.

Политика – сфера управления обществом

Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства. Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России. Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.

Правовое регулирование общественных отношений

Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны. Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ. Международное право. Значение международного гуманитарного права.

Тестирование в форме ОГЭ.

Содержание разделов	Количество часов	
	Аудиторные	Внеаудиторные
Природа человека: единство биологического и социального начал	2	1
Познание человеком мира и самого себя	1	1
Общество как целое. Общественное развитие	3	1
Духовная культура человека и общества	3	1
Социальная сфера жизни общества	3	1
Экономика – хозяйственная основа жизни общества	4	1
Политика – сфера управления обществом	4	1
Правовое регулирование общественных отношений	7	1
	26	8

Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во
Тема 1. Природа человека: единство биологического и социального начал (3ч.)			
1		Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей.	1
2		Роль человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.	1
3		Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 2. Познание человеком мира и самого себя (2ч.)			
4		Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.	1
5		Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 3. Общество как целое. Общественное развитие (4ч.)			
6		Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека. Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории.	1
7		Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы.	1
8		Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.	1
9		Тренировочные тестовые задания	1
Тема 4. Духовная культура человека и общества (4ч.)			
10		Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований.	1
11		Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества.	1
12		Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.	1
13		Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 5. Социальная сфера жизни общества (4ч.)			
14		Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы.	1
15		Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения.	1
16		Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные	

		санкции.	
17		Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 6. Экономика – хозяйственная основа жизни общества (5ч.)			
18		Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства	1
19		Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны.	1
20		Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике.	1
21		Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.	1
22		Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 7. Политика – сфера управления обществом (5ч.)			
23		Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства.	1
24		Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России.	1
25		Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	1
26		Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.	1
27		Тренировочные тестовые задания.	1
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений (8ч.)			
28		Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права.	1
29		Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны.	1
30		Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ.	1
31		Международное право. Значение международного гуманитарного права.	1
32		Промежуточная аттестация	1
33		Тренировочные тестовые задания	1
34		Тестирование в форме ОГЭ	1