

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юличева/

Приказ от «31» 08 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружковой работе эколята

уровень общего образования, класс: начальное, основное общее, 1- 2-
3-4 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Эколята» разработана для обучающихся 1- 2- 3 - 4 класса в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта. Срок реализации 1 год (2022-2023 учебный год). Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» № 24/4.11-485 от 08.08.2014 г.;
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
7. образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808);
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волченской средней общеобразовательной школы; 9. ООП НОО

МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждена приказом № 96 от 01.09.2021;

10. Календарного учебного графика и учебного плана МБОУ Волченской СОШ на 2022 – 2023 учебный год.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования, рабочая программа для 1- 2-3-4 классы предусматривает обучение по кружку «Эколята» в объёме 34 учебных недель и 34 часа в год (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение кружка «Эколята» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Цели обучения:

идеи программы заключается в том, чтобы дети самостоятельно научились обращать внимание на внешние элементы окружающей среды, которые влияют на их здоровье, сформировать желание бережного отношения к природе, понимания взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы.

Задачи:

развивающие:

- развивать умение учиться, воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;
- развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста обучающегося
- развивать умения сопоставлять факты, делать выводы и видеть причинно-следственные связи.

воспитательные:

- формировать интерес детей к изучению природы;
- формировать простейшие навыки и умения в исследовании объектов и явлений природы;
- воспитывать любовь к окружающему миру и малой Родине, умение видеть в привычной среде необычное и удивительное;
- способствовать укреплению культуры общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении.

обучающие:

- расширять и углублять уже имеющиеся знания об окружающем мире;
- знакомить детей с базовыми понятиями экологической науки;
- знакомить детей с правилами охраны природы и базовыми знаниями экологической культуры.

2. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- развить способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- определять свое отношение к природной среде.

Личностные результаты (личностные качества и компетенции):

- сформировать основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здорового берегающего поведения;
- дать возможность для формирования установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Обучающиеся должны знать:

- что изучает наука экология;
- понятия "живой" и "неживой" природы;
- основные виды приспособлений растений;
- основные виды приспособлений животных;
- 3 вида краснокнижных растений;
- 3 вида краснокнижных животных;
- основные правила ЗОЖ.

Обучающиеся должны уметь:

- видеть и наблюдать особенности окружающей среды;
- практически применять знания, полученные на занятиях;
- выражать своё отношение к поступкам человека, связанных с использованием природных ресурсов.

Содержание учебного курса (34 часа)

1. Вводное занятие-1 час

Практика. Знакомство, сбор сведений о группе, анкетирование членов объединения, обсуждение плана и расписания занятий. Беседа о дисциплине во время занятий в помещении и на улице. Срез знаний учащихся. Игры на знакомство.

2. Что такое экология?- 5 часов

Экология глазами ребенка

Теория. Знакомство с понятием "природа", "экология". Законы экологии. Экология как наука.

Практика. Творческие работы в виде рисунков на тему: "Экология и Я". Экологические сказки. Экологические загадки. Экологические игры. Экология и человек.

Теория. Связь человека и природы.

Практика. Постановка эко-спектакля на тему: "Я-эколог". Творческие работы в виде создания экологической памятки. Экологические работы в виде рисунков на тему: "Экологические знаки".

Учимся видеть и наблюдать

Теория. Основные правила наблюдения.

Практика. Наблюдения за сменой времен года. Признаки изменения в природе с приходом осени. Наблюдения-рассказы за домашними животными и растениями.

3. Мир вокруг нас- 5 часов

Природа - наш дом

Теория. Правила поведения в природе.

Практика. Творческие работы в виде поделок из природного материала.

Творческие работы в виде создания брошюрки на тему: "Правила поведения в природе". Творческие работы в виде рисунков на тему: "Природа - наш дом". Конкурс рисунков на асфальте «Любим природу».

Мой город

Теория. Правила экологического поведения в городе.

Практика. Творческие работы в виде поделок из отбросных материалов.

Изготовление экологической сумочки. Творческие работы в виде рисунков на тему: "Мой город будущего".

Живая и неживая природа

Теория. Понятия "живой" и "неживой" природы.

Практика. Экологическая викторина. Изготовление поделок из природного материала.

Круговорот воды в природе

Теория. Круговорот воды в природе

Практика. Создание экологической сказки на примере путешествия Капельки.

Творческие работы в виде рисунков на тему: "Путешествие Капельки". Творческие работы из пластилина на тему: " Путешествие Капельки".

4. Царство растений – 6 часов

Растения как живые организмы

Теория. Строение растений.

Практика. Практическая работа на тему: Как растут растения. Экологические сказки. Экологические загадки.

Разнообразие растительного мира

Теория. Виды растений.

Практика. Знакомство с растениями нашего класса. Сообщения учеников на тему: Растения моего дома. Практическая работа на тему: Как живут растения.

Творческие работы из цветной бумаги. Лепка на тему: Растения.

Особенности растительного мира

Теория. Интересные факты о растениях.

Практика. Просмотр мультфильмов на тему: Жизнь растений.

Приспособления растений к окружающей среде

Способы приспособления растений.

Практика. Экологическая викторина. Сообщения учеников на тему:

Удивительный мир растений. Изготовление поделок из природного материала.

5. Царство животных – 6 часов

Животные как живые организмы

Теория. Животные как живые организмы.

Практика. Как живые организмы создали наш мир. Экологические сказки.

Экологические загадки.

Разнообразие животного мира

Теория. Виды животных.

Практика. Творческие работы из цветной бумаги. Практическая работа на тему:

Мир животных. Лепка животного мира.

Особенности животного мира

Теория. Интересные факты о животных.

Практика. Просмотр видеофильмов на тему: Животный мир. Экологическая викторина.

6. Красная книга -3 часа

Красная книга мира

Теория. Некоторые виды краснокнижных растений и животных, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Красная книга мира. Практические работы в виде рисунков на тему: Красная книга. Лепка краснокнижных животных. Экологические сказки. Экологические загадки.

Красная книга Сахалина

Теория. Некоторые виды краснокнижных растений и животных Сахалинской области, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Красная книга Сахалина.

Практические работы в виде рисунков на тему: Красная книга Сахалина.

Лепка краснокнижных животных Сахалина.

Черная книга мира

Теория. Некоторые виды растений и животных, занесенных в Черную книгу, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Черная книга. Практические работы в виде рисунков на тему: Черная книга. Лепка на тему: Черная книга.

7. Экология здоровья человека- 8 часов

Наше здоровье

Теория. Что определяет наше здоровье. Вредные привычки.

Практика. Просмотр видеофильмов на тему: Экология и здоровье человека.

Практическая работа на тему: Мы и наше здоровье. Разработка

демонстрационного материала на тему: Наше здоровье в наших руках.

Практическая работа в виде рисунков на тему: Сохраним наше здоровье.

Составление физкультминуток.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья

Теория. Основы закаливания, пребывания на солнце.

Практика. Просмотр мультфильма тему: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экологический кроссворд на тему: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Экологическая эстафета. Экологические загадки.

Экологические игры.Здоровое питание*Теория.* Правильное питание-залог

здоровья. Пирамида питания.*Практика.* Просмотр видеофильма: По ступенькам правил здорового питания. Разработка пирамиды здорового

питания. Разработка информационных карточек на тему: Полезные

продукты питания. Практическая работа на тему: Я выбираю вкусно и

полезно. Подбор материала для оформления уголка здоровья.

Интернет – ресурсы

- 1.<http://эколята.рф/proekt-yekolyata/programma-meropriyatiy/> - поурочное планирование
- 2.<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/07/18/ekologicheskii-urok-ekolyata-doshkolyata> - презентации по урокам
- 3.<https://detsad1-zatolake.edusite.ru/p146aa1.html> - пособие для учителя

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Вводное	1	06.09.2022
2	Что такое экология	5	13.09.2022-11.10.2022
3	Мир вокруг нас	5	18.10.2022-22.11 .2022
4	Царство растений	6	29.11.2022 - 10.01.2023

5	Царство животных	6	17.01.2023 – 21.02.2023
6	Красная книга	3	28.02.2023 – 14.03.2023
7	Экология здоровья человека	8	21.03.2023 – 23.05.2023
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Вводное занятие		1	06.09	
2	Экология глазами ребёнка		1	13.09	
3	Знакомство понятием « природа» « экология»		1	20.09	
4	Законы экологии		1	27.09	
5	Экология как наука		1	04.10	
6	Экология и человек		1	11..10	
7	Учимся видеть и наблюдать		1	18.10	
8	Основные правила наблюдения		1	01.11	
9	Наблюдение за сменой времён года			08.11	
10	Признаки изменения в природе осени		1	15.11	
11	Природа наш дом			22.11	
12	Живая и неживая природа			29.11	
13	Понятия « живой» и «неживой» природы			06.12	
14	Растения как живые организмы			13.12	
15	Строение растений			20.12	
16	Разнообразие растительного мира			27.12.	
17	Разнообразие животного мира			2023г. 10.01	
18	Виды животных			17.01	

19	Лепка животного мира			24.01	
20	Особенности животного мира			31.01	
21	Интересные факты о животных			07.02	
22	Что мы знаем о животных?			14.02	
23	Что мы знаем о животных?			21.02	
24	Красная книга мира			28.02	
25	Некоторые виды красно книжных растений и их краткая характеристика			07.03	
26	Некоторые виды красно книжных животных их краткая характеристика			14.03	
27	Наше здоровье.			21.03	
28	Что определяет наше здоровье			04.04	
29	Просмотр видеофильма . «Экология и здоровье человека»			11.04	
30	Мы и наше здоровье			18.04	
31	Наше здоровье в наших руках			25.04	
32	Сохраним наше здоровье			02.05	
33	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья			16.05	
34	Экологические загадки и игры			23.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____

