

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 137

АДАптированная рабочая программа

по технологии

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 287 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)
- Авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М: «Просвещение» 2019 г.

2022г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: является получение обучающимися с НОДА профессионально ориентированного образования, навыков профессии, необходимых для дальнейшего профессионального обучения или трудоустройства.

Задачи: овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства при

наличии двигательных возможностей; формировании профессионального самоопределения обучающихся с НОДА в условиях рынка труда с учетом двигательных возможностей, гуманистический прагматически ориентированного мировоззрения; оценка возможностей и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания с учетом двигательных возможностей; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся с НОДА; расширение представлений о доступных профессиях и возможностях овладения ими с учетом психофизических возможностей каждого обучающегося с НОДА;

Место предмета в учебном плане.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, адаптированная рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение технологии в объеме 34 учебных недель и 34 часов в год: (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Своеобразие реализации дисциплины для обучающихся с НОДА

Для реализации учебной дисциплины «Технология» обучающимися с НОДА необходимо учесть особенности развития каждого обучающегося с двигательными нарушениями, а также наличие специальных образовательных условий для лиц данной категории. В ходе реализации учебной дисциплины «Технология» необходимо учитывать наличие целого ряда нарушений общей моторики и функциональных возможностей кистей, и пальцев рук, речи, наличие сопутствующих нарушений, недостаточность пространственных представлений, несформированность зрительно-моторной координации обучающихся с НОДА.

Нарушения захватывающей и манипулятивной функции кисти руки при различных двигательных нарушениях, а также наличие гиперкинезов значительно затрудняют усвоение данного курса.

Коррекционно-развивающий потенциал дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Технология» обучающимися с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей при создании специальных образовате

льных условий позволит лицам данной категории при наличии двигательных возможностей овладеть приемами труда с использованием доступных инструментов, с пособиями управления отдельными видами бытовой техники с учетом двигательных

возможностей обучающихся с НОДА; общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства при наличии двигательных возможностей; осуществить правильный профессиональный выбор с учетом двигательных, речевых, сенсорных, личностных нарушений у обучающихся с НОДА, научиться правильным и рациональным действиям при выполнении трудовых заданий с учетом двигательных возможностей, развивать пространственную ориентировку и зрительно-моторную координацию.

Коррекционные задачи

- обучение правильным и рациональным действиям при выполнении трудовых заданий с учетом двигательных возможностей и ограничений, способам захвата и удержания различных предметов, инструментов, движения руки при выполнении различных трудовых действий и др.;
- поэтапное усложнение двигательных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения учебных и трудовых заданий обучающимися с НОДА;
- развитие пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, мышления, развития речи, усвоение элементарного технического словаря;
- овладение безопасными приемами труда при наличии возможности с использованием доступных инструментов, механизмов и машин, отдельными видами бытовой техники с учетом двигательных возможностей и ограничений, обучающихся с НОДА.

Основные принципы и подходы к реализации дисциплины

- принцип учета индивидуальных психофизических особенностей развития, обучающегося с НОДА;
- принцип дифференцированного подхода, который предполагает учет особых образовательных потребностей, обучающихся с НОДА, проявляющиеся в неоднородности возможностей освоения содержания дисциплины «Технология».
- принцип вариативности (возможность использования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования с учетом двигательных возможностей обучающихся с НОДА).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 34 часа:

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Правила безопасности по охране труда. Инструктаж.

Современные технологии и перспективы их развития (3 часа)

Потребности человека. Развитие потребностей и развитие технологий. Понятие технологии. Закономерности технологического развития.

Творческий проект (1 час)

Этапы выполнения творческого проекта. Реклама.

Конструирование и моделирование (3 часа)

Понятие о машине и механизме. Подготовка машинки к работе.

Конструирование машин и механизмов.

Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)

Текстильное материаловедение. Виды переплетений. Типы тканей. Нить основы и нить утка. Раскрой швейного изделия.

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (7 часов)

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Булочки и горячие напитки. Бытовые электроприборы. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Технология растениеводства и животноводства (4 часа)

Выращивание культурных растений. Признаки и причины недостатка элементов питания растений. Животноводство. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник).

Исследовательская и созидательная деятельность (3 часа)

Разработка и реализация творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

| № | Тема | Количество часов | Сроки |
|----------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 | 06.09.2022 |
| 2 | Современные технологии и перспективы их развития | 3 | 13.09.2022-27.09.2022 |
| 3 | Творческий проект | 1 | 04.10.2022 |
| 4 | Конструирование и моделирование | 3 | 11.10.2022-25.10.2022 |
| 5 | Технологии обработки текстильных материалов | 12 | 08.11.2022-31.01.2023 |
| 6 | Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов | 7 | 07.02.2023-21.03.2023 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|
| 7 | Технология растениеводства и животноводства | 4 | 04.04.2023-28.04.2023 |
| 8 | Исследовательская и созидательная деятельность | 3 | 02.05.2023-23.05.2023 |
| | ИТОГО | 34 | |

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник для учащихся 5 класса. Н.В Сеница, А.Т.Тищенко, М.: Просвещение, 2019

Литература для учителя:

1. Программа «Технология» 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.
2. Основы шитья
3. Проекты по технологии в 5-9 классах - В.С. Капустин, Т.Н. Насретдинова
4. Технология. Тетрадь для 5 класса.
5. Технология. 5 класс: поурочные планы – И.В.Бубнова. – Волгоград: Учитель, 2016
6. Неделя технологии – О.В. Павлова.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. Мастерская по обработке швейных материалов
2. <http://www.school.edu.ru>. (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://festival.1september.ru>. (фестиваль педагогических идей. Открытый урок)
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>. (в помощь учителю. Технология)
5. <http://school-collection.edu.ru>. (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
6. <http://mail.redu.ru>. (исследовательская работа школьника)

Материально-технические средства:

Компьютер (в сборе)

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Количество часов | Дата проведения | |
|-------|--|---------------------------------------|------------------|-----------------|---|
| | | | | П | Ф |
| 1. | Вводное занятие. Правила безопасности по охране труда. Инструктаж. | Урок самостоятельной отработки знаний | 1 | 06.09 | |
| | Потребности человека | | | | |
| 2. | Развитие потребностей и развитие технологий. | Урок-исследование | 1 | 13.09 | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|-------|--|
| | | | | | |
| | Понятие технологии. | | | | |
| 3. | Закономерности технологического развития. | Комбинированный урок | 1 | 20.09 | |
| | Технологический процесс. | | | | |
| 4. | Условия реализации технологического процесса. | Комбинированный урок | 1 | 27.09 | |
| | Этапы выполнения творческого проекта. | | | | |
| 5. | Реклама. | Урок-исследование | 1 | 04.10 | |
| | Понятие о машине и механизме. | | | | |
| 6. | Подготовка машинки к работе. | Комбинированный урок | 1 | 11.10 | |
| | Конструирование машин и механизмов. | | | | |
| 7. | Правила безопасной работы на швейной машинке. | Урок-исследование | 1 | 18.10 | |
| | Конструирование швейных изделий. | | | | |
| 8. | Правила изготовления выкройки. | урок развития умений и навыков | 1 | 25.10 | |
| | Текстильное материаловедение. | | | | |
| 9. | Виды переплетений. Типы тканей. Нить основы и нить утка. | Практический урок | 1 | 08.11 | |
| | Раскрой швейного изделия | | | | |
| 10. | Правила безопасного пользования иглами и булавками. Профессия закройщик | урок развития умений и навыков | 1 | 15.11 | |
| | Швейные ручные работы. | | | | |
| 11. | Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание. | Урок-практика | 1 | 22.11 | |
| | Швейные ручные работы. | | | | |
| 12. | Обмётывание, замётывание | Урок контроля и учета знаний | | 29.11 | |
| | Влажно-тепловая обработка | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|----------------|--|
| 13. | Технологии лоскутного шитья | Урок-практика | 1 | 06.12 | |
| | Технологии лоскутного шитья | | | | |
| 14. | Подбор лоскутов ткани для лоскутного шитья. | Комбинированный урок | 1 | 13.12 | |
| | Технологии лоскутного шитья. Представление образцов. | | | | |
| 15. | Аппликация на лоскутном изделии. | урок развития умений и навыков | 1 | 20.12 | |
| | Подбор ткани для аппликации. | | | | |
| 16. | Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками | Урок-практика | 1 | 27.12 | |
| | Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками | | | | |
| 17. | Понятие о стёжке (выстёгивании). | Комбинированный урок | 1 | 10.01. 2023 | |
| | Технологии стёжки | | | | |
| 18. | Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками | Комбинированный урок | 1 | 17.01 | |
| | Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками | | | | |
| 19. | Виды обработки срезов лоскутного изделия. | Комбинированный урок | 1 | 24.01 | |
| | Виды обработки срезов лоскутного изделия. | | | | |
| 20. | Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой | Комбинированный урок | 1 | 31.01 | |
| | Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой | | | | |
| 21. | Санитария и гигиена на кухне. | Комбинированный урок | 1 | 07.02 | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|-------|--|
| | Физиология питания | | | | |
| 22. | Бутерброды и горячие напитки. | Урок-практика | 1 | 14.02 | |
| | Бытовые электроприборы | урок развития умений и навыков | 2 | | |
| 23 | Виды круп, бобовых и макаронных изделий | Комбинированный урок | 1 | 21.02 | |
| 24. | Подготовка продуктов к приготовлению блюд. | Урок-практика | 1 | 28.02 | |
| | Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. | | | | |
| 25. | Применение бобовых в кулинарии. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. | Комбинированный урок | 1 | 07.03 | |
| | Блюда из яиц | | | | |
| 26. | Технология приготовления блюд из яиц. | Комбинированный урок | 1 | 14.03 | |
| | Меню завтрака. | | | | |
| 27. | Сервировка стола к завтраку | Комбинированный урок | 1 | 21.03 | |
| 28. | Выращивание культурных растений | Урок контроля и учета знаний | 1 | 04.04 | |
| | Признаки и причины недостатка элементов питания растений | | | | |
| 29. | Вегетативное размножение растений | Комбинированный урок | 1 | 11.04 | |
| | Вегетативное размножение растений | | | | |
| 30. | Выращивание комнатных растений | Комбинированный урок | 1 | 18.04 | |
| | Технологический процесс выращивания комнатных растений. Технологии пересадки и перевалки. Профессия садовник | | | | |
| 31. | Животноводство | Урок контроля и учета знаний | 1 | 25.04 | |
| | Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник) | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|---|-------|--|
| 32. | Разработка и реализация творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. | Комбинированный урок | 1 | 02.05 | |
| | Этапы выполнения творческого проекта. | | | | |
| | Этапы выполнения творческого проекта. | | | | |
| 33. | Этапы выполнения творческого проекта. | Урок контроля и учета знаний | 1 | 16.05 | |
| | Выполнение требований к готовому проекту. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 34. | Расчёт стоимости проекта. | Практический урок | 1 | 23.05 | |
| | Защита (презентация) проекта | Комбинированный урок | 1 | | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

_____/А.В.Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____