

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 137

АДАптированная рабочая программа

по технологии

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ № 287 от 31.05.2021г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)
- Авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М: «Просвещение» 2019 г.

2022г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: является получение обучающимися с НОДА профессионально ориентированного образования, навыков профессии, необходимых для дальнейшего профессионального обучения или трудоустройства.

Задачи: овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства при

наличии двигательных возможностей; формировании профессионального самоопределения обучающихся с НОДА в условиях рынка труда с учетом двигательных возможностей, гуманистический прагматически ориентированного мировоззрения; оценка возможностей и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания с учетом двигательных возможностей; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся с НОДА; расширение представлений о доступных профессиях и возможностях овладения ими с учетом психофизических возможностей каждого обучающегося с НОДА;

Место предмета в учебном плане.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, адаптированная рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение технологии в объеме 34 учебных недель и 34 часов в год: (1 час в неделю). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Своеобразие реализации дисциплины для обучающихся с НОДА

Для реализации учебной дисциплины «Технология» обучающимися с НОДА необходимо учесть особенности развития каждого обучающегося с двигательными нарушениями, а также наличие специальных образовательных условий для лиц данной категории. В ходе реализации учебной дисциплины «Технология» необходимо учитывать наличие целого ряда нарушений общей моторики и функциональных возможностей кистей, и пальцев рук, речи, наличие сопутствующих нарушений, недостаточность пространственных представлений, несформированность зрительно-моторной координации обучающихся с НОДА.

Нарушения захватывающей и манипулятивной функции кисти руки при различных двигательных нарушениях, а также наличие гиперкинезов значительно затрудняют усвоение данного курса.

Коррекционно-развивающий потенциал дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Технология» обучающимися с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей при создании специальных образовате

льных условий позволит лицам данной категории при наличии двигательных возможностей овладеть приемами труда с использованием доступных инструментов, с пособиями управления отдельными видами бытовой техники с учетом двигательных

возможностей обучающихся с НОДА; общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства при наличии двигательных возможностей; осуществить правильный профессиональный выбор с учетом двигательных, речевых, сенсорных, личностных нарушений у обучающихся с НОДА, научиться правильными и рациональными действиями при выполнении трудовых заданий с учетом двигательных возможностей, развивать пространственную ориентировку и зрительно-моторную координацию.

Коррекционные задачи

- обучение правильными и рациональными действиями при выполнении трудовых заданий с учетом двигательных возможностей и ограничений, способам захвата и удержания различных предметов, инструментов, движения руки при выполнении различных трудовых действий и др.;
- поэтапное усложнение двигательных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения учебных и трудовых заданий обучающимися с НОДА;
- развитие пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, мышления, развития речи, усвоение элементарного технического словаря;
- овладение безопасными приемами труда при наличии возможности с использованием доступных инструментов, механизмов и машин, отдельными видами бытовой техники с учетом двигательных возможностей и ограничений, обучающихся с НОДА.

Основные принципы и подходы к реализации дисциплины

- принцип учета индивидуальных психофизических особенностей развития, обучающегося с НОДА;
- принцип дифференцированного подхода, который предполагает учет особых образовательных потребностей, обучающихся с НОДА, проявляющиеся в неоднородности возможностей освоения содержания дисциплины «Технология».
- принцип вариативности (возможность использования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования с учетом двигательных возможностей обучающихся с НОДА).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 34 часа:

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Правила безопасности по охране труда. Инструктаж.

Современные технологии и перспективы их развития (3 часа)

Потребности человека. Развитие потребностей и развитие технологий. Понятие технологии. Закономерности технологического развития.

Творческий проект (1 час)

Этапы выполнения творческого проекта. Реклама.

Конструирование и моделирование (3 часа)

Понятие о машине и механизме. Подготовка машинки к работе.

Конструирование машин и механизмов.

Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)

Текстильное материаловедение. Виды переплетений. Типы тканей. Нить основы и нить утка. Раскрой швейного изделия.

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (7 часов)

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Булочки и горячие напитки. Бытовые электроприборы. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Технология растениеводства и животноводства (4 часа)

Выращивание культурных растений. Признаки и причины недостатка элементов питания растений. Животноводство. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник).

Исследовательская и созидательная деятельность (3 часа)

Разработка и реализация творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Вводное занятие	1	06.09.2022
2	Современные технологии и перспективы их развития	3	13.09.2022-27.09.2022
3	Творческий проект	1	04.10.2022
4	Конструирование и моделирование	3	11.10.2022-25.10.2022
5	Технологии обработки текстильных материалов	12	08.11.2022-31.01.2023
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	7	07.02.2023-21.03.2023

7	Технология растениеводства и животноводства	4	04.04.2023-28.04.2023
8	Исследовательская и созидательная деятельность	3	02.05.2023-23.05.2023
	ИТОГО	34	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник для учащихся 5 класса. Н.В Сеница, А.Т.Тищенко, М.: Просвещение, 2019

Литература для учителя:

1. Программа «Технология» 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.
2. Основы шитья
3. Проекты по технологии в 5-9 классах - В.С. Капустин, Т.Н. Насретдинова
4. Технология. Тетрадь для 5 класса.
5. Технология. 5 класс: поурочные планы – И.В.Бубнова. – Волгоград: Учитель, 2016
6. Неделя технологии – О.В. Павлова.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. Мастерская по обработке швейных материалов
2. <http://www.school.edu.ru>. (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://festival.1september.ru>. (фестиваль педагогических идей. Открытый урок)
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>. (в помощь учителю. Технология)
5. <http://school-collection.edu.ru>. (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
6. <http://mail.redu.ru>. (исследовательская работа школьника)

Материально-технические средства:

Компьютер (в сборе)

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1.	Вводное занятие. Правила безопасности по охране труда. Инструктаж.	Урок самостоятельной отработки знаний	1	06.09	
	Потребности человека				
2.	Развитие потребностей и развитие технологий.	Урок-исследование	1	13.09	

	Понятие технологии.				
3.	Закономерности технологического развития.	Комбинированный урок	1	20.09	
	Технологический процесс.				
4.	Условия реализации технологического процесса.	Комбинированный урок	1	27.09	
	Этапы выполнения творческого проекта.				
5.	Реклама.	Урок-исследование	1	04.10	
	Понятие о машине и механизме.				
6.	Подготовка машинки к работе.	Комбинированный урок	1	11.10	
	Конструирование машин и механизмов.				
7.	Правила безопасной работы на швейной машинке.	Урок-исследование	1	18.10	
	Конструирование швейных изделий.				
8.	Правила изготовления выкройки.	урок развития умений и навыков	1	25.10	
	Текстильное материаловедение.				
9.	Виды переплетений. Типы тканей. Нить основы и нить утка.	Практический урок	1	08.11	
	Раскрой швейного изделия				
10.	Правила безопасного пользования иглами и булавками. Профессия закройщик	урок развития умений и навыков	1	15.11	
	Швейные ручные работы.				
11.	Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание.	Урок-практика	1	22.11	
	Швейные ручные работы.				
12.	Обмётывание, замётывание	Урок контроля и учета знаний		29.11	
	Влажно-тепловая обработка				

13.	Технологии лоскутного шитья	Урок-практика	1	06.12	
	Технологии лоскутного шитья				
14.	Подбор лоскутов ткани для лоскутного шитья.	Комбинированный урок	1	13.12	
	Технологии лоскутного шитья. Представление образцов.				
15.	Аппликация на лоскутном изделии.	урок развития умений и навыков	1	20.12	
	Подбор ткани для аппликации.				
16.	Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками	Урок-практика	1	27.12	
	Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками				
17.	Понятие о стёжке (выстёгивании).	Комбинированный урок	1	10.01. 2023	
	Технологии стёжки				
18.	Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками	Комбинированный урок	1	17.01	
	Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками				
19.	Виды обработки срезов лоскутного изделия.	Комбинированный урок	1	24.01	
	Виды обработки срезов лоскутного изделия.				
20.	Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой	Комбинированный урок	1	31.01	
	Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой				
21.	Санитария и гигиена на кухне.	Комбинированный урок	1	07.02	

	Физиология питания				
22.	Бутерброды и горячие напитки.	Урок-практика	1	14.02	
	Бытовые электроприборы	урок развития умений и навыков	2		
23	Виды круп, бобовых и макаронных изделий	Комбинированный урок	1	21.02	
24.	Подготовка продуктов к приготовлению блюд.	Урок-практика	1	28.02	
	Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.				
25.	Применение бобовых в кулинарии. Технология приготовления блюд из макаронных изделий.	Комбинированный урок	1	07.03	
	Блюда из яиц				
26.	Технология приготовления блюд из яиц.	Комбинированный урок	1	14.03	
	Меню завтрака.				
27.	Сервировка стола к завтраку	Комбинированный урок	1	21.03	
28.	Выращивание культурных растений	Урок контроля и учета знаний	1	04.04	
	Признаки и причины недостатка элементов питания растений				
29.	Вегетативное размножение растений	Комбинированный урок	1	11.04	
	Вегетативное размножение растений				
30.	Выращивание комнатных растений	Комбинированный урок	1	18.04	
	Технологический процесс выращивания комнатных растений. Технологии пересадки и перевалки. Профессия садовник				
31.	Животноводство	Урок контроля и учета знаний	1	25.04	
	Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник)				

32.	Разработка и реализация творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта.	Комбинированный урок	1	02.05	
	Этапы выполнения творческого проекта.				
	Этапы выполнения творческого проекта.				
33.	Этапы выполнения творческого проекта.	Урок контроля и учета знаний	1	16.05	
	Выполнение требований к готовому проекту.	Комбинированный урок	1		
34.	Расчёт стоимости проекта.	Практический урок	1	23.05	
	Защита (презентация) проекта	Комбинированный урок	1		

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

_____/А.В.Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____