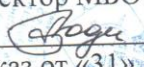


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Волченской СОШ
 /Т.Г. Юдичева/
Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по природоведению

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по природоведению для 5 класса / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: «Просвещение» 2020 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- обогащение словарного запаса учащихся простыми понятиями;
- формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи;
- усвоение отдельных норм и правил грамматического строя речи;
- развитие диалогической речи, связного высказывания;
- формирование коммуникативной функции речи и культуры общения.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение по природоведению в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности программа будет выполнена за 34 часа. Количество часов, отводимое на изучение предмета «природоведение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям, к своей Родине;
- освоить роль ученика;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, медсестра, швея, плотник;
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты.

Регулятивные учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

Познавательные учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- читать; писать; устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс); обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; слушать и понимать речь других

Предметные результаты:

- иметь представление о временах года и сезонных изменениях в природе;
- знать названия изучаемых объектов, их частей;
- характеризовать знакомые предметы по основным свойствам (цвету, форме, величине, вкусу, запаху, материалу и др.);
- уметь сравнивать предметы по вопросам учителя (находить отличие и сходство);
- отвечать на поставленный вопрос полным ответом, используя слова данного вопроса;
- использовать в межличностном общении простую полную фразу из 3-4 слов.

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях; иметь представления о назначении объектов изучения;
- относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнять задания под контролем учителя, адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога;
- знакомиться с детьми, предлагать совместную игру и отвечать на приглашение (давать согласие или отказываться);
- владеть несложными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.);
- владеть навыками самообслуживания (чистить одежду щеткой, хранить ее на вешалке, чистить кожаную обувь, мыть посуду после еды и т. п.);
- ухаживать за комнатными растениями; подкармливать птиц, живущих около школы;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3 -5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);
- знать отличительные существенные признаки групп объектов; знать правила гигиены органов чувств;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- быть готовыми использовать полученные знания при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- проявлять интерес, активность и самостоятельность в работе на уроке;
- применять сформированные знания и умения при решении новых учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач
- развернуто характеризовать свое отношение к изученным объектам

- отвечать и задавать вопросы учителю по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), качественно осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира; совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм; выполнять доступные природоохранные действия;
- быть готовыми к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета (34ч).

1. Введение(1ч).
2. Вселенная(2ч).
3. Наш дом – Земля(7ч).
4. Растительный мир Земли(12ч).
5. Животный мир Земли(6ч).
6. Человек(4ч).
7. Есть на Земле страна – Россия(8ч).

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки прохождения материала
1.	Введение	1	01.09.2022
2	Вселенная	2	08.09.2022- 15.09.2022
3.	Наш дом - Земля	7	22.09.2022- 10.11.2022
4.	Растительный мир Земли	12	17.11.2022- 22.12.2022
5.	Животный мир Земли	6	12.01.2023- 16.02.2023
6.	Человек	4	02.03.2023- 23.03.2023
7.	Есть на Земле страна - Россия	8	06.04.2023- 25.05.2023
	Итого:	34ч	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

1. Наглядные пособия:

- 1) Комплект динамических раздаточных пособий .
- 2) Плакаты природоведческого содержания
- 3) Таблицы

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Телевизор.

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Контрольный тест № 1.	20.10.2022
2.	Контрольный тест № 2	15.12.2022
3.	Контрольный тест № 3	16.03.2023
4.	Контрольный тест № 4	11.05.2023

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата	
				П	Ф
1	Введение(1ч). Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу.	Урок изучения нового материала.	1	2022г. 01.09	
2	Вселенная(2ч) Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Практическая работа «Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля.»	Урок обобщения и контроля.	1	08.09	
3	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.	Урок наблюдения.	1	15.09	
4	Наш дом – Земля(7ч). Планета Земля. Форма Земли. Оболочка Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.	Урок изучения нового материала.	1	22.09	

5	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.	Урок наблюдения.	1	29.09	
6	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги. Практическая работа «Зарисовки поверхности суши»	Урок изучения нового материала.	1	06.10	
7	Почва, свойства почвы. Экскурсия к местным природным объектам.	Урок изучения нового материала.	1	13.10	
8	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства, значение. Способы добычи. Контрольный тест № 1.	Урок обобщения и контроля.	1	20.10	
9	Вода. Свойства. Вода в природе. Вода суши. Практическая работа «Зарисовка форм поверхности своей местности»	Урок изучения нового материала.	1	27.10	
10	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Нахождение на карте морей и океанов»	Урок изучения нового материала.	1	10.11	
11	Растительный мир Земли(6ч). Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений.	Урок наблюдения.	1	17.11	
12	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Части растений. Практическая работа «Зарисовки деревьев, кустарников, трав.»	Урок изучения нового материала.	1	24.11	
13	Деревья лиственные. Деревья хвойные. Кустарники. Экскурсия в лес, поле, огород.	Урок обобщения и контроля.	1	01.12	
14	Травы. Декоративные растения. Места произрастания. Практическая работа «Сезонные наблюдения за растениями.»	Урок изучения нового материала.	1	08.12	
15	Лекарственные растения. Комнатные растения. Практическая работа «Выделение составных частей растения». Контрольный тест № 2.	Урок обобщения и контроля.	1	15.12	

16	Береги растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	Урок наблюдения.	1	22.12	
17	Животный мир Земли(6ч). Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	Урок изучения нового материала.	1	2023г 12.01	
18	Понятие животные. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.»	Урок наблюдения.	1	19.01	
19	Насекомые. Рыбы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	Урок обобщения и контроля.	1	26.01	
20	Птицы. Звери. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	Урок изучения нового материала.	1	02.02	
21	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и дома. Практическая работа « Составление рассказов о своих домашних животных»	Урок обобщения и контроля.	1	09.02	
22	Охрана животных. Заповедники. Красная книга. Практическая работа «Изготовление кормушек»	Урок наблюдения.	1	16.02	
23	Человек(4ч). Как устроен наш организм. Строение. Как работает наш организм.	Урок изучения нового материала.	1	02.03	
24	Здоровье человека. Осанка. Гигиена органов чувств. Практическая работа « Составление распорядка дня.»	Урок изучения нового материала.	1	09.03	
25	Здоровое питание. Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа «Упражнения в оказании первой медицинской помощи». Контрольный тест № 3	Урок изучения нового материала.	1	16.03	
26	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	Урок наблюдения.	1	23.03	
27	Есть на Земле страна – Россия(8ч). Россия – Родина моя. Россия на земном шаре. Практическая работа «Нахождение России на карте»	Урок изучения нового материала.	1	06.04	

28	Население России. Народы России. Практическая работа «Зарисовки Государственного флага России.»	Урок наблюдения.	1	13.04	
29	Столица Москва.	Урок изучения нового материала.	1	20.04	
30	Города России. Многообразие городов.	Урок наблюдения.	1	27.04	
31	Разнообразие растительного мира. Практическая работа «Зарисовки растений и животных своей местности»	Урок изучения нового материала.	1	04.05	
32	Животный мир на территории нашей страны. Контрольный тест № 4	Урок обобщения и контроля.	1	11.05	
33	Заповедники. Заказники. Охрана природы.	Урок обобщения и систематизации.	1	18.05	
34	Наше село. Растения и животные своей местности. Экскурсия по селу.	Урок обобщения и систематизации.	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/А.В. Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____