

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110

Т.Г. Юдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочного учебного курса
« Яркая палитра »
для обучающихся 1 класса
на 2024 - 2025 учебный год
(является частью основной образовательной программы школы)
Возраст: 6-8 лет
(срок реализации программы 1 год)

Составитель: Белоусова Светлана Вячеславовна

Х. Волченский

2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи внеурочного курса:

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Художественная практика»:

- 1.формирование культуры творческой личности;
- 2.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого;
- 3.расширение представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирование чувства гармонии и эстетического вкуса.

Задачами курса внеурочной деятельности «Художественная практика» являются:

- 1.Воспитание интереса ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно–прикладным, дизайну в разных формах.
2. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально – чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально - ценностного отношения к жизни.
3. Приобщение к национальному и мировому художественному наследию.
4. Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазон чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.
5. Показать взаимосвязь образа слова и художественного образа иллюстрации.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение по курсу внеурочной деятельности «Художественная практика» в объёме 33 учебных недель и 33 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа, за счет сокращения часов которые отводятся на тему: «Поздравляем с 8 марта!» декоративное панно-тарелка.»(1 час). Количество часов, отводимое на изучение курса внеурочной деятельности «Художественная практика» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по внеурочной деятельности. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

- *иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером и пр.), а также декоративного искусства и дизайна;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
 - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
 - а) учиться планировать свою работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» (32 часа)

1 класс

Волшебная осень (12 часов)

Основа рисунка. Художественные материалы. Беседа на тему «Осень». Палитра Осени. Представление образа осени. Красота осенних листьев. Рисунок осенних листьев разной формы. Сочная палитра Осени. Осенние фрукты и овощи. Выбор композиции рисунка в любом жанре (натюрморт, пейзаж, анималистический жанр и т.д.)

Зимняя фантазия (10 часов)

Беседа на тему «Зима». Палитра Зимы. Представление образа зимы (девушка, птица и т.д.) Эскизы новогодних игрушек. Использование различных техник в работе (пластиллинография, аппликация, рисование ватными палочками, рисование с использованием природных материалов, соли и манной крупой).

Мы и наши друзья (11 часов)

Красота декоративных видов аквариумных рыб. Мир нашего аквариума. Разнообразие подводного мира. Домики, которые мы можем встретить в природе. Беседа о мужестве и героизме. Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества. Готовим открытку ко Дню Защитника Отечества. Делаем подарки для наших мам, бабушек, сестер. Работа: «Поздравляем с 8 марта!». Рисуем своих друзей. Роль домашних животных в жизни человека. Лепим любимых животных.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

	Наименование раздела	Количество часов	Сроки изучения материала
1.	Волшебная осень	12	31.09.2024-26.11.2024
2.	Зимняя фантазия	10	03.12.2024-25.02.2025
3.	Мы и наши друзья	11	04.03.2025-20.05.2025
	Итого:	33 ч.	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель-ученик):

Для учителя:

1. Алехин А.Д., Когда начинается художник/ - М 2013 г.
2. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства/ - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Пьянкова Н.И.. Изобразительное искусство в современной школе/- М.: Просвещение, 2014 г.
5. И. Красильников. Искусство в школе. 2011, №3. Творческое задание на уроках искусства.
6. Хворостов А. С., Декоративно-прикладное искусство в школе. М., 2011
7. Ростовцев Н.Н Методика преподавания изобразительного искусства в школе. 3-е изд. - М., 2010
8. Михайлов А.М. Искусство акварели. М., 2013
9. Герчук Ю.Я. Основы художественной грамоты: Язык и смысл изобразительного искусства: Учебное пособие. - М.: Учебная литература, 2008 г.

Для учеников:

1. Асеенко Л.М. Занимательное рисование.- М., «Астрель»2014
2. Белоусова Л.Е. Добрые досуги – С-Пб., «Детство – пресс» 2015
3. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М., «Азбука» 2014
4. Егоров Н.Н. Искусство смотреть и видеть – С-Пб., «Астрель» 2015
5. Большаков М. В. Декор и орнамент в книге. - М.; 1990
6. Визер В. Живописная грамота. Основы искусства изображения. – С- Пб.; 2006
7. Визер В. Живописная грамота. Система цвета в изобразительном искусстве. – С- Пб.; 2006 г.
8. Волков Н.Н. Цвет в живописи. - М.; 1984
9. Курочкина Н. Знакомство с пейзажной живописью – С-Пб.; 2000
10. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. - М.; 2008
11. Немцов Г.М. Искусство – школа формирования личности. - М.; 2004
12. Ньютон У. Акварельная живопись. - М.; Кристина, 2002
13. Гузик Н.П. Учись учиться. – М., «Знание» 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ped-kopilka.ru/> - Учебно-методический кабинет;
2. <http://allforchildren.ru/> - Всё для детей;
3. <http://dekor.nm.ru/> Презентационный сайт по декоративно - прикладному искусству;
4. <https://uchitelya.com/izo/>- Видео-уроки рисования;
5. <http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/izo-i-tehnologiya/> - Презентации и уроки по изобразительному искусству.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс «Яркая палитра»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Волшебная осень (12 часов)				
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой». Техника безопасности.	1	03.09.2024	
2.	Основа рисунка. Изобразительные средства рисунка.	1	10.09.2024	
3.	«Что могут краски?» Смешивание цветов. Радуга.	1	17.09.2024	
4.	«С Днём учителя!» с элементами аппликации.	1	24.09.2024	
5.	«С Днём учителя!» с элементами аппликации.	1	01.10.2024	
6.	«Красота формы листьев».	1	08.10.2024	
7.	«Составляем осенний букет».	1	15.10.2024	
8.	«Составляем осенний букет».	1	22.10.2024	
9.	«Силуэт дерева».	1	05.11.2024	
10.	«Тыква - королева осени».	1	12.11.2024	
11.	«Милой мамочке моей!» открытка ко Дню Матери.	1	19.11.2024	
12.	«Милой мамочке моей!» открытка ко Дню Матери.	1	26.11.2024	
Зимняя фантазия (10 часов)				
13.	«Узоры снежинок».	1	03.12.2024	
14.	«Снежная птица зимы».	1	10.12.2024	
15.	«Снеговик спешит на карнавал»	1	17.12.2024	
16.	«К нам едет Дед Мороз».	1	24.12.2024	
17.	«Сказочный лес». Техника пластилинография.	1	14.01.2025	
18.	«Синичка в кормушке». Техника пластилинография.	1	21.01.2025	
19.	« Пингвины на северном полюсе». Рисование клеем и манкой.	1	28.01.2025	
20.	«Домик на опушке». Рисование клеем и манкой.	1	04.02.2025	
21.	Рисунок на тему: «Есть такая профессия Родину защищать!»	1	11.02.2025	
22.	Рисунок на тему: «Есть такая профессия Родину защищать!»	1	25.02.2025	
Мы и наши друзья (10 часов)				
23.	«Поздравляем с 8 марта!» декоративное панно-тарелка.	1	04.03.2025	
24.	Мир нашего аквариума. Подводный мир.	1	11.03.2025	
25.	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы.	1	18.03.2025	

26.	«Волшебная птица весны».	1	01.04.2025	
27.	«Таинственный космос».	1	08.04.2025	
28.	«Домашние питомцы»	1	15.04.2025	
29.	«Победителям – Слава!»	1	22.04.2025	
30.	«Победителям – Слава!»	1	29.04.2025	
31.	«Мы в цирке!»	1	06.05.2025	
32.	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	1	13.05.2025	
33.	«Моё любимое дикое животное»	1	20.05.2025	
	Итого:	33 ч.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ /А.В. Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____